Première (bonds de 5)

|  |  |
| --- | --- |
| Titre clair et précis (afin d’identifier) et courte description | Première annéeBonds de 5 |
| Matière à l’étude | Numératie |
| Attentes et / ou contenus touchés | NumératieAttente : Identifier et représenter les nombres naturels au moins jusqu’à 60 dans divers contextes. Contenu : Compter au moins jusqu’à 60 par 1 et par intervalles de 2, de 5 et de 10,avec ou sans matériel concret à partir des nombres respectifs 1,2,5 et 10 (p. ex., abaque, grille de 100,droite numérique). NumératieAttente : Reconnaître et décrire la position et le déplacement d’un objet.Contenu : – se déplacer ou déplacer un objet en suivant des consignes telles que : sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas. – décrire la position d’un objet par rapport à un autre en utilisant les termes : sur, sous, à gauche, à droite, à côté, devant, derrière, au-dessus, en dessous, entre, en haut, en bas. |
| Compétences globales ciblées | Pensée critique et résolution de problèmesApprentissage autonome |
| Déroulement de l’activité | L’enfant seul ou en équipe de deux prend sa feuille (fiche défi bonds de 5). Il dessine un soleil sur sa feuille pour indiquer le début du parcours du Bee-Bot et ensuite un drapeau pour indiquer la fin du parcours du Bee-Bot. Ensuite l’enfant dessine les bonnes flèches dans les cases au bas de la feuille pour être en mesure d’entrer les bonnes commandes dans son Bee-Bot une fois au tapis. Après que les flèches sont dessinées l’enfant se rend au tapis et entre les commandes dans son Bee-Bot. Si l’enfant ne réussit pas le parcours il retourne à la table avec sa feuille et fait les corrections nécessaires avant de retourner l’essayer au tapis. |
| Matériel  | * Fiche défi bonds de 5
* Tapis avec bonds de 5
* Bee-bot
* Image soleil, drapeau et Bee-Bot
 |
| Feuilles de routes / annexes | -visuel pour fonctions des boutons du Bee-Bot-gabarit pour tapis bonds de 5 |
| Liens possibles avec ressources utilisées |  |
| Autres détails pertinents | * Imprimer des soleils et des drapeux afin que l’enfant les placent sur le tapis de bonds de 5 est très utile.
* Imprimer des petits Bee-Bot est très utiles pour le travail qui s’effectue à la table pour les enfants qui ont de la difficulté avec la direction des flèches.
 |

0

5

10

15

20

25

30

35

40

45

50

55

60

65

70

75



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | 10 | 55 | 60 |
| 20 | 5 | 50 | 65 |
| 25 | 40 | 45 | 70 |
| 30 | 35 | 0 | 75 |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | 10 | 55 | 60 |
| 20 | 5 | 50 | 65 |
| 25 | 40 | 45 | 70 |
| 30 | 35 | 80 | 75 |



