

# LES CARRIÈRES DANS LE SECTEUR DE L'ENVIRONNEMENT

- Gestionnaires en aquaculture
- Ouvrières en sylviculture et en exploitation forestière
- Personnel technique en géomatique et en météorologie
- Professionnelles des sciences forestières
- Techniciens du milieu naturel et de la pêche
- Techniciennes et spécialistes de l'aménagement paysager et de l'horticulture
- Technologues et techniciens en biologie
- Technologues et techniciennes en chimie
- Technologues et techniciens en génie civil
- Technologues et techniciennes en géologie et en minéralogie
- Technologues et techniciens en sciences forestières
- Guides d'activités récréatives et sportives de plein air
- Manutentionnaires
- Opératrices d'installations du traitement de l'eau et des déchets
- Architectes paysagistes
- Biologistes
- Géoscientifiques et océanographes
- Ingénieures chimistes
- Ingénieurs civils
- Ingénieures géologues
- Météorologues et climatologues
- Rechercheuses, expertes-conseils et agentes de programmes, en sciences naturelles et appliquées
- Urbanistes et planificateurs de l'utilisation des sols



Pour de plus amples informations sur la MHS Environnement, veuillez communiquer avec la personne responsable de l'orientation de votre école ou visitez le site Web : [Ontario.ca/MHS](http://Ontario.ca/MHS)



LES COMPÉTENCES,  
ET TON AVENIR. ♦



LES COMPÉTENCES,  
ET TON AVENIR. ♦

# ENVIRONNEMENT



### Aperçu du secteur

Dans le but de soutenir un environnement propre, sécurisé et sain, le domaine de l'environnement demeure un secteur mondial en émergence. Le gouvernement et d'autres organisations ont lancé divers programmes visant à protéger les ressources en air, en eau et en terre. Ce secteur offre des opportunités de carrières dans la conservation, la recherche, les loisirs, l'innovation et bien d'autres domaines pour tous les élèves intéressés.

## PRINCIPAUX AVANTAGES DE LA MHS

**La Majeure Haute Spécialisation Environnement est conçue pour que les élèves puissent :**

- Acquérir une compréhension des enjeux environnementaux actuels et établir des liens avec des perspectives mondiales;
- Développer des compétences en leadership tout en favorisant le changement pour améliorer leur école, leur communauté et l'environnement mondial;
- Participer à des sorties éducatives, à des stages d'observation et à des activités d'apprentissage par l'expérience pour développer les connaissances environnementales et les compétences professionnelles nécessaires à la poursuite d'études postsecondaires ou à l'emploi;
- Faire de la raquette, de la randonnée, de l'escalade, du camping, de l'orientation et apprendre en plein air.

## CRÉDITS

### Ensemble de cours

Chaque MHS offre aux élèves un ensemble de 8 à 10 crédits. Ces crédits sont des cours réguliers des écoles secondaires de l'Ontario qui permettent aux élèves de travailler en vue de l'obtention de leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario. Cependant, ils ont été regroupés comme étant les plus pertinents pour préparer les élèves à un avenir dans le secteur de l'environnement.

Deux crédits de cet ensemble comprennent l'éducation coopérative, offrant aux élèves l'opportunité de vivre des expériences d'apprentissage authentiques en milieu de travail dans le secteur.



### Cet ensemble de crédits inclut :

- **4 crédits de spécialisation** axés sur des connaissances et des compétences propres au secteur de l'environnement
- **3 crédits d'appui**  
> 2 crédits en français  
> 1 crédit en mathématiques
- **2 crédits en éducation coopérative** qui permettent aux élèves de vivre des expériences d'apprentissage authentiques dans le secteur environnemental

### Les réalisations au sein de la MHS

- **Certifications et formations :** L'élève complète des certifications et formations reconnues par l'industrie.
- **Activités d'apprentissage par l'expérience et d'exploration de carrière**
  - > Participer à une journée d'observation accompagné(e) d'un(e) professionnel(le) de l'industrie;
  - > Compléter 2 crédits d'éducation coopérative et acquérir de l'expérience dans le domaine;
  - > Assister à des conférences et à des sorties éducatives afin d'explorer les carrières en environnement.

- **Expériences d'anticipation :** Découvrir les programmes postsecondaires et les opportunités concrètes dans le domaine de l'environnement.
- **Expériences avec le partenaire du secteur (EPS) :** Les élèves établissent des relations avec un partenaire du secteur et mettent en pratique des compétences afin d'établir des liens entre le secteur et le processus ICE (innovation, créativité et entrepreneuriat), le codage et la littératie mathématique.
- Le programme MHS prépare les élèves pour leur parcours vers le **collège, l'apprentissage, le marché du travail ou l'université.**