Maternelle-Jardin (image-mot)

|  |  |
| --- | --- |
| Titre clair et précis (afin d’identifier) et courte description | Mat-JardinCorrespondance Image mot |
| Matière à l’étude | Littératie/Numératie |
| Attentes et / ou contenus touchés | LittératieAttente : Identifie, différencie et manipule les phonèmes du français par l’entremise de comptines, de chansons et d’autres activités de conscience phonologique.Contenu : Manifeste une conscience de la structure des phrases et des mots dans différents contextes (p. ex., dans une situation de jeu, au cours d’une lecture).NumératieAttente : Décrit, trie, classe, classifie, construit et compare des figures planes et des solides et décrit la position et le déplacement des objets par l’exploration.Contenu : Communique sa compréhension des notions de base des relations spatiales (p. ex., utilise les termes de positionnement devant, derrière, au-dessus, en dessous, à côté de, près de, en haut, en bas; utilise la stratégie de visualisation, la perspective et les mouvements [basculer – réflexion; glisser – translation; tourner – rotation]) dans ses conversations, ses jeux et ses explorations. |
| Compétences globales ciblées | Pensée critique et résolution de problèmesApprentissage autonome |
| Déroulement de l’activité | L’enfant seul ou en équipe de deux choisit une image et ensuite trouve le mot correspondant. Par la suite l’enfant entre les commandes dans son Bee-Bot afin que le Bee-Bot fasse le trajet de l’image au mot. |
| Matériel  | * Tapis avec mot et image
* Bee-bot
 |
| Feuilles de routes / annexes | -visuel pour fonctions des boutons du Bee-Bot-gabarit pour tapis image-mot |
| Liens possibles avec ressources utilisées |  |
| Autres détails pertinents |  |



maison



maman



chambre



chaise



banane



bonbon



poussin



patate



