# Entrepreneurship dans les métiers
# Le démarrage d'une entreprise

LE CONSEIL ONTARIEN POUR L'ÉDUCATION EN TECHNOLOGIE

automne 2025

Expérience avec le partenaire du secteur

MATHS

MAJEURE HAUTE SPÉCIALISATION MHS Ontario.ca/MHS

TES COMPÉTENCES, TON AVENIR.

# Table des matières

Introduction..... 1
Aperçu du projet..... 1
Connaissances antérieures..... 3
Préoccupations et attentes liées à la santé et la sécurité..... 4
Différenciation pédagogique..... 4
Séquence pédagogique..... 4
Module 1 : Mon idée d'entreprise..... 4
Module 2 : Coûts initiaux (coûts de démarrage)..... 5
Module 3 : Dépenses mensuelles..... 7
Module 4 : Salaires et cotisations dans ton entreprise..... 10
Module 5 : Viabilité financière..... 12
Module 6 : Mets ton plan en action!..... 13
Module 7 : Jeu interactif ou présentation d'un(e) partenaire du secteur..... 15
Annexe A : Fiche de travail - Mon idée d'entreprise..... 16
Annexe B : Fiche de travail - Coûts initiaux (coûts de démarrage)..... 18
Annexe C : Fiche de travail - Dépenses mensuelles..... 19
Annexe D : Fiche de travail - Salaires et cotisations..... 20
Annexe E : Fiche de travail - Viabilité financière..... 23
Annexe F : Fiche de travail - Mets ton plan en action!..... 25
Annexe G : Consignes - Jeu interactif..... 26

# Introduction

**Tu rêves de lancer ta propre entreprise dans un métier spécialisé?**

Ce projet t'aidera à planifier les étapes financières essentielles pour concrétiser ton ambition. Après le secondaire, tu pourrais commencer un apprentissage, obtenir ton Sceau rouge ou ton certificat de qualification (*C of Q*), puis créer ton entreprise. Mais combien cela coûte-t-il vraiment?

# Aperçu du projet

Ce projet te permettra de :

- Comprendre les coûts de démarrage d'une entreprise.
- Planifier tes économies pendant ton apprentissage.
- Te préparer à devenir ton propre patron.

## Module 1 : Mon idée d'entreprise

- Décris ton secteur d'activité (p. ex. : construction, mécanique, coiffure, etc.).
- Définis ton métier, ton service ou ton produit.
- **Question clé :** Quel besoin veux-tu combler?

## Module 2 : Coûts initiaux (coûts de démarrage)

- Détermine le montant à économiser pour lancer ton entreprise et identifie les dépenses initiales (outils, permis, équipement, etc.).
- **Question clé :** Quels outils, équipements, permis ou formations devras-tu payer au départ?

## Module 3 : Dépenses mensuelles

- Détermine les frais fixes à assumer chaque mois pour assurer le fonctionnement de ton entreprise.
- **Question clé :** Loyer, assurances, matériaux, transport... combien coûtera ton entreprise chaque mois?

## Module 4 : Salaires

- Calcule le revenu nécessaire pour te rémunérer et, éventuellement, embaucher du personnel.
- **Question clé :** Te verseras-tu un salaire? Embaucheras-tu quelqu'un? Calcule les coûts liés aux ressources humaines.

## Module 5 : Viabilité financière

- Additionne toutes tes dépenses mensuelles.
- **Questions clé** : Quel revenu ton entreprise devra-t-elle générer pour être rentable? Ton projet est-il réaliste? Que peux-tu ajuster?

## Module 6 : Mets ton plan en action!

- Crée un plan d'épargne ou une stratégie financière pour atteindre ton objectif.
- Crée une facture professionnelle pour un(e) client(e) à l'aide d'un outil comme WAVE, selon le service que tu offres.

## Module 7 : Jeu interactif ou présentation d'un(e) partenaire du secteur

- **Option 1 :** Teste tes connaissances avec un jeu de simulation d'entreprise!
  **À noter :** Tous les montants présentés sont des estimations moyennes. Ils peuvent varier selon la région de l'Ontario et le métier choisi. Ton enseignant(e) peut te fournir des chiffres ajustés. Si c'est le cas, utilise les données fournies en classe.
- **Option 2 :** Un(e) invité(e) du domaine professionnel se présente en classe pour partager son expérience et ses conseils. Après cette rencontre, collabore avec ton enseignant(e) pour approfondir ce que tu as appris. Exemples d'activités : entrevue,

mini-entreprise, projet communautaire, etc.

## Connaissances antérieures

Il n'y a pas de connaissances antérieures requises pour compléter les activités suggérées dans cette ressource. Des connaissances et compétences de base en mathématiques sont toutefois un atout.

## Fichiers

- Annexe A : Fiche de travail - Mon idée d'entreprise
- Annexe B : Fiche de travail - Coûts initiaux (coûts de démarrage)
- Annexe C : Fiche de travail - Dépenses mensuelles
- Annexe D : Fiche de travail - Salaires et cotisations
- Annexe E : Fiche de travail - Viabilité financière
- Annexe F : Fiche de travail - Mets ton plan en action!
- Annexe G : Consignes - Jeu interactif

## Matériel

- Portable/ordinateur, chromebook ou tablette
- Crayons feutres/stylos/crayons à mine
- Dés à 6 faces
- Feuilles de papier

## Sites Web

- Guide - Différenciation pédagogique
- Système de classification nationale des professions (CNP)
- Métiers spécialisés Ontario
- WAVE
- Enregistrer votre entreprise en ligne
- Guichet-Emplois
- CSPAAT
- realtor.ca
- zolo.ca

## Préoccupations et attentes liées à la santé et la sécurité

Il y a peu de préoccupations en matière de santé et de sécurité à l'intérieur de cette ressource. Il convient de rappeler aux élèves de ne pas partager d'informations personnelles lorsqu'ils/elles utilisent des outils technologiques.

## Différenciation pédagogique

Les enseignants peuvent aussi se référer au guide de différenciation pour tenir compte des habiletés, des intelligences multiples, et des styles d'apprentissage. Les activités de ce document comportent des directives visuelles et écrites.

Les élèves peuvent compléter certaines activités à l'aide de l'extension Google Read & Write.

Centre d'aide pour le Read & Write.

## Séquence pédagogique

## Module 1 : Mon idée d'entreprise

**Objectifs d'apprentissage**

- Déterminer le  secteur d'activité (p. ex. : construction, mécanique, coiffure, etc.).
- Définir le métier, le service ou le produit.
- **Question clé :** Quel besoin doit être comblé?

**Processus entrepreneurial**

- **Recherche** : Explore les secteurs qui t'intéressent.
- **Identification** : Choisis ton secteur et ton métier.
- **Définition** : Précise un service concret que ton entreprise offrira.
- **Analyse des coûts** : Identifie les dépenses liées à ton service.
- **Faisabilité** : Est-ce que ton entreprise peut être rentable? Ajuste ton plan au besoin.
- **Activité** : Quelle est mon entreprise?
- **Question essentielle** : Que vas-tu offrir comme service?

**Tâche 1 : Choix du métier**

Choisis un métier et écris-le sous la tâche 1 de l'Annexe A.

- **Astuce :** Tu peux utiliser le Système de classification nationale des professions (CNP) ou le site Web Métiers spécialisés Ontario pour t'aider à choisir un métier ou à mieux comprendre ton domaine.

**Tâche 2 : Analyse FFOM (Forces, Faiblesses, Opportunités, Menaces)**

- Forces : Quelles sont tes compétences utiles pour ton entreprise?
- Faiblesses : Quels défis ou limites dois-tu anticiper?
- Opportunités : Quelles occasions d'affaires vois-tu dans ta région?
- Menaces : Quels risques pourraient nuire à ton entreprise?

Tu dois maintenant faire une analyse FFOM de l'industrie que tu as choisie, à la tâche 2 de l'Annexe A. Imagine que tu veux ouvrir ton entreprise dans ta région. Les forces et faiblesses sont internes (ce qui vient de ton entreprise). Les opportunités et menaces sont externes (ce qui vient de l'environnement autour de ton entreprise).

**Tâche 3 : Ton idée d'entreprise – C'est parti!**
Après avoir choisi ton secteur et complété ton analyse FFOM, précise l'offre principale de ton entreprise.
Définis clairement le produit vedette ou le service clé que tu proposeras et explique en quoi il se distingue sur le marché. Complète la tâche 3 de l'Annexe A.
Garde ça simple! Choisis un seul produit ou service clair et réalisable.

**Remue-méninges : Questions pour t'aider**
1. As-tu déjà vu quelqu'un faire ce travail?
2. Quelles compétences as-tu qui seraient utiles?
3. Combien pourrais-tu gagner avec ce produit ou service?
4. Toi ou tes parents avez-vous déjà payé pour ce genre de service?
5. Quelles sont les tâches typiques de ce métier?
6. Combien coûtent les outils ou matériaux nécessaires?
7. Qu'est-ce que tu aimes dans ce domaine?
8. Quel métier dans ce domaine trouves-tu le plus intéressant ou impressionnant?

### Ressource :

- Annexe A : Fiche de travail - Mon idée d'entreprise

## Module 2 : Coûts initiaux (coûts de démarrage)

**Objectif d'apprentissage**
- Déterminer le montant à économiser pour lancer l'entreprise et identifier les dépenses initiales (outils, permis, équipement, etc.).
- **Questions clé :** Combien d'argent faut-il pour commencer ton entreprise? Quels outils, équipements, permis ou formations devront être payés au départ?

**Tâche 4 : Coûts de départ – Combien ça coûte pour commencer?**

Maintenant que tu sais quel produit ou service tu veux offrir, **calcule combien il te faudra pour te lancer**.

**Dépenses à prévoir**

1. **Enregistrement de ton entreprise**

   Tu dois choisir une forme d'entreprise (ex. : entreprise individuelle, société de personnes, corporation) et l'enregistrer. Quel est le coût d'enregistrement? Fais une recherche en ligne sur le site Ontario.ca pour savoir combien ça coûte enregistrer une entreprise en Ontario :

   - Enregistrer une entreprise en Ontario
   - Enregistrer une entreprise individuelle ou en partenariat

   Les coûts pour enregistrer une entreprise en Ontario (2025) :
   - 26 à 60 $ pour une recherche de nom
   - 60 $ pour enregistrer une entreprise individuelle (propriétaire unique)
   - 60 $ pour renouveler tous les 5 ans
   - 80 $ pour un nouvel enregistrement
   - 40 $ pour une recherche dans les dossiers
   - 210 $ pour enregistrer un partenariat limité

   **2. Coûts de démarrage unique**
   Voici des exemples de dépenses que tu pourrais avoir au début :
   - Ordinateur et imprimante : 1 500 $
   - Outils de base pour ton métier (ce montant peut être ajusté selon les consignes de ton enseignant(e)) : 2 000 $
   - Meubles pour aménager ton espace de travail : 5 000 $

   Total des coûts de démarrage : 8 500 $

   **3. Autres coûts de démarrage**

- Fais une liste des dépenses initiales (exemples : outils, matériaux, local, permis, etc.).
- Essaie d'estimer combien chaque chose va coûter.
- Tu peux faire des recherches ou demander de l'aide pour trouver les prix.

  Quel(s) coût(s) as-tu trouvé? : _____

**Total à calculer**
Écris les coûts suivants à la tâche 4 de l'Annexe B :
1. Le coût pour enregistrer ton entreprise

2. Les coûts de démarrage unique (8 500 $)
3. Les autres coûts de démarrage

### Ressource :

- Annexe B : Fiche de travail - Coûts initiaux (coûts de démarrage)

## Module 3 : Dépenses mensuelles

**Objectif d'apprentissage**

- Déterminer les frais fixes à assumer chaque mois pour assurer le fonctionnement de l'entreprise.
- **Question clé :** Loyer, assurances, matériaux, transport... combien coûtera l'entreprise chaque mois?

**Tâche 5 – Estimation des dépenses mensuelles**

Quelles seront, selon toi, les dépenses mensuelles de ton entreprise?
Écris ton estimation à la tâche 5 de l'Annexe C.

**Tâche 6 – Calcul des dépenses mensuelles**

**Dépenses mensuelles**
Maintenant que tu connais les coûts de départ, il faut penser à ce que tu devras payer chaque mois pour faire fonctionner ton entreprise.

**À retenir**
Tu sais maintenant combien il faut économiser pour démarrer ton entreprise. Mais ce n'est pas tout! Il est aussi important de savoir combien tu devras dépenser régulièrement pour que ton entreprise continue à fonctionner.
**Astuce :** Prévoir un peu plus d'argent peut t'aider à faire face aux imprévus!

**Détail des dépenses mensuelles**
**1. Emplacement de ton entreprise**
As-tu besoin de louer ou d'acheter un local pour ton entreprise?
Réfléchis à ce dont tu as besoin selon ton métier.
À considérer :

- Où? Centre-ville, banlieue, parc industriel?
- Quel type d'endroit? Développé ($$$) ou moins développé ($)?
- Quelle ville ou région?
- Intérieur ou extérieur?
- Facile d'accès et visible?

Taille :

- Combien d'espace as-tu besoin pour travailler?
- As-tu besoin d'un espace pour recevoir des client(e)s?
- As-tu besoin d'un espace pour entreposer du matériel?
- As-tu de gros équipements à installer?

Type de local :

- As-tu besoin d'un garage, d'un atelier, d'un bureau, d'une cuisine?
- As-tu besoin d'un accès au niveau de la rue? De grandes portes? D'une entrée pour les livraisons?

Autres éléments :

- Le local est-il déjà prêt pour ton type d'entreprise?
- Est-ce dans un quartier résidentiel?
- Peux-tu vraiment faire ton travail dans cet espace?

Fais une recherche sur un site immobilier comme realtor.ca ou zolo.ca.
Tu peux choisir une région en Ontario, même si ce n'est pas la tienne.

Inscris le coût mensuel du loyer ou de l'hypothèque à la tâche 6 de l'Annexe C.

**2. Assurance du local**

Les assurances commerciales coûtent plus cher que les assurances résidentielles.

- Pour simplifier, on utilise un montant moyen.
    - Coût mensuel estimé : 200 $/mois

**3. Facture de téléphone**

- Supposons que tu as un forfait pour un téléphone d'affaires.
    - Coût mensuel estimé : 100 $/mois

**4. Frais liés à un véhicule**

- Même si tu n'as pas de véhicule, tu auras probablement des frais pour :
    - les déplacements;
    - les livraisons;
    - les rencontres avec des client(e)s.

Inclut :

- Paiements mensuels (achat ou location)
- Essence
- Assurance
- Entretien et réparations

Coût mensuel estimé : 1 000 $/mois

**5. Assurance responsabilité**

Cette assurance te protège en cas d'accident ou de poursuite.

Les métiers plus risqués coûtent plus cher à assurer, mais on utilise ici un montant moyen.

Coût mensuel estimé : 100 $/mois

**6. Services publics (électricité, eau, etc.)**
Ce montant dépend du type d'entreprise.
Ton enseignant(e) peut t'aider à ajuster ce montant.

Coût mensuel estimé : 350 $/mois

**7. Outils et entretien**
Chaque entreprise a besoin d'outils. Ce montant inclut :

- le remplacement d'outils brisés;
- l'achat de nouveaux outils;
- l'entretien et les réparations.

Coût mensuel estimé : 500 $/mois

**8. Publicité**
Tu devras faire connaître ton entreprise!
Prévois un budget pour la publicité (en ligne, journaux, affiches, etc.).

Coût mensuel estimé : 200 $/mois

**9. Coûts des consommables**
Les consommables sont des articles que tu utilises et que tu dois remplacer régulièrement.

Voici quelques exemples :

- produits de nettoyage;
- papier et encre pour les factures;
- fournitures de salle de bain;
- stylos, crayons;
- équipements de protection individuelle : gants, lunettes, bouchons d'oreilles;
- matériaux spécifiques à ton métier : lames, chiffons, peinture, huile, etc.

Coût mensuel estimé : 650 $/mois

Inscris les coûts des numéros 2 à 9 à la tâche 6 de l'Annexe C.

Prends une minute pour réfléchir à certains coûts d'autres consommables que ton entreprise pourrait avoir.

Voici quelques exemples de coûts de consommables que tu pourrais avoir selon le type d'entreprise que tu veux démarrer. Tu peux t'en inspirer pour remplir ta fiche :

- Produits de nettoyage
    - Savon, désinfectant, lingettes
    - Papier essuie-tout, sacs à déchets
- Fournitures de bureau
    - Papier, cartouches d'encre
    - Stylos, crayons, cahiers de notes
    - Enveloppes, étiquettes
- Matériaux spécifiques au métier
    - Construction/atelier : vis, clous, colle, ruban à mesurer, lames, papier sablé
    - Mécanique : huile, graisse, chiffons, filtres
    - Coiffure/esthétique : gants, serviettes, produits jetables
    - Cuisine : contenants, gants, produits alimentaires de base
- Équipements de protection individuelle
    - Gants, lunettes, masques, bouchons d'oreilles
    - Trousse de premiers soins
- Fournitures sanitaires
    - Papier hygiénique, savon pour les mains
    - Serviettes pour les client(e)s

- Fais la liste des coûts mensuels liés aux produits consommables dans ton entreprise (ex. : matériaux, fournitures, carburant, etc.) et inscris ce montant à la tâche 6 de l'Annexe C.

**Tâche 7 - Coût total**
Calcule maintenant le montant total annuel du coût de démarrage et des dépenses mensuelles de ton entreprise à la tâche 7 de l'Annexe C.

### Ressource :

- Annexe C : Fiche de travail - Dépenses mensuelles

## Module 4 : Salaires et cotisations dans ton entreprise

**Objectif d'apprentissage**

- Calculer le revenu nécessaire pour se rémunérer et, éventuellement, embaucher du personnel.
- **Question clé :** Te verseras-tu un salaire? Embaucheras-tu quelqu'un? Calcule les coûts liés aux ressources humaines.

**Concept clé**
Tu ne peux pas faire fonctionner ton entreprise si tu ne peux pas te payer toi-même ou payer tes employé(e)s.
Une entreprise est viable seulement si le propriétaire et les employé(e)s peuvent vivre de leur salaire.

**Ton salaire**
Utilise le site Guichet-Emplois pour trouver un salaire réaliste pour ton métier.

- Salaire hebdomadaire *(SH) = (taux horaire) × 40*
- Salaire mensuel *(SM) = (SH) × (52 ÷ 12)*
- Salaire annuel *(SA) = (SM) × 12*

**Consigne :**
Complète la tâche 8 de l'Annexe D pour calculer ton salaire.

**Salaires des employé(e)s**
- Choisis deux rôles pour tes employé(e)s (ex. : apprenti(e), compagnon, secrétaire, etc.).
- Utilise le même site et les mêmes formules que pour ton propre salaire.
- Inscris les salaires dans l'espace prévu à la tâche 8 de l'Annexe D.

**Réfléchis :**
- Si tu te paies un salaire élevé, tu auras moins d'argent pour faire grandir ton entreprise.
- Si tu te paies peu, tu devras peut-être charger un montant plus élevé à tes client(e)s.

**Cotisations obligatoires**
Voici trois cotisations que tu dois prévoir si tu embauches. Tu dois calculer les contributions de ton entreprise aux programmes suivants :
- **CSPAAT** – Commission de la sécurité professionnelle et de l'assurance contre les accidents du travail
- **AE** – Assurance-emploi
- **RPC** – Régime de pensions du Canada

**1. CSPAAT :**
- Vérifie si ton entreprise doit s'inscrire au CSPAAT et quels sont les coûts possibles sur le site : www.wsib.ca.
- Pour simplifier, utilise ce taux moyen : 1,75 %

**Formule :**
*Salaire mensuel total des deux employé(e)s × 1,75 ÷ 100 = Contribution CSPAAT*
**Exemple :**
$(salaire\ employé(e)\ 1\ +\ salaire\ employé(e)\ 2)\ x\ \frac{1{,}75}{100}$ = *montant de la contribution*

**2. AE (Assurance-emploi) :**
**Formule :**
*Salaire mensuel total des deux employé(e)s × 1,58 ÷ 100 = Contribution AE*
**Exemple :**
$(salaire\ employé(e)\ 1\ +\ salaire\ employé(e)\ 2)\ x\ \frac{1{,}58}{100}$ = *montant de la contribution*

**3. RPC (Régime de pensions du Canada) :**

- Utilise les salaires annuels des deux employé(e)s.

**Formule :**

$(salaire\ annuel\ employé(e)\ 1\ +\ salaire\ annuel\ employé(e)\ 2)\ x\ 0,0545$

**Exemple :**

*(salaire employé(e) 1 + salaire employé(e) 2) × 0,0545 = montant de la contribution*

Inscris le coût total mensuel des cotisations pour la CSPAAT, l'AE et le RPC à la tâche 9 de l'Annexe D.

### Ressource :

- Annexe D : Fiche de travail - Salaires et cotisations

## Module 5 : Viabilité financière

**Objectif d'apprentissage**

- Valider la viabilité financière de l'entreprise.
- **Questions clé** : Quel revenu ton entreprise devra-t-elle générer pour être rentable? Ton projet est-il réaliste? Que peux-tu ajuster?

**Concept important**

Maintenant que tu connais les coûts pour faire fonctionner ton entreprise, il est temps de te poser une question essentielle : Mon plan est-il réaliste?

**Tâche 10 – Estimer tes dépenses**

Maintenant que tu connais le coût de démarrage et les dépenses mensuelles de ton entreprise, estime combien tu pourrais épargner chaque mois pour atteindre le montant nécessaire à l'ouverture.

Attention : Tu ne pourras pas mettre tout ton salaire de côté, car tu dois aussi payer tes dépenses personnelles (ex. : téléphone, essence, eau, assurances, voiture, etc.).

**Consignes :**

- Calcule le total de tes dépenses mensuelles. Ajoute les salaires de tes deux employé(e)s à tes dépenses mensuelles, en supposant qu'ils(elles) travaillent 40 heures par semaine.
- Estime combien d'argent tu devras épargner pendant que tu travailles pour pouvoir :
    - Payer les frais de démarrage.
    - Couvrir trois mois de dépenses.

Inscris ces montants à l'Annexe E.

**Tâche 11 – Établir le prix de tes services ou produits**

Fais des recherches :

- En ligne
- En appelant des entreprises locales
- En demandant à ta famille, tes amis ou ton enseignant(e).

Détermine :

- Le temps nécessaire pour réaliser ton service ou produit.
- Le nombre de services ou produits que tu peux offrir par mois.
- Le revenu mensuel que tu peux générer.

Souviens-toi : tu dois soustraire le coût des matériaux de ton revenu, car ils ne sont pas gratuits.

Inscris le prix par service ou produit dans l'espace prévu à l'Annexe E.

**Tâche 12 – Point d'équilibre et viabilité de ton entreprise**

Pose-toi les questions suivantes :

- Est-ce que ton revenu couvre toutes tes dépenses mensuelles (coûts fixes + salaires)?
- Est-ce que ton revenu couvre au moins les coûts fixes?
- Combien seras-tu payé(e)?
- Combien restera-t-il pour réinvestir dans l'entreprise?
- Combien d'heures par semaine toi et tes deux employé(e)s devrez-vous travailler pour atteindre le seuil de rentabilité?
- En regardant tes dépenses :
    - Où peux-tu économiser?
    - Où peux-tu investir davantage?

Réponds aux questions ci-dessus dans l'espace prévu à l'Annexe E.

### Ressource :

- Annexe E : Fiche de travail - Viabilité financière

## Module 6 : Mets ton plan en action!

**Objectif d'apprentissage**

- Créer un plan d'épargne ou une stratégie financière pour atteindre l'objectif.

- Créer une facture professionnelle pour un(e) client(e) à l'aide d'un outil comme WAVE, selon le service offert.

**Tâche 13 – Épargner pour démarrer ton entreprise**

**Estimation du temps nécessaire pour économiser :**

En tenant compte de tous les frais des modules précédents, calcule combien de mois ou d'années il te faudra pour économiser le montant nécessaire au démarrage de ton entreprise. Inscris ce montant à l'Annexe F.

Réflexion : Es-tu prêt(e) à faire des sacrifices?
Pour démarrer ton entreprise plus rapidement, serais-tu prêt(e) à faire certains choix comme :

- Habiter chez tes parents?
- Utiliser un vélo au lieu d'une voiture?
- Choisir un forfait cellulaire minimal?

Recalcule combien tu pourrais épargner par mois dans ce nouveau scénario, et combien de temps cela te prendra pour atteindre ton objectif et inscrit cette nouvelle information à l'Annexe F.

**Tâche 14 – Création d'une facture professionnelle**

1. Crée un compte sur Wave (plateforme de facturation).
2. Crée ton entreprise dans l'application et entre les informations nécessaires.
3. Crée un(e) client(e) et entre ses informations.
4. Crée une facture.
5. Envoie la facture à toi-même, à ton enseignant(e) ou à une autre personne.
6. Modifie la facture au besoin et approuve les changements.
7. Découvre comment accepter un paiement d'un(e) client(e).

Si la création d'un compte pose problème (connexion requise), ton enseignant(e) trouvera une autre solution pour compléter cette tâche.

## Ressource :

- Annexe F : Fiche de travail - Mets ton plan en action!

# Module 7 : Jeu interactif ou présentation d'un(e) partenaire du secteur

**Option 1 - Jeu interactif**

Amuse-toi à battre tes amis dans un jeu de hasard... comme si tu gérais une entreprise!

Chaque décision que tu prends a un impact sur ton entreprise et sur celles des autres autour de toi.

Es-tu le ou la prochain(e) milliardaire??? L'objectif est de mieux comprendre ton entreprise et les nombreux facteurs externes qui l'influencent. Comme le disait Benjamin Franklin :
« Si vous ne planifiez pas, vous planifiez votre échec. »

**Stratégie :**
À partir de ton analyse, quelles actions peux-tu entreprendre pour améliorer ton entreprise ou ton projet?

**Consigne :**
Fait l'analyse FFOM : Forces, Faiblesses, Opportunités, Menaces

Questions à se poser :

FORCES
- Quelles ressources avons-nous? (humaines, financières, expertise, etc.)
- Quel est notre avantage?
- Quels produits ou services fonctionnent bien?

FAIBLESSES
- Que pouvons-nous améliorer?
- Où manquons-nous de ressources? (humaines, financières, expertise, etc.)
- Quels produits ou services ne fonctionnent pas bien?

OPPORTUNITÉS
- Quelles règles ou réglementations devons-nous suivre ou surveiller?
- Qui sont nos concurrent(e)s et que font-ils bien?
- Quelles tendances locales ou sociales représentent une menace pour notre entreprise?

MENACES
- Y a-t-il de nouvelles technologies que nous pourrions utiliser pour développer notre entreprise?

- Pouvons-nous élargir notre offre ou sommes-nous limités à un seul produit ou service?
- Quels autres segments de marché pourrions-nous explorer?

Consulte maintenant l'Annexe G. Elle contient les consignes du jeu interactif!

**Option 2 - Inviter un partenaire du secteur**

- Invite un(e) entrepreneur(euse) de ta communauté à parler de son expérience en salle de classe. Assure-toi d'en discuter avec ton enseignant(e) à l'avance afin d'obtenir les permissions nécessaires.
- Prépare tes questions à l'avance. Si tu as besoin d'aide, n'hésite pas à consulter ton enseignant(e).

### Ressource :

- Annexe G : Consignes - Jeu interactif

## Annexe A : Fiche de travail - Mon idée d'entreprise

**Tâche 1 - Choisir ton métier**
Tu viens tout juste d'obtenir ton sceau rouge ou ton certificat de qualification (*C of Q*) dans le métier de _____ (écris ici le métier de ton choix). Tu veux maintenant démarrer ta propre entreprise. Il est temps de commencer à calculer combien ça va coûter!

**Tâche 2 - Analyse FFOM**
Fait l'analyse FFOM de l'industrie que tu as choisie. Imagine que tu veux ouvrir ton entreprise dans ta région.

**FFOM** signifie :
- F = Forces (ce que ton entreprise fait bien)
- F = Faiblesses (ce qui pourrait poser problème dans ton entreprise)
- O = Opportunités (ce qui pourrait aider ton entreprise à réussir - à l'extérieur de ton entreprise)
- M = Menaces (ce qui pourrait nuire à ton entreprise - à l'extérieur de ton entreprise)

**Rappel :** Les forces et faiblesses sont internes (ce qui vient de ton entreprise). Les opportunités et menaces sont externes (ce qui vient de l'environnement autour de ton entreprise).

| | |
|---|---|
| Forces | |

| | |
|---|---|
| Faiblesses | |
| Opportunités | |
| Menaces | |

**Tâche 3 - Quelle est ton entreprise?**
Décris ton entreprise :

1. Quel est le produit ou le service que tu veux offrir à tes client(e)s? Choisis 1 ou 2 produits ou services maximum.

2. Explique pourquoi tu commences avec ce(s) produit(s) ou service(s). Garde ça simple! Tu pourras toujours développer ton entreprise plus tard.

Questions pour t'inspirer :

3. Qu'est-ce que tu aimes dans ce domaine?

4. Qu'est-ce qui te plaît dans ce type de travail?

5. Quel est le métier le plus « cool » dans ce domaine?

6. Quel travail te semble le plus impressionnant ou intéressant?

## Annexe B : Fiche de travail - Coûts initiaux (coûts de démarrage)

### Tâche 4 - Dépenses à prévoir

1. **Enregistrement de ton entreprise**

   Inscris le coût total :

2. **Coûts de démarrage (unique)**

   Total :

3. **Total à calculer**

   Inscrit le côut total des autres coûts de démarrage :

4. **Total à calculer**

   Additionne les trois montants calculés et écris le total :

## Annexe C : Fiche de travail - Dépenses mensuelles

**Tâche 5 - Estimation des dépenses mensuelles**

Quelles seront, selon toi, les dépenses mensuelles de ton entreprise? Écris ton estimation ci-dessous :

**Tâche 6 - Calcul des dépenses mensuelles**

| **Coûts mensuels de l'entreprise** | |
|---|---|
| Loyer ou hypothèque | |
| Assurance biens et propriété | |
| Facture de téléphone | |
| Frais liés à un véhicule | |
| Assurance responsabilité civile | |
| Services publics | |
| Outils et entretien | |
| Publicité (électricité, eau, etc) | |

| | |
|---|---|
| Outils et entretien | |
| Publicité | |
| Coûts des consommables | |
| Coût des consommables spécifiques à mon entreprise (nomme les consommables et leurs coûts respectifs). | |
| Total des dépenses mensuelles : | |

**Tâche 7 - Calcul du coût total**

| **Coûts initiaux et de démarrage** | |
|---|---|
| Coûts initiaux | |
| Frais mensuels x 12 | |
| **Coût total :** | |

## Annexe D : Fiche de travail - Salaires et cotisations

**Tâche 8 – Salaires**

**Question :**
Quel serait ton salaire idéal (mais réaliste) pour les 5 premières années de ton entreprise?

Utilise le site Guichet-Emplois du gouvernement pour trouver un salaire réaliste selon ton métier.

Année 1 : _____
Année 2 : _____

Année 3 : _____
Année 4 : _____
Année 5 : _____

**Formules :**

- Salaire hebdomadaire *(SH) = (taux horaire) × 40*
- Salaire mensuel *(SM) = (SH) × (52 ÷ 12)*
- Salaire annuel *(SA) = (SM) × 12*

Maintenant que tu as trouvé un taux horaire pour ton métier, calcule les montants suivants :

Salaire quotidien :
*Taux horaire × 8 heures = SQ* ⟶ _____
(On suppose que tu travailles 8 heures par jour.)

Salaire hebdomadaire :
*SQ × 5 jours = SH* ⟶ _____
(On suppose une semaine de 40 heures.)

Salaire mensuel :
*SH × 4 semaines = SM* ⟶ _____

Salaire annuel :
*SM × 12 mois = SA* ⟶ _____ ou SH × 52 semaines = SA ⟶ _____

**Ton salaire**

| |
|---|
| Inscris ton salaire hebdomadaire : _____$/semaine |
| Inscris ton salaire mensuel : _____$/mois |
| Inscris ton salaire annuel : _____$/année |

**Embauche de deux employé(e)s et estimation de leurs salaires :**

Dans ce scénario, tu dois embaucher deux employé(e)s pour ton entreprise.
Tu peux choisir librement les postes : réceptionniste, comptable, travailleur(euse) spécialisé(e) (sceau rouge, compagnon, apprenti(e)), etc.

Le salaire doit être réaliste et adapté au poste choisi.
Utilise des sources comme le site Guichet-Emplois, les ressources régionales sur le marché

du travail, ou demande conseil à ton enseignant(e) pour t'aider à déterminer un salaire approprié.

Calcule leur salaire à l'aide des mêmes formules que pour le calcul de ton salaire.

| |
|---|
| Rôle de ton(ta) premier(ère) employé(e) : _____ |
| Salaire hebdomadaire : _____$/semaine |
| Salaire mensuel : _____$/mois |
| Salaire annuel : _____$/année |

| |
|---|
| Rôle de ton(ta) deuxième(ère) employé(e) : _____ |
| Salaire hebdomadaire : _____$/semaine |
| Salaire mensuel : _____$/mois |
| Salaire annuel : _____$/année |

**Tâche 9 - Cotisations obligatoires**

1. CSPAAT

Formule :

$(salaire\ employé(e)\ 1\ +\ salaire\ employé(e)\ 2)\ x\ \frac{1{,}75}{100}$

| |
|---|
| |

2. Assurance-emploi (AE)

Formule :

$(salaire\ employé(e)\ 1\ +\ salaire\ employé(e)\ 2)\ x\ \frac{1{,}58}{100}$

3. Régime de pensions du Canada (RPC)

Formule :
$(salaire\ annuel\ employé(e)\ 1\ +\ salaire\ annuel\ employé(e)\ 2)\ x\ 0,0545$

Inscris le coût total mensuel des cotisations pour la CSPAAT, l'AE et le RPC = _____ $/mois

Complète maintenant le tableau suivant :

| **Salaires et contributions** | |
|---|---|
| Ton salaire | |
| Salaire de l'employé(e) 1 | |
| Salaire de l'employé(e) 2 | |
| CSPAAT | |
| AE | |
| RPC | |
| **Total des salaires et contributions** | |

# Annexe E : Fiche de travail - Viabilité financière

**Tâche 10 - Résumé de tes dépenses**

**Dépenses mensuelles**

Additionne toutes tes dépenses mensuelles, y compris :

- ton salaire,
- les salaires de tes employé(e)s,
- les assurances,
- les frais de fonctionnement.

Dépenses mensuelles _____ + Salaires et contributions _____ = _____. Cela correspond à vos dépenses mensuelles totales.

Inscris le total de tes dépenses mensuelles. _____$

**Épargne :**
Combien dois-tu épargner au départ pour ouvrir ton entreprise?

**Coûts de départ**
En te basant sur :

- tes coûts initiaux (ex. : outils, meubles, enregistrement),
- et au moins trois mois de tes dépenses mensuelles,

Combien d'argent dois-tu économiser pour démarrer ton entreprise jusqu'à l'obtention de ton certificat de qualification (C of Q) ou ton Sceau rouge?

Inscris le montant total à économiser pour démarrer ton entreprise. _____$

Coûts initiaux _____ + 3 mois de dépenses _____ = _____

La réponse représente le montant que tu dois épargner pour démarrer ton entreprise.

**Tâche 11 – Établir le prix de tes services ou produits**

**Tarification de tes services**
Estime le prix que tu comptes facturer pour un service. _____$

**Établir le prix d'un travail**
Temps nécessaire pour effectuer un travail _____ x Taux horaire _____ = _____

La réponse est le montant que votre client(e) vous paie pour réaliser le travail.

**Projection du nombre d'heures par mois**

# de travaux _____ x # de travailleur(euse)s _____ x (52/12) = _____ Heures par mois

**Projections de revenus mensuels**

Coût par travail _____ x # de travaux par mois _____ = Revenus mensuels _____

**Prévisions mensuelles de revenus**

Coût par contrat _____ x Nombre de contrat par mois _____ = Revenu mensuel _____

Revenu mensuel _____ - Coût des marchandises _____ = Profit ou perte brute

Profit/perte brute _____ - Dépenses mensuelles _____ - Salaires et contributions _____ = Profit/ perte nette _____

**Tâche 12 – Point d'équilibre et viabilité de ton entreprise**

Réponds aux questions suivantes :

- Est-ce que ton revenu couvre toutes tes dépenses mensuelles (coûts fixes + salaires)?
- Est-ce que ton revenu couvre au moins les coûts fixes?
- Combien seras-tu payé(e)?
- Combien restera-t-il pour réinvestir dans l'entreprise?
- Combien d'heures par semaine toi et tes deux employé(e)s devrez-vous travailler pour atteindre le seuil de rentabilité?
- En regardant tes dépenses :
    - Où peux-tu économiser?
    - Où peux-tu investir davantage?

# Annexe F : Fiche de travail - Mets ton plan en action!

**Tâche 13 – Épargner pour démarrer ton entreprise**

Calcule combien de mois ou d'années il te faudra pour économiser le montant nécessaire au démarrage de ton entreprise.

Formule : *Coûts initiaux et de démarrage annuel/Montant épargné par mois = Durée estimée*

Montant épargné par mois : _____$

Durée estimée : _____

**Es-tu prêt(e) à faire des sacrifices?**
Pour démarrer ton entreprise plus rapidement, serais-tu prêt(e) à faire certains choix

comme :

- Habiter chez tes parents?
- Utiliser un vélo au lieu d'une voiture?
- Choisir un forfait cellulaire minimal?

À l'aide des nouvelles informations recueillies, calcule à nouveau le nombre de mois ou d'années qu'il te faudra pour économiser le montant nécessaire au démarrage de ton entreprise :

Montant épargné par mois : _____$

Durée estimée : _____

# Annexe G : Consignes - Jeu interactif

Jeu de dés – Simulation d'entreprise

Objectif :
Gagner un profit de 10 000 $

Nombre de joueurs :
Diviser la classe en groupes d'environ 5 élèves pour que le jeu soit dynamique. Idéalement, chaque groupe devrait avoir entre 4 et 8 joueurs.

Matériel requis :

1. 5 dés, ou un lanceur de dés en ligne : Virtual Dice Roller

2. Un stylo et une feuille de pointage

Règles du jeu :

Début du jeu :

1. Chaque joueur lance un dé pour déterminer qui commence. Le joueur avec le plus haut chiffre (sans égalité) commence.
2. Le tour se poursuit vers la droite. Le joueur lance les 5 dés.
    - Si le joueur obtient un 1 ou un 5, il peut continuer à lancer.
    - Si aucun dé n'est gagnant, le joueur perd son tour et marque 0 point.
3. Options après un lancer gagnant :
    - Continuer avec les dés restants.
    - Garder les points et passer les dés restants au joueur suivant.
    - Le joueur suivant peut :

- continuer avec les dés restants et ajouter les points,
- relancer les 5 dés et recommencer à zéro.

4. Règles spéciales :
    - Si tous les dés sont gagnants, le joueur doit relancer les 5 dés.
    - Pour commencer à accumuler des points, le joueur doit obtenir au moins 350 points en un seul tour.
    - Une fois ce seuil atteint, tous les points suivants sont comptabilisés.

Système de pointage :

| Combinaison | Points |
|---|---|
| 1 | 100 |
| 5 | 50 |
| 1-1-1 | 1 000 |
| 2-2-2 | 200 |
| 3-3-3 | 300 |
| 4-4-4 | 400 |
| 5-5-5 | 500 |
| 6-6-6 | 600 |
| 1-2-3-4-5 | Choix : 1 500 pts ou voler 1 000 pts à un joueur |
| 2-3-4-5-6 | Choix : faire perdre un tour à un joueur |
| 3 tours à 0 pts | -1 000 pts |

Combinaisons spéciales (4 dés identiques) :

| Combinaisons | Choix |
|---|---|
| 1-1-1-1 | 1 100 pts ou -1 000 pts + bonus de 100 pts par tour gagnant |
| 2-2-2-2 | 2 200 pts ou -2 000 pts + bonus de 200 pts par tour gagnant |
| 3-3-3-3 | 3 300 pts ou -3 000 pts + bonus de 300 pts par tour gagnant |
| 4-4-4-4 | 4 400 pts ou -4 000 pts + bonus de 400 pts par tour gagnant |

| | |
|---|---|
| 5-5-5-5 | 5 500 pts ou -5 000 pts + bonus de 500 pts par tour gagnant |
| 6-6-6-6 | 6 600 pts ou -6 000 pts + bonus de 600 pts par tour gagnant |

Combinaisons pénalisantes (5 dés identiques) :

| Combinaison | Pénalité |
|---|---|
| 1-1-1-1-1 | Perte de 5 000 pts |
| 5-5-5-5-5 | Perte de 2 500 pts |

Fiche de pointage de l'élève :

| Nom : | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Tour | Nouveau | Total | Nouveau | Total | Nouveau | Total | Nouveau | Total | Nouveau | Total |
| 1 | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 18 | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | |

Instructions pour l'enseignant(e)

Soutien pédagogique :

Pour mieux comprendre le concept du jeu, vous pouvez consulter les articles suivants :

- Comment jouer à 10 000: 13 étapes (avec images)
- Vous adorez les jeux de dés ? Découvrez comment jouer au 10 000 avec ces règles simples

Feuille de pointage

| Nom : | L'élève écrit son nom ici | |
|---|---|---|
| | Nouveau | Total |
| Points de départ : | L'enseignant(e) peut décider si les élèves commencent à 0 point ou à un montant négatif représentant leur investissement initial (calculé dans une activité précédente). | |
| Cette colonne indique le numéro du tour. Il n'y a pas de nombre minimum ou maximum de tours. | Cette colonne indique les points gagnés lors de ce tour. | Cette colonne indique les points cumulés (nouveaux + total précédent) |

Conseils pratiques :

- Vous pouvez imprimer les feuilles de pointage ainsi que le système de pointage pour les élèves.
- Les groupes de 4 à 8 élèves fonctionnent le mieux, mais vous pouvez ajuster selon votre classe.
- Les feuilles de pointage peuvent être modifiées pour inclure plus ou moins de colonnes ou de lignes.
- Vous pouvez faire le lien entre le système de pointage et le monde des affaires.
    - Par exemple : choisir de perdre 1 000 $ pour ensuite gagner 100 $ à chaque tour peut représenter un investissement initial dans une entreprise qui permet ensuite de facturer plus cher.

Adaptabilité :
Vous êtes libre d'adapter le jeu selon vos besoins pédagogiques et la réalité de votre classe.