

Maternelle-Jardin (image-mot)

Titre clair et précis (afin d'identifier) et courte description	Mat-Jardin Correspondance Image mot
Matière à l'étude	Littératie/Numératie
Attentes et / ou contenus touchés	<p>Littératie Attente : Identifie, différencie et manipule les phonèmes du français par l'entremise de comptines, de chansons et d'autres activités de conscience phonologique.</p> <p>Contenu : Manifeste une conscience de la structure des phrases et des mots dans différents contextes (p. ex., dans une situation de jeu, au cours d'une lecture).</p> <p>Numératie Attente : Décrit, trie, classe, classifie, construit et compare des figures planes et des solides et décrit la position et le déplacement des objets par l'exploration.</p> <p>Contenu : Communique sa compréhension des notions de base des relations spatiales (p. ex., utilise les termes de positionnement devant, derrière, au-dessus, en dessous, à côté de, près de, en haut, en bas; utilise la stratégie de visualisation, la perspective et les mouvements [basculer – réflexion; glisser – translation; tourner – rotation]) dans ses conversations, ses jeux et ses explorations.</p>
Compétences globales ciblées	Pensée critique et résolution de problèmes Apprentissage autonome
Déroulement de l'activité	L'enfant seul ou en équipe de deux choisit une image et ensuite trouve le mot correspondant. Par la suite l'enfant entre les commandes dans son Bee-Bot afin que le Bee-Bot fasse le trajet de l'image au mot.
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Tapis avec mot et image - Bee-bot
Feuilles de routes / annexes	<ul style="list-style-type: none"> -visuel pour fonctions des boutons du Bee-Bot -gabarit pour tapis image-mot
Liens possibles avec ressources utilisées	
Autres détails pertinents	



maison



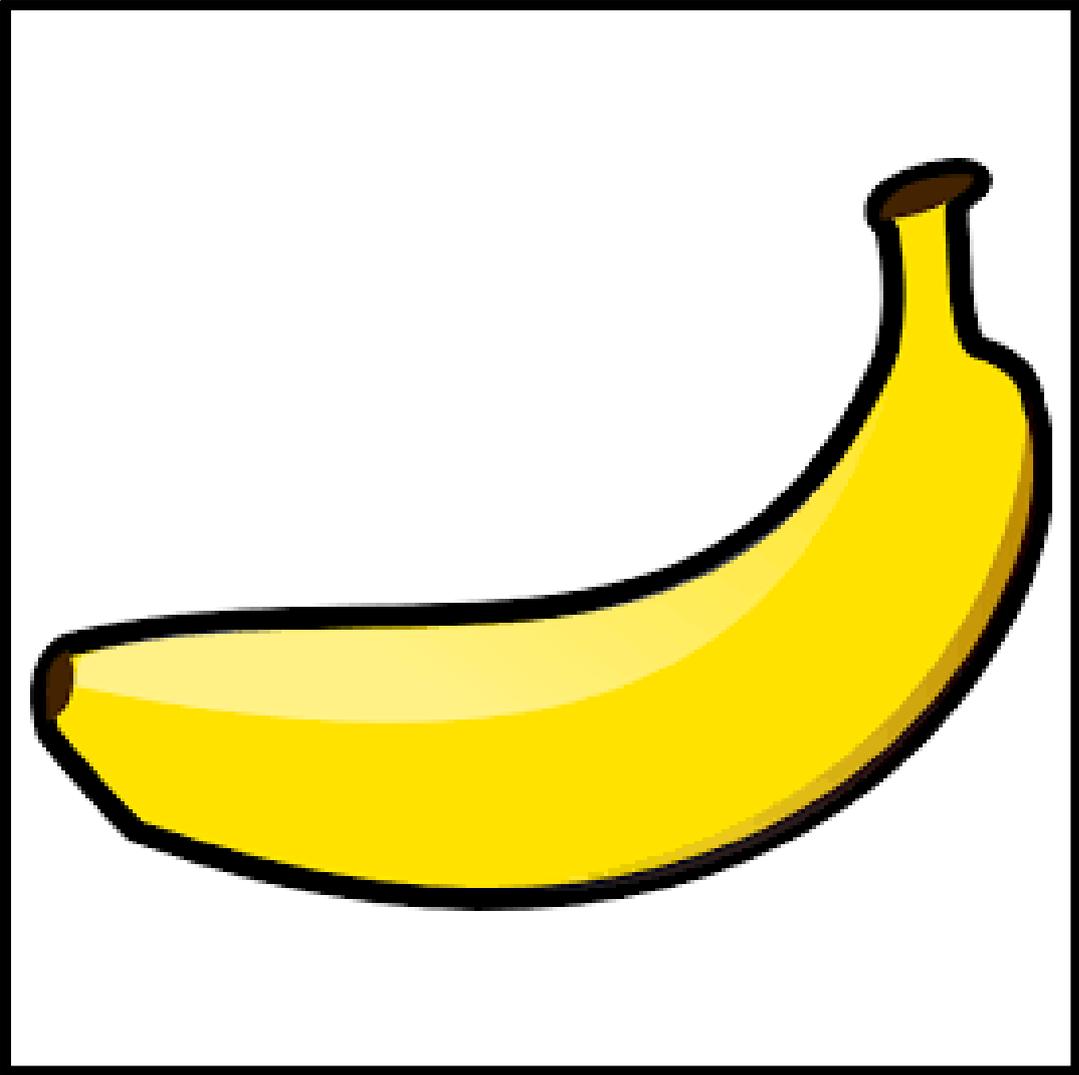
maman



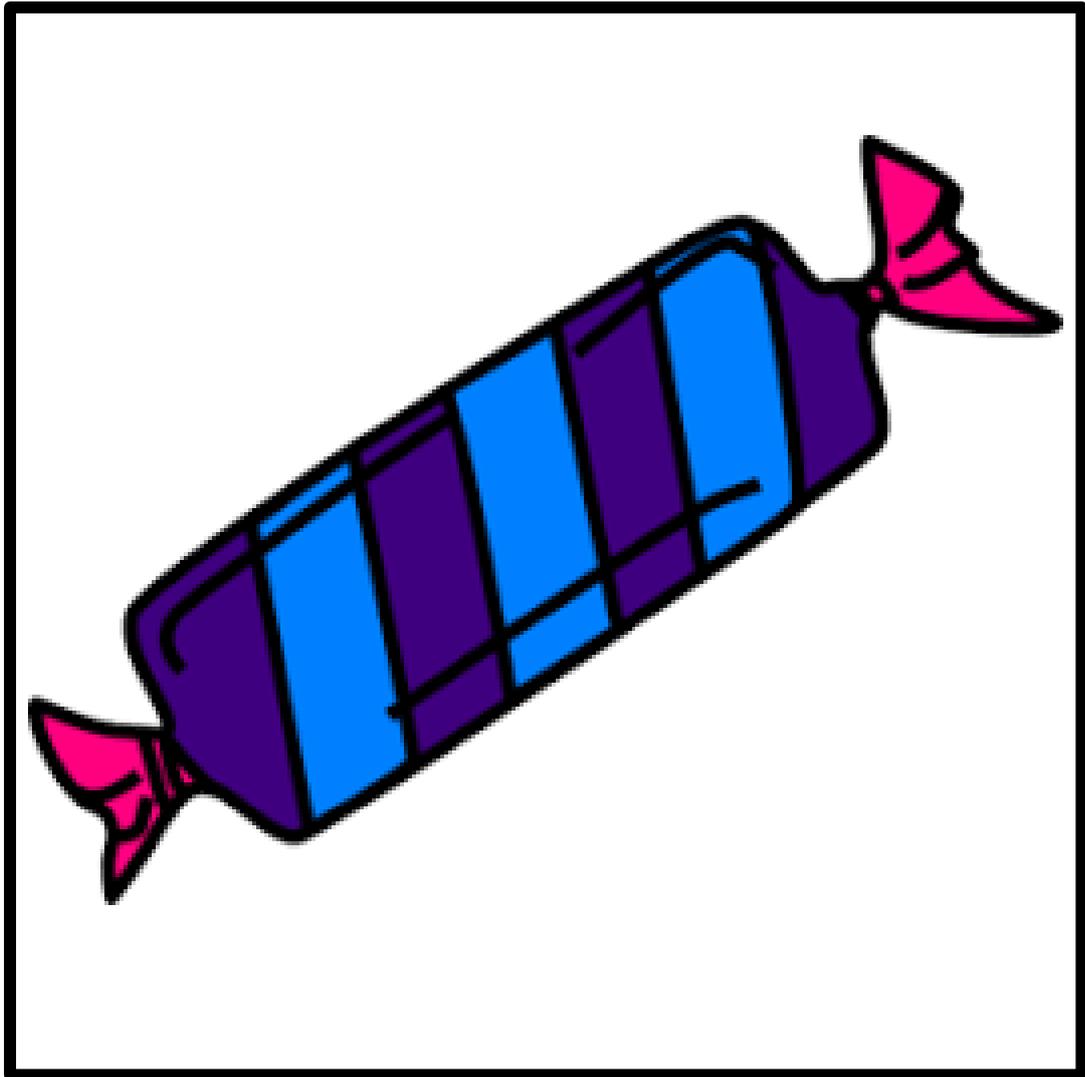
chambre



chaise



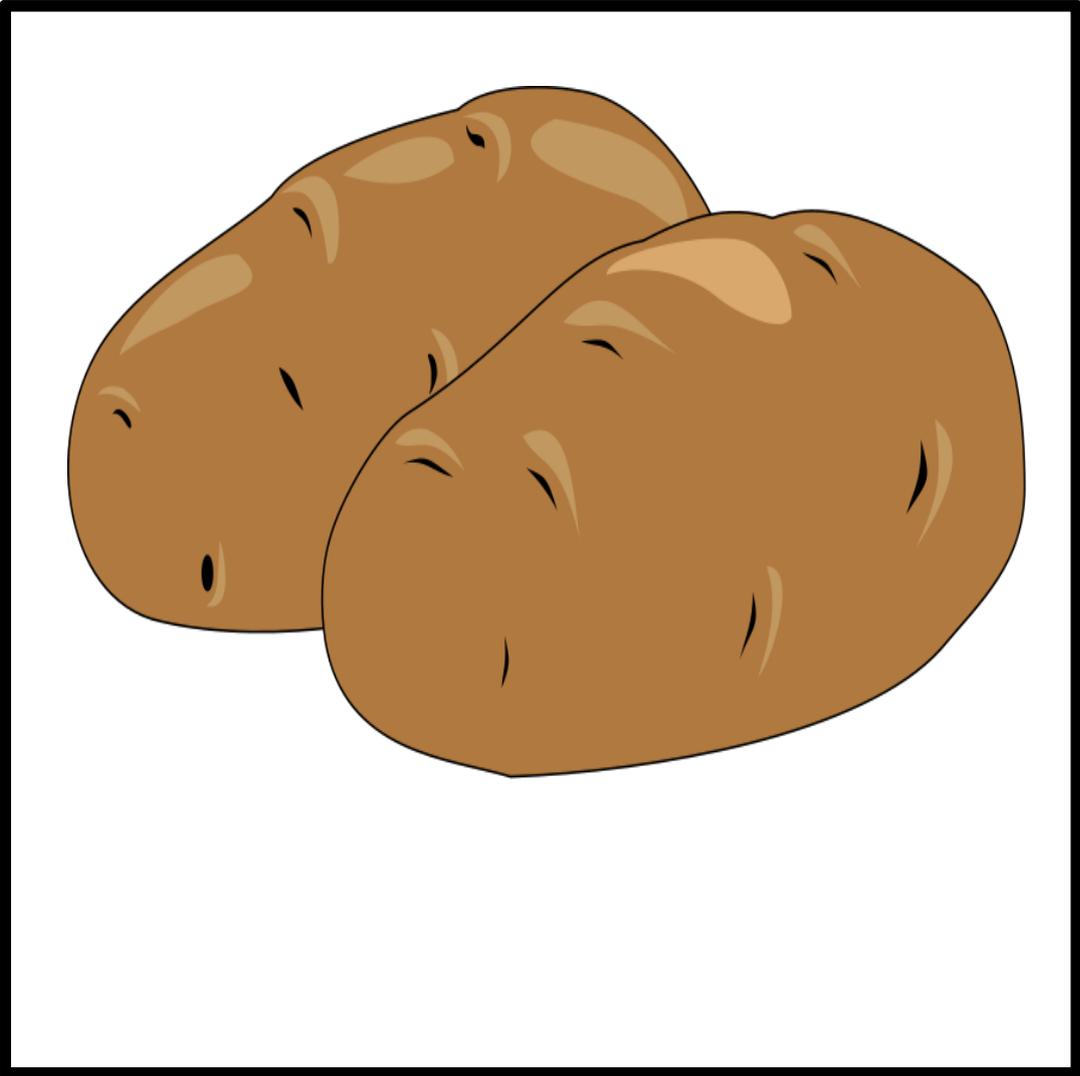
banane



bonbon



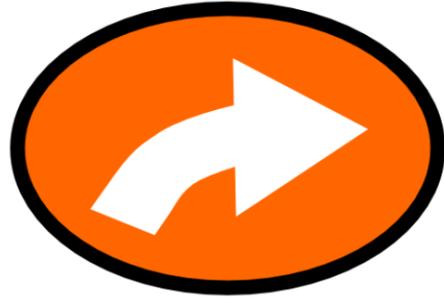
poussin



patate



RECULER



**Virage à
DROITE**



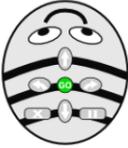
**Virage à
GAUCHE**



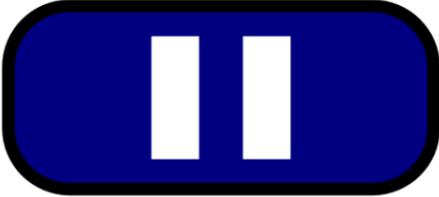
AVANCER



GO



DÉMARRER



PAUSE



PAUSE



X



EFFACER



PAUSE



PAUSE