

## LES CARRIÈRES DANS LE SECTEUR DES SPORTS

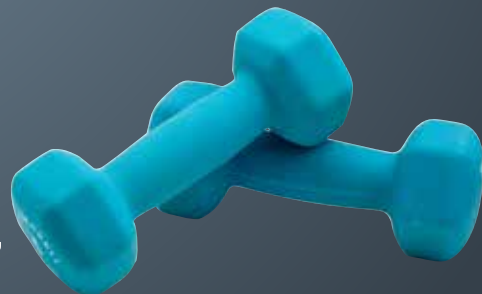
- Annonceurs et autres communicateurs
- Cadres de films et de vidéos
- Concepteurs de films et de photographies
- Directrices de l'exploitation et de l'entretien d'immeubles
- Directeurs de programmes et de services de sports, de loisirs et de conditionnement physique
- Photographes
- Techniciens en radiotélédiffusion
- Planificatrices de congrès et d'événements
- Animateurs et responsables de programmes de sports, de loisirs et de conditionnement physique
- Arbitres et officielles de sports
- Athlètes
- Directrices
- Entraîneurs
- Guides d'activités récréatives et sportives de plein air
- Opérateurs et préposés aux sports, aux loisirs et dans les parcs d'attractions
- Auteurs et rédactrices
- Diététistes et nutritionnistes
- Enseignantes au niveau secondaire
- Journalistes
- Productrices, réalisatrices et chorégraphes
- Professionnels en publicité, en marketing et en relations publiques
- Psychologues
- Recherchistes, experts-conseils et agents de programme en sports, en loisirs et en conditionnement physique



Pour de plus amples informations sur la MHS Sports, veuillez communiquer avec la personne responsable de l'orientation de votre école ou visitez le site Web : [Ontario.ca/MHS](http://Ontario.ca/MHS)



LES COMPÉTENCES,  
ET TON AVENIR. ♦



LES COMPÉTENCES,  
ET TON AVENIR. ♦

SPORTS





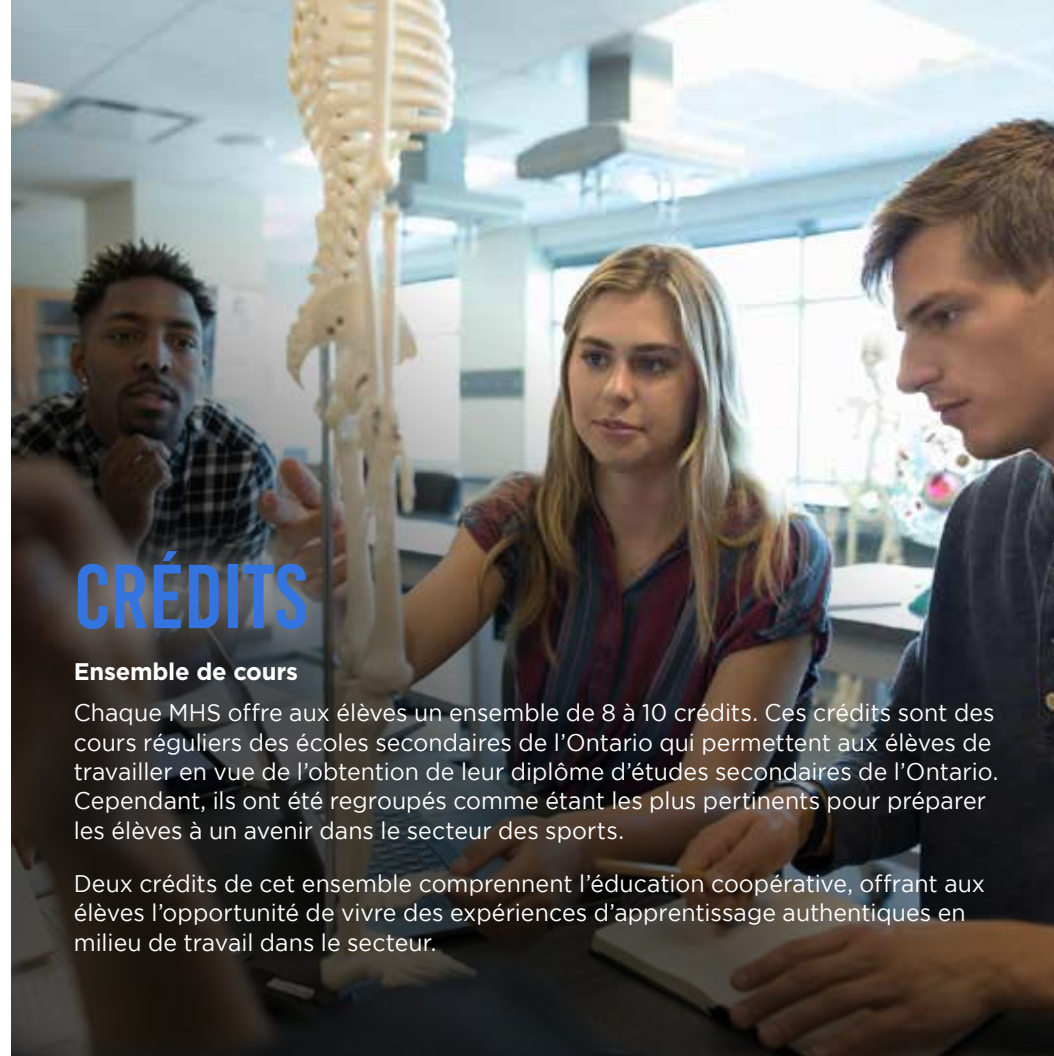
### Aperçu du secteur

L'industrie sportive est en pleine croissance au Canada, avec des dizaines de villes accueillant désormais leurs propres équipes sportives professionnelles. En Ontario, il existe de nombreuses équipes professionnelles dans les sports allant du hockey, à la crosse en passant par le soccer. Selon la Fondation canadienne pour l'innovation, le secteur sportif canadien génère environ 8 milliards de dollars de revenus annuels.

## PRINCIPAUX AVANTAGES DE LA MHS

**La Majeure Haute Spécialisation Sports est conçue pour que les élèves puissent :**

- Développer des compétences et des connaissances dans les domaines de la préparation sportive, de la performance, des soins, du leadership communautaire, des médias et de la diffusion;
- Participer à des expériences authentiques dans les domaines de la préparation sportive, de la performance, des soins, du leadership communautaire, des médias et de la diffusion;
- Établir des liens avec des professionnel(le)s de l'industrie sportive grâce à des visites d'équipes sportives, des conférencier(ère)s invité(e)s et d'autres opportunités d'apprentissage par l'expérience;
- Suivre des formations et obtenir des certifications reconnues dans le secteur du sport, telles que les Premiers soins, le RCR, la défibrillation externe automatisée (DEA), le leadership, la nutrition sportive et la gestion événementielle;
- Visiter des institutions postsecondaires, telles que des collèges et des universités;
- Développer des compétences transférables compatibles avec plusieurs parcours postsecondaires.



## CRÉDITS

### Ensemble de cours

Chaque MHS offre aux élèves un ensemble de 8 à 10 crédits. Ces crédits sont des cours réguliers des écoles secondaires de l'Ontario qui permettent aux élèves de travailler en vue de l'obtention de leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario. Cependant, ils ont été regroupés comme étant les plus pertinents pour préparer les élèves à un avenir dans le secteur des sports.

Deux crédits de cet ensemble comprennent l'éducation coopérative, offrant aux élèves l'opportunité de vivre des expériences d'apprentissage authentiques en milieu de travail dans le secteur.



### Cet ensemble de crédits inclut :

- **4 crédits de spécialisation** axés sur des connaissances et des compétences propres au secteur des sports
- **3 crédits d'appui**
  - > 1 crédit en français
  - > 1 crédit en mathématiques
  - > 1 crédit en affaires et commerce ou en sciences ou en sciences humaines et sociales
- **2 crédits en éducation coopérative** qui permettent aux élèves de vivre des expériences d'apprentissage authentiques dans le secteur sportif

### Les réalisations au sein de la MHS

- **Certifications et formations** : L'élève complète des certifications et formations reconnues par l'industrie.
- **Activités d'apprentissage par l'expérience et d'exploration de carrière**
  - > Participer à une journée d'observation accompagné(e) d'un(e) professionnel(le) de l'industrie;
  - > Compléter 2 crédits d'éducation coopérative et acquérir de l'expérience dans le domaine;
  - > Assister à des conférences et à des sorties éducatives afin d'explorer les carrières dans les sports.
- **Expériences d'anticipation** : Découvrir les programmes postsecondaires et les opportunités concrètes dans le domaine des sports.
- **Expériences avec le partenaire du secteur (EPS)** : Les élèves établissent des relations avec un partenaire du secteur et mettent en pratique des compétences afin d'établir des liens entre le secteur et le processus ICE (innovation, créativité et entrepreneuriat), le codage et la littératie mathématique.
- Le programme MHS prépare les élèves pour leur parcours vers le **collège, l'apprentissage, le marché du travail ou l'université.**