LE CONSEIL ONTARIEN POUR L'ÉDUCATION EN TECHNOLOGIE

Formation compétences en leadership : Découvre la ou le leader qui est en toi!

été 2025

MAJEURE HAUTE SPÉCIALISATION MHS Ontario.ca/MHS

TES COMPÉTENCES, TON AVENIR.

Table des matières

Aperçu du projet....1
Connaissances antérieures....1
Notes de planification....1
Préoccupations et attentes liées à la santé et la sécurité....2
Différenciation pédagogique....2

Aperçu du projet

«Pour acquérir des connaissances et développer des compétences relevant du domaine professionnel, reconnues dans le secteur de la Majeure haute spécialisation, l'élève doit obtenir un certain nombre de certifications ou suivre des formations obligatoires et facultatives» *(ontario.ca/MHS)*. Cette ressource comprend les informations nécessaires pour la «formation compétences en leadership», qui est une formation au choix pour toutes les MHS. Elle a également été adapté en site Web afin de permettre aux élèves de suivre la formation de façon autonome.

L'élève analysera, par l'entremise de réflexions dans son cahier de notes. Elle ou il comprendra ce qu'est une bonne ou un bon leader. L'élève sera invité à faire une activité en lien avec sa MHS pour comprendre l'importance du leadership dans ce secteur. Il est recommandé de donner la formation en mode synchrone/présentiel pour permettre aux élèves de discuter entre elles ou entre eux.

Connaissances antérieures

Il n'y a pas de connaissances antérieures requises pour compléter les activités suggérées dans cette ressource. L'enseignante ou l'enseignant peut utiliser la présentation et le cahier de l'élève tout en tenant pour acquis que ce sont de nouveaux concepts pour les élèves.

On encourage les enseignantes ou les enseignants à évaluer les activités proposées par MHS (à la fin de la présentation) et d'ajuster au besoin pour combler les réalités de la région en lien avec cette MHS.

Notes de planification

- Il est recommandé de consulter les notes du présentateur (s'il y a lieu);
- Vous pouvez modifier ou supprimer des informations de la présentation pour mieux répondre aux besoins des élèves;
- Vous pouvez ajouter des exemples spécifiques au secteur d'une MHS;
- Il serait avantageux pour les élèves de travailler en groupe de 3 ou 4 pour faire de meilleurs remue-méninges;

- Il y a des réflexions à faire dans chacun des modules. Si la formatrice ou le formateur offre la formation sur plusieurs jours, elle ou il devra ramasser le cahier de notes de l'élève à la fin de chaque période de travail;
- Chaque module est d'une durée d'une heure;

Objectifs d'apprentissage :

À la fin de cette formation, les participant(e)s seront capables de :

- Définir ce qu'est le leadership et identifier différentes qualités d'un leader.
- Comprendre l'importance de la vision, de la communication et de l'empathie.
- Mettre en pratique des techniques de prise de décision et de délégation.
- Appliquer les principes de leadership à un scénario de projet concret lié à un secteur économique.
- Reconnaître l'importance du leadership dans divers contextes professionnels.

Fichiers

Site Web : https://sites.google.com/octe.ca/formation-compenleadership/accueil
Présentation : Formation compétences en leadership
Cahier de notes : Cahier de notes - compétences en leadership
Certificat d'attestation : Certificat - Formation compétences en leadership

Outils/équipement/matériels

- Portable/ordinateur, Chromebook ou tablette
- Projecteur ou tableau intelligent ou grand tableau blanc
- Crayons feutres / papillons adhésifs de différentes couleurs
- Cahier de note pour les élèves (version papier ou numérique)
- Cartes ou listes des secteurs économiques pour l'activité finale
- Chronomètre / minuteur
- Stylos, crayons de couleur

Logiciel(s)

- portfolio (version papier ou électronique, tel myBlueprint)

Préoccupations et attentes liées à la santé et la sécurité

Il n'y a pas de préoccupations en matière de santé et de sécurité à l'intérieur de cette ressource. Faites le rappel auprès de vos élèves de ne pas partager d'informations personnelles lorsqu'elles ils utilisent des outils technologiques pendant les activités.

Différenciation pédagogique

Les enseignant(e)s peuvent aussi se référer au guide de différenciation pour tenir compte des habiletés, des intelligences multiples, des élèves doués et des élèves ALF/PANA. Les activités de ce document comportent des directives visuelles et écrites.

Les élèves peuvent compléter certaines activités à l'aide de l'extension Google Read & Write. (Centre d'aide pour le Read & Write)