LE CONSEIL ONTARIEN
POUR L'ÉDUCATION
EN TECHNOLOGIE

Formation
Considérations en matière d'éthique

hiver 2026

MAJEURE HAUTE SPÉCIALISATION
MHS
Ontario.ca/MHS

TES COMPÉTENCES, TON AVENIR.

Table des matières

Aperçu du projet....1
Connaissances antérieures....1
Notes de planification....1
Préoccupations et attentes liées à la santé et la sécurité....2
Différenciation pédagogique....2

Aperçu du projet

«Pour acquérir des connaissances et développer des compétences relevant du domaine professionnel, reconnues dans le secteur de la Majeure haute spécialisation, l'élève doit obtenir un certain nombre de certifications ou suivre des formations obligatoires et facultatives» *(ontario.ca/MHS)*. Cette ressource comprend les informations nécessaires pour la «formation compétences en leadership», qui est une formation au choix pour toutes les MHS. Elle a également été adaptée en site Web afin de permettre aux élèves de suivre la formation de façon autonome.

À travers des études de cas concrètes, des débats interactifs et des réflexions écrites, les élèves apprendront à distinguer les obligations légales des responsabilités éthiques, particulièrement dans le secteur de leur MHS. En maîtrisant un modèle de prise de décision structuré, ils pourront mettre en pratique les concepts présentés et exercer leur jugement critique afin de devenir des travailleurs intègres et respectés dans leur future carrière.

Connaissances antérieures

Il n'y a pas de connaissances antérieures requises pour compléter les activités suggérées dans cette ressource. L'enseignante ou l'enseignant peut utiliser la présentation et le cahier de l'élève tout en tenant pour acquis que ce sont de nouveaux concepts pour les élèves.

On encourage les enseignantes ou les enseignants à évaluer les activités proposées par MHS (à la fin de la présentation) et d'ajuster au besoin pour combler les réalités de la région en lien avec cette MHS.

Notes de planification

- Il est recommandé de consulter les notes du présentateur (s'il y a lieu);
- Vous pouvez modifier ou supprimer des informations de la présentation pour mieux répondre aux besoins des élèves;
- Il y a des réflexions à faire dans chacun des modules. Si la formatrice ou le formateur offre la formation sur plusieurs jours, elle ou il devra ramasser le cahier de notes de l'élève à la fin de chaque période de travail;

Objectifs d'apprentissage :

À la fin de cette formation, les participant(e)s seront capables de :

- Distinguer la loi de l'éthique.
- Identifier les enjeux éthiques selon le secteur de leur MHS.
- Analyser les conséquences éthiques d'une décision sur soi-même, l'entreprise et la communauté.

Fichiers

Site Web : https://sites.google.com/octe.ca/formation-ethique/accueil
Présentation : Considérations en matière d'éthique * work doc
Cahier de notes : Cahier de notes - Considérations en matière d'éthique
Certificat d'attestation : Certificat - Considérations en matière d'éthique

Outils/équipement/matériels

- Portable/ordinateur, Chromebook ou tablette
- Projecteur ou tableau intelligent ou grand tableau blanc
- Cahier de note pour les élèves (version papier ou numérique)
- Stylos

Préoccupations et attentes liées à la santé et la sécurité

Il n'y a pas de préoccupations en matière de santé et de sécurité à l'intérieur de cette ressource. Faites le rappel auprès de vos élèves de ne pas partager d'informations personnelles lorsqu'elles ou ils utilisent des outils technologiques pendant les activités.

Différenciation pédagogique

Les enseignants peuvent aussi se référer au guide de différenciation pour tenir compte des habiletés, des intelligences multiples, et des styles d'apprentissage. Les activités de ce document comportent des directives visuelles et écrites.

Les élèves peuvent compléter certaines activités à l'aide de l'extension Google Read & Write.

Centre d'aide pour le Read & Write.