

LES CARRIÈRES DANS LE SECTEUR DE LA TRANSFORMATION DES ALIMENTS

- Opérateurs de machines et de procédés industriels dans la transformation des aliments et des boissons
- Technologues et techniciennes en biologie
- Technologues et techniciens en génie industriel et en génie de fabrication
- Bouchères, coupeuses de viande et poissonnières
- Boulangers-pâtisseries
- Électriciennes industrielles
- Mécaniciens de chantier et mécaniciens industriels
- Manœuvres dans la transformation des aliments et des boissons
- Manutentionnaires
- Agentes de développement économique, recherchistes et expertes-conseils en marketing
- Biologistes
- Diététistes et nutritionnistes
- Inspecteurs de la santé publique, de l'environnement et de l'hygiène et de la sécurité au travail
- Surveillantes dans la transformation des aliments et des boissons



Pour de plus amples informations sur la MHS Transformation des aliments, veuillez communiquer avec la personne responsable de l'orientation de votre école ou visitez le site Web : Ontario.ca/MHS



LES COMPÉTENCES,
ET TON AVENIR. ♦



LES COMPÉTENCES,
ET TON AVENIR. ♦

TRANSFORMATION DES ALIMENTS





Aperçu du secteur

Le secteur de la transformation alimentaire de l'Ontario se positionne en tant que leader au Canada, représentant 37% du chiffre d'affaires de l'industrie dans le pays. À travers la province, plus de 4 000 établissements emploient plus de 95 000 personnes, faisant de ce secteur l'un des plus dynamiques et à la croissance la plus rapide en Ontario. Ses principaux domaines englobent la transformation de la viande, les boissons et la boulangerie.

PRINCIPAUX AVANTAGES DE LA MHS

La Majeure Haute Spécialisation Transformation des aliments est conçue pour que les élèves puissent :

- Participer à des formations liées aux techniques innovantes de transformation des aliments;
- Visiter des entreprises de transformation alimentaire qui interviennent à n'importe quelle étape de la chaîne d'approvisionnement alimentaire;
- Réseauter avec des agriculteur(ric)es, des employé(e)s travaillant dans la fabrication ou dans le transport, des chef(fe)s ou tout professionnel(le)s ou travailleur(euse)s faisant partie de l'industrie de la transformation alimentaire;
- Acquérir des compétences et des connaissances sur l'industrie de la transformation alimentaire.

CRÉDITS

Ensemble de cours :

Chaque MHS offre aux élèves un ensemble de 8 à 10 crédits. Ces crédits sont des cours réguliers des écoles secondaires de l'Ontario qui permettent aux élèves de travailler en vue de l'obtention de leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario. Cependant, ils ont été regroupés comme étant les plus pertinents pour préparer les élèves à un avenir dans le secteur de la transformation des aliments.

Deux crédits de cet ensemble comprennent l'éducation coopérative, offrant aux élèves l'opportunité de vivre des expériences d'apprentissage authentiques en milieu de travail dans le secteur..



Cet ensemble de crédits inclut :

- **4 crédits de spécialisation** axés sur des connaissances et des compétences propres au secteur de la transformation des aliments
- **3 crédits d'appui**
 - > 1 crédit en français
 - > 1 crédit en mathématiques
 - > 1 crédit en affaires et commerce ou en sciences
- **2 crédits en éducation coopérative** qui permettent aux élèves de vivre des expériences d'apprentissage authentiques dans le secteur alimentaire

Les réalisations au sein de la MHS

- **Certifications et formations** : L'élève complète des certifications et formations reconnues par l'industrie.
- **Activités d'apprentissage par l'expérience et d'exploration de carrière**
 - > Participer à une journée d'observation accompagné(e) d'un(e) professionnel(le) de l'industrie;
 - > Compléter 2 crédits d'éducation coopérative et acquérir de l'expérience dans le domaine;
 - > Assister à des conférences et à des sorties éducatives afin d'explorer les carrières en transformation alimentaire.
- **Expériences d'anticipation** : Découvrir les programmes postsecondaires et les opportunités concrètes dans le domaine de la transformation des aliments.
- **Expériences avec le partenaire du secteur (EPS)** : Les élèves établissent des relations avec un partenaire du secteur et mettent en pratique des compétences afin d'établir des liens entre le secteur et le processus ICE (innovation, créativité et entrepreneuriat), le codage et la littératie mathématique.
- Le programme MHS prépare les élèves pour leur parcours vers le **collège, l'apprentissage, le marché du travail ou l'université.**