LE CONSEIL ONTARIEN POUR L'ÉDUCATION EN TECHNOLOGIE

Acheter un véhicule d'occasion

Technologie des transports
TTJ3O
juin 2020

prendsTECH

Table des matières

Introduction....3
Aperçu du projet....3
Connaissances préalables....3
Activités pour les élèves....3
Observations reliées à la planification....5
Activité #1 – Les différentes catégories de véhicules....6
Activité #2 – Poser des questions pour préciser votre recherche....7
Activité #3 – Établir un budget....8
Activité #4 – Minimiser le risque....11
Activité #5 – L'assurance du véhicule....13
Activité #6 – Le financement du véhicule....15
Activité #7 – Conclure la vente....15
Ressources....22
- Planification des leçons....23
  - Unité: Responsabilités du propriétaire du véhicule et comment acheter un véhicule usagé....23
  - Activité 1 et 2....23
  - Unité: Responsabilités du propriétaire du véhicule et comment acheter un véhicule usagé....25
  - Activité 3 & 4....25
  - Unité: Responsabilités du propriétaire du véhicule et comment acheter un véhicule usagé....27
  - Activité 5, 6 & 7....27
- Documents....29
  - Tableau des différents types de véhicules....29
  - Quels sont les principaux facteurs de sélection d'un véhicule d'occasion....29
  - Faire un budget....29
  - L'assurance automobile....29
  - Conclure l'achat – Acheter un véhicule d'occasion....29
- Outils/équipement....29
- Ordinateur / Tablette / Chromebook, accès à l'Internet....29
- Sites Internet pour les enseignants....29
- Images....30
  - Le rapport CARPROOF/CARFAX (page1)....30
  - Le rapport CARPROOF/CARFAX (page2)....31

Certificat d'assurance Desjardins....32
Preuve de vente....33
Certificat de normes de sécurité [SR-E-214] (recto verso)....34
Trousse d'information sur les véhicules d'occasion (page 1 de 3) A sample Used Vehicle (Buyers) Package - Page 1....35
Trousse d'information sur les véhicules d'occasion (page 2 de 3)....36
Trousse d'information sur les véhicules d'occasion (page 3 de 3)....37
Stratégies d'enseignement....38
Stratégies favorisant la motivation....38
Les résultats d'apprentissage et les critères de réussite....38
Attentes et contenus d'apprentissage à l'appui des programmes d'études de la 9e et la 10e année en Ontario....38
Attentes....38
Contenus d'apprentissage....39
Santé et sécurité....40
Documents SÉCURIdoc....40
Défi du projet....40
Différenciation du projet / Activité....40
Évaluation du rendement de l'élève....41
Grille d'évaluation: Achat d'un véhicule d'occasion....41
Carrière et perspective professionnelles....47
Considérations environnementales....48
Réflexion ou rapport de conception....48
Annexe A – Clé de correction....49
Activité #1 – Les différentes catégories de véhicules....49
Activité 2 – Poser des questions pour préciser votre recherche....51
Où débuter?....51
Préciser votre recherche....51
Activité #3 – Établir un budget....53
Minimiser le risque de prendre une mauvaise décision....55
Activité #4 – Minimiser le risque....56
Activité #5 – L'assurance du véhicule....60
Activité #6 – Le financement du véhicule....62
Activité #7 – Conclure la vente....63
Références....69

Introduction

Code de cours: TTJ3O
Technologie à portée générale: Technologie des transports
Destination: Ouvert
Niveau: 11
Prérequis: Aucun
Nom du projet: Acheter un véhicule d'occasion

Aperçu du projet

Cette unité présentera et examinera les catégories et les caractéristiques des différents types de véhicules. Les élèves étudieront les exigences d'immatriculation et les obligations légales auxquelles sont soumis les propriétaires de véhicules. Les élèves se familiariseront également avec le financement, l'assurance et avec certains des coûts associés à l'entretien des véhicules.

Connaissances préalables

Les élèves qui sont capables d'identifier les composants d'un véhicule et d'expliquer le fonctionnement du groupe motopropulseur d'un véhicule seraient un atout dans ce cours.

Activités pour les élèves

1. Avec un temps d'apprentissage synchrone convenu par les enseignants et les élèves, l'enseignant commence à diriger les élèves en leur posant des questions clés. Quelle est la première voiture que vos parents ou tuteurs ont achetée ? De quel type de voiture s'agissait-il ? À quoi servait-elle ? Où l'ont-ils acheté?

2. Demandez aux élèves d'examiner différentes caractéristiques des véhicules ou différents styles de carrosserie et de documenter leurs conclusions tout en établissant un lien entre les manufacturiers et leurs produits.

3. Demandez à vos élèves de commencer à réfléchir (en étant réaliste) sur le type de véhicule qui répondrait le mieux à leurs besoins. Demandez aux élèves de documenter et de partager leurs suggestions sur la manière de commencer la

recherche d'une voiture d'occasion avec un réseau conceptuel ou sous forme de tableau. Les questions à prendre en compte sont les suivantes : "Combien de temps prévoyez-vous de conduire ce véhicule", "Combien de véhicules devriez-vous regarder", "Quelles sont les ressources fiables sur l'Internet?" et surtout "Quel est votre budget".

4. Les élèves préciseront ensuite leurs idées en sélectionnant trois types de véhicules qui correspondent le mieux à leurs besoins et à leur budget.

5. Une fois que les élèves ont affiné leur choix de véhicules en tenant compte d'un budget, il est temps pour eux de rechercher au moins trois véhicules en documentant leur recherche à l'aide des sites web et/ou d'autres sources. Les élèves doivent indiquer l'année, la marque, le modèle, le prix demandé, la description du véhicule, le kilométrage, la couleur, le niveau d'équipement, les options et l'état général du véhicule.

6. Les élèves doivent comprendre qu'il existe toujours un ou plusieurs risques associés à l'achat d'un véhicule d'occasion. C'est toujours à l'acheteur de naviguer à travers ce processus pour réduire les risques de défaillance(s) mécanique(s) après son achat. Demandez aux élèves de revenir en arrière et d'étudier de plus près les véhicules qu'ils ont sélectionnés. Ont-ils simplement choisi les véhicules les moins chers ? Sont-ils vendus à titre privé ou par l'intermédiaire d'un concessionnaire ? Quels sont les avantages des deux ? La voiture est-elle "certifiée" ou est-elle vendue "telle quelle" ? La carrosserie est-elle endommagée ou rouillée de manière visible ? Quand les pneus et les freins ont-ils été changés pour la dernière fois ? Le véhicule est-il accompagné de papiers d'enregistrement et de dossiers d'entretien ?

7. Après avoir répondu à une série de questions, les élèves devraient maintenant être prêts à limiter leur recherche à un seul véhicule.

8. Les élèves seront ensuite invités à explorer les différentes variables lorsqu'il s'agit d'assurer un véhicule. Les élèves devront savoir pourquoi ils ont besoin d'une assurance et connaitre les différents termes associés à une police d'assurance. Des termes tels que "responsabilité", "franchise" et "collision ou retournement".

9. Les élèves seront ensuite invités à obtenir des soumissions d'assurance avec l'autorisation ou la supervision de leurs parents/tuteurs, le cas échéant.

10. Lors de l'achat d'un véhicule chez un concessionnaire, des options financières sont disponibles, telles que le "financement" et la " location ", ainsi que différents taux

d'intérêt. Les élèves étudieront comment ces choix peuvent avoir une incidence sur le coût final de l'achat d'un véhicule. Demandez aux élèves d'analyser différentes variantes et de réfléchir à l'option qui leur convient le mieux, ainsi qu'aux avantages et aux inconvénients du financement par rapport à la location.

11. Les élèves étudieront une preuve de vente et la négociation de l'achat d'un véhicule.

12. Les élèves démontreront leur apprentissage en répondant à des questions clés et en récapitulant les étapes de l'achat d'une voiture d'occasion.

13. Les élèves auront ensuite l'occasion d'examiner un formulaire d'inspection de véhicule, un dossier sur les véhicules d'occasion et un rapport sur l'historique du véhicule. Les élèves dresseront la liste des éléments qui doivent répondre à une norme de sécurité minimale pour passer l'inspection et examineront les documents relatifs aux obligations légales du propriétaire.

Observations reliées à la planification

Les enseignants doivent prévoir une forme de vidéoconférence pour interroger les élèves pendant les activités ou disposer d'un véhicule pour l'apprentissage en classe/en groupe. De cette façon, les enseignants peuvent évaluer un véhicule "en direct" avec leurs élèves.

Voici d'autres suggestions,

- Certaines leçons pourraient être complétées par des ressources éducatives disponibles sur Internet.

- Les enseignants devraient encourager l'utilisation des sites web des ministères, tels que "Acheter ou vendre un véhicule en Ontario".

Activité #1 – Les différentes catégories de véhicules

Dans cette activité, les élèves passent en revue différentes marques, différents modèles et différents styles de carrosserie de véhicules.

1. Revoir la terminologie appropriée : compact, sous-compacte, berline, berline de luxe, VUS, multisegment, minifourgonnette, fourgonnette et camionnette.
2. Complétez le tableau ci-dessous en y inscrivant la terminologie appropriée et en copiant et collant un exemple de véhicule dans le tableau.

Terminologie	Description du véhicule	Image du Véhicule	Utilisation
Compacte			
Sous-Compacte			
Berline			
Berline de luxe			
Véhicule utilitaire sport (VUS)			
Multisegments			
Minifourgonnette			
Fourgonnette			
Camionnette			

3. Faites une liste des manufacturiers qui vendent des véhicules dans chacune de ces catégories.

4. Créer une deuxième liste de manufacturiers qui se spécialisent dans un type de véhicule spécifique.

Activité #2 – Poser des questions pour préciser votre recherche

Où débuter?

Cette activité aidera à identifier les différentes caractéristiques qu'un propriétaire doit prendre en considération lors de la sélection du véhicule le plus convenable.

Examinez les questions suivantes : Quel est le style de carrosserie du véhicule qui répond le mieux à vos besoins ? Quelles questions devriez-vous envisager de poser au vendeur? Combien de véhicules devriez-vous examiner? Quel est votre budget? Quelles sont les ressources fiables auxquelles vous pouvez accéder gratuitement? Combien de temps prévoyez-vous de garder cette même voiture?

1. Créez un réseau conceptuel de toutes vos idées ou suggestions. N'oubliez pas que cette activité a pour but de vous aider à mieux vous préparer à l'achat de votre première voiture d'occasion.

2. Après avoir identifié ce qui répond à vos besoins et à vos intérêts, il est temps d'affiner votre recherche lors de l'achat de votre premier véhicule d'occasion.

Préciser votre recherche

Dans cette activité, les élèves établiront des liens en soulignant les principaux éléments qui déterminent la valeur d'un véhicule d'occasion

Véhicule #1

Année		Autres informations
Marque:		*(finition intérieure, navigation*, accessoires, etc.)
Modèle:		
Prix demandé:		

Véhicule #2

Année		Autres informations:
Marque:		*(finition intérieure, navigation,* accessoires, etc.)
Modèle:		
Prix demandé:		

Véhicule #3

Année		Autres informations
Marque:		*(finition intérieure, navigation,* accessoires, etc.)
Modèle:		
Prix demandé:		

Activité #3 – Établir un budget

Il est temps de réfléchir à votre budget. Établissez un budget réaliste pour votre premier véhicule. Votre tâche consiste à limiter votre recherche à un type de véhicule en respectant votre budget. Vous allez devoir rechercher dans différentes sources afin de trouver le meilleur véhicule tout en respectant votre budget.

Véhicule #1

Année		Autres informations
Marque:		*(finition intérieure, navigation,* accessoires, etc.)
Modèle:		
Prix demandé:		
Description du véhicule: *(couleur, kilométrage, état du véhicule)*		
Site Internet/source : (Où avez-vous trouvé ou vu cette voiture ?)		

Véhicule #2

Année		Autres informations
Marque:		(finition intérieure, navigation, accessoires, etc.)
Modèle:		
Prix demandé:		
Description du véhicule: (couleur, kilométrage, état du véhicule)		
Site Internet/source : (Où avez-vous trouvé ou vu cette voiture ?)		

Véhicule #3

Année		Autres informations
Marque:		(finition intérieure, navigation, accessoires, etc.)
Modèle:		
Prix demandé:		
Description du véhicule: (couleur, kilométrage, état du véhicule)		
Site Internet/source : (Où avez-vous trouvé ou vu cette voiture ?)		

À l'aide de vos recherches, répondez aux questions suivantes à partir des trois véhicules que vous avez choisis.

1. Quel véhicule a été le plus cher ?

2. Quel véhicule avait le moins de kilomètres au compteur ?

3. Quel véhicule avait le plus grand nombre d'options et le plus beau niveau de finition?

4. Quel véhicule vous intéresserait le plus et pourquoi ?

Minimiser le risque de prendre une mauvaise décision.

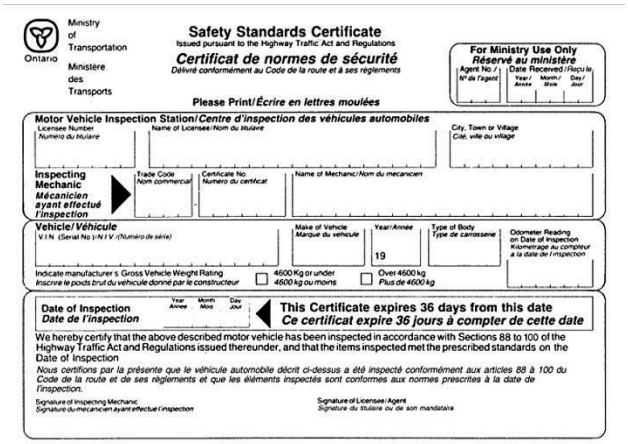
Dans cette activité, les élèves découvriront les considérations à prendre lors du choix du véhicule en lien avec les frais d'entretien. Les élèves décriront également les problèmes que peut poser l'achat d'un véhicule auprès de diverses sources (par exemple, les concessionnaires, les commerces de voitures d'occasion, les ventes aux enchères, les vendeurs privés et les sites web).

Activité #4 – Minimiser le risque

L'achat de tout objet usagé s'accompagne toujours d'un certain degré de risque inévitable. C'est particulièrement vrai lorsqu'il s'agit de tout ce qui est mécanique, comme les voitures. Il y a toujours un risque de défaillance mécanique. L'objectif de cette activité est de minimiser ce risque, ce qui, à long terme, vous permettra d'économiser de l'argent et de vous épargner un stress inutile.

Pouvez-vous les questions suivantes ?

1. En réfléchissant à vos recherches, avez-vous passé suffisamment de temps à chercher votre véhicule ou vous êtes-vous contenté d'une seule source et avez-vous cherché le véhicule le moins cher ? Avez-vous besoin de revenir en arrière et d'examiner un autre véhicule ?
2. Citez trois avantages à acheter une voiture d'occasion à un particulier ?
3. Quels sont les avantages d'acheter une voiture d'occasion à un membre de votre famille ou à un ami proche ?
4. Quelle est la différence entre l'achat d'une voiture auprès d'un concessionnaire et d'un commerce de voitures d'occasion ?
5. Que signifie le terme "certificat de sécurité " et en quoi cela diffère-t-il de "certifié d'occasion" ?



Ontario Ministry of Transportation / Ministère des Transports

Safety Standards Certificate
Issued pursuant to the Highway Traffic Act and Regulations

Certificat de normes de sécurité
Délivré conformément au Code de la route et à ses règlements

For Ministry Use Only / *Réservé au ministère*
Agent No. / *N° de l'agent* | Date Received / *Reçu le* (Year/Année, Month/Mois, Day/Jour)

Please Print / *Écrire en lettres moulées*

Motor Vehicle Inspection Station / *Centre d'inspection des véhicules automobiles*
Licensee Number / *Numéro du titulaire* | Name of Licensee / *Nom du titulaire* | City, Town or Village / *Cité, ville ou village*

Inspecting Mechanic / *Mécanicien ayant effectué l'inspection*
Trade Code / *Nom commercial* | Certificate No. / *Numéro du certificat* | Name of Mechanic / *Nom du mécanicien*

Vehicle / *Véhicule*
V.I.N. (Serial No.) / *(Numéro de série)* | Make of Vehicle / *Marque du véhicule* | Year / *Année* 19 | Type of Body / *Type de carrosserie* | Odometer Reading on Date of Inspection / *Kilométrage au compteur à la date de l'inspection*

Indicate manufacturer's Gross Vehicle Weight Rating / *Inscrire le poids brut du véhicule donné par le constructeur* ☐ 4600 Kg or under / *4600 kg ou moins* ☐ Over 4600 kg / *Plus de 4600 kg*

Date of Inspection / *Date de l'inspection* (Year/Année, Month/Mois, Day/Jour)
This Certificate expires 36 days from this date / *Ce certificat expire 36 jours à compter de cette date*

We hereby certify that the above described motor vehicle has been inspected in accordance with Sections 88 to 100 of the Highway Traffic Act and Regulations issued thereunder, and that the items inspected met the prescribed standards on the Date of Inspection

Nous certifions par la présente que le véhicule automobile décrit ci-dessus a été inspecté conformément aux articles 88 à 100 du Code de la route et de ses règlements et que les éléments inspectés sont conformes aux normes prescrites à la date de l'inspection.

Signature of Inspecting Mechanic / *Signature du mécanicien ayant effectué l'inspection*
Signature of Licensee / Agent / *Signature du titulaire ou de son mandataire*

6. Pourquoi les véhicules "certifiés d'occasion" coûtent-ils plus cher?

7. Parmi les véhicules que vous avez examinés, y a-t-il des véhicules avec certificat de sécurité et/ou certifiés d'occasion?

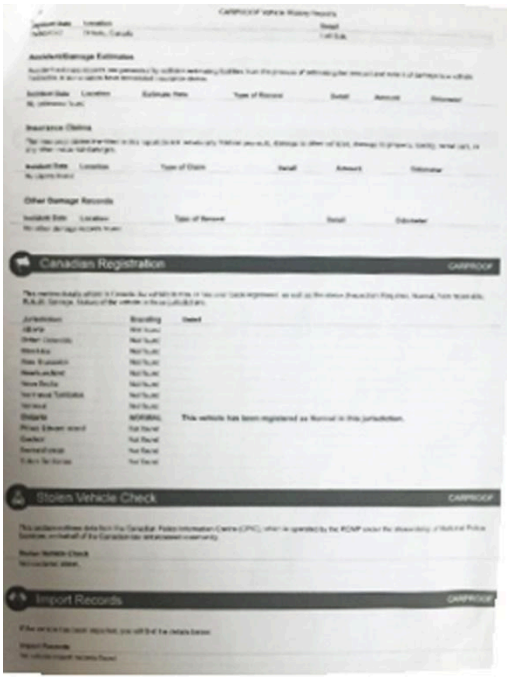
8. Que signifie le terme "tel quel"? Certains de vos véhicules affichaient-ils deux prix? Pourquoi les véhicules "TELS QUELS" sont-ils moins chers?

9. L'annonce mentionnait-elle des réparations récentes ou l'âge des principaux composants ?

10. Revenez à l'annonce du véhicule. Sélectionnez et zoomez sur toutes les photos. Y a-t-il des signes de dommages à la carrosserie ou de la rouille ?

11. L'annonce est-elle accompagnée de l'historique du véhicule? Pourquoi cela serait-il utile ?

12. Veuillez-vous référer aux images ci-dessous :



a. De quel type de document s'agit-il ?

b. Combien d'accidents ce véhicule a-t-il eus et quand sont-ils survenus ?

c. Comment ce rapport peut-il avoir un impact sur le prix de vente du véhicule ?

d. Où le(s) accident(s) du véhicule se sont-il(s) produit(s) ?

e. Y a-t-il d'autres réclamations contre ce véhicule dont un acheteur potentiel devrait s'inquiéter ?

Activité #5 – L’assurance du véhicule

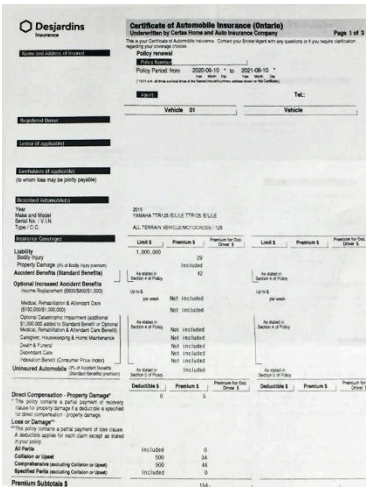
Dans cette activité, les élèves se familiariseront avec les exigences et les options en matière d'assurance automobile en Ontario.

Vous êtes-vous déjà demandé pourquoi vous avez besoin d'une assurance et quelles sont les différentes couvertures disponibles ? Dans la province de l'Ontario, nous avons une réglementation qui exige que tous les véhicules immatriculés soient assurés sur toutes les routes provinciales et municipales.

Répondez aux questions suivantes :

1. Qu'est-ce que l'assurance automobile et pourquoi en avons-nous besoin ?
2. Nommez quatre compagnies qui vendent de l'assurance automobile.

Reportez-vous à la police d'assurance ci-dessous pour les trois questions suivantes :


Desjardins

Certificate of Automobile Insurance (Ontario)

Underwritten by Cartier Home and Auto Insurance Company

Page 1 of 3

3. Que signifie le terme "responsabilité" et quel est le montant indiqué sur la police?

4. Qu'entend-on par "franchise" et quel est le montant figurant sur la police ?

5. Définissez le terme "collision ou renversement".

6. Utilisez le scénario suivant en supposant que vous envisagez d'acheter le véhicule sélectionné et d'obtenir une offre d'assurance. Avec l'autorisation d'un

parent ou d'un tuteur, le cas échéant, votre tâche consiste à contacter au moins deux compagnies d'assurance et à demander un prix pour les options suivantes.

Option 1 - $1 000 000 en responsabilité, sans collision ni renversement et une franchise de 1000$.

Option 2 - $2 000 000 en responsabilité, avec assurance collision ou renversement et une franchise de 300$.

Véhicule: *(Marque/Modèle/Année)*				
Nom de la compagnie d'assurance				
	Paiement mensuel ($)	Coût pour l'année ($)	Paiement mensuel ($)	Coût pour l'année ($)
Option 1				
Option 2				

Activité #6 – Le financement du véhicule

Dans cette activité, les élèves identifieront les considérations à prendre lorsque le propriétaire doit choisir entre l'achat ou à la location d'un véhicule.

1. Que signifie le terme "financement de véhicules" ?
2. Que signifie le terme "location" ?
3. À l'aide d'une "calculatrice hypothécaire en ligne", examinez le(s) coût(s) lié(s) à l'achat d'un nouveau véhicule ou d'un véhicule d'occasion en utilisant le scénario suivant.

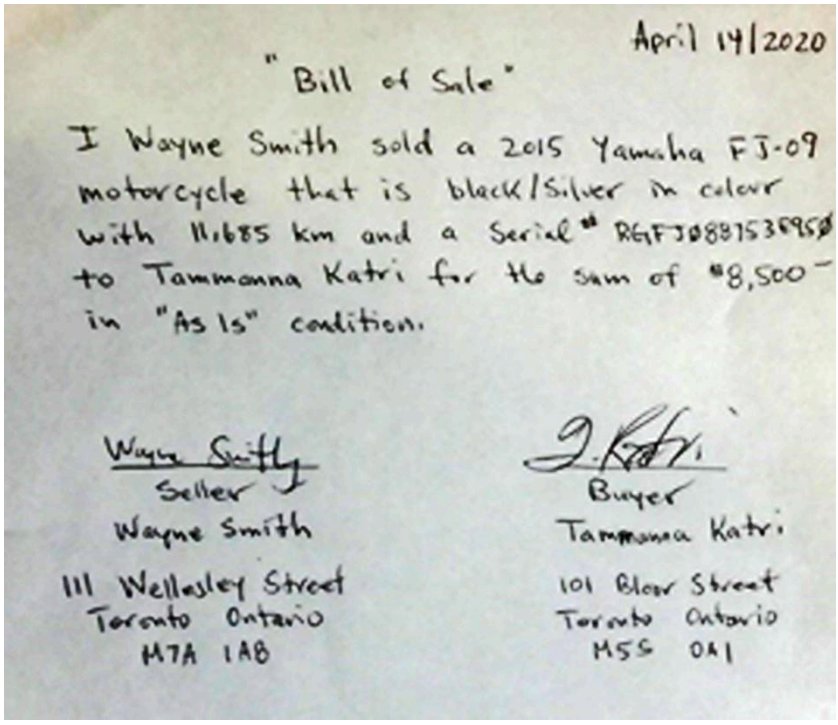
Certains manufacturiers offrent de temps en temps un financement à 0% sur les voitures neuves pour diverses raisons. Un taux d'intérêt typique pour une voiture d'occasion peut commencer à 6,99 %. Serait-il préférable d'acheter une voiture d'occasion ayant 60 000 km pour 24 000 $ ou une voiture neuve pour 30 000 $?

Activité #7 – Conclure la vente

Dans cette activité, les élèves décrivent les exigences à remplir pour immatriculer un véhicule (par exemple : certificat de sécurité, test d'émissions, preuve d'assurance, etc.).

Vous devriez maintenant avoir une meilleure compréhension de la terminologie relative à l'achat d'un véhicule d'occasion. Les prochaines étapes vous aideront à conclure la transaction.

1. Quelles informations doivent être fournies sur la "preuve d'achat" ?



April 14/2020

"Bill of Sale"

I Wayne Smith sold a 2015 Yamaha FJ-09 motorcycle that is black/Silver in colour with 11,685 km and a Serial # RGFJ08875389[illegible] to Tammanna Katri for the sum of $8,500 in "As Is" condition.

Wayne Smith
Seller
Wayne Smith
111 Wellesley Street
Toronto Ontario
M7A 1A8

T. Katri
Buyer
Tammanna Katri
101 Bloor Street
Toronto Ontario
M5S 0A1

2. Que signifie le terme "négocier" et pourquoi voudriez-vous négocier le coût final de l'achat du véhicule ?

3. Énumérer 10 éléments qui doivent être certifiés pour émettre un certificat de sécurité.

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

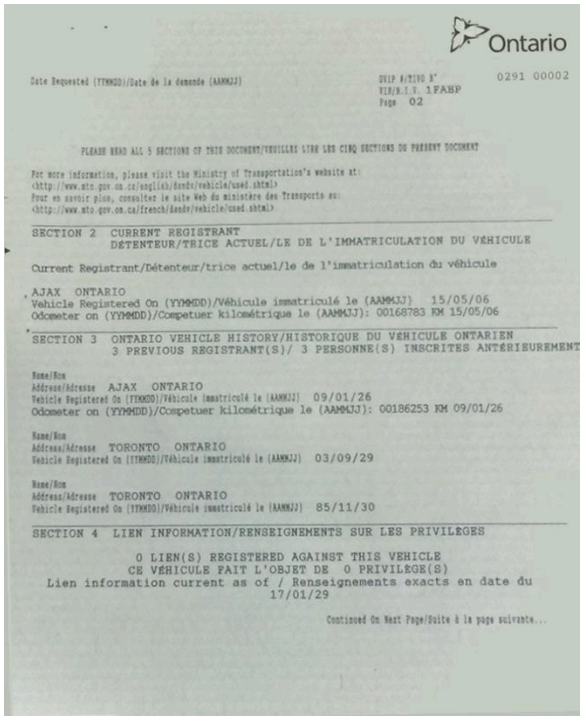
The Highway Traffic Act requires the inspection of the following equipment:
L'inspection du matériel suivant est requise en vertu du Code de la route :

01	Bodywork – underbody *Carrosserie – soubassement*	21	Brakes – service brake performance, adjustment *Freins – fonctionnement des freins primaires, réglage*
02	Bodywork – hinges and latches *Carrosserie – charnières et serrures*	22	Brakes – emergency brake performance *Freins – fonctionnement des freins de secours*
03	Bodywork – sheet metal and bumpers *Carrosserie – panneaux et pare-chocs*	23	Brakes – dual system warning *Freins – avertisseur du système à double circuit*
04	Seat and Seat Belt Assemblies *Sièges et ensembles de ceintures de sécurité*	24	Horn *Avertisseur sonore*
05	Chassis frame components *Éléments du chassis*	25	Accelerator linkage *Tringlage de l'accélérateur*
06	Mirrors *Miroirs*	26	Steering – column and box *Direction – colonne et boîte*
07	Glazing materials *Vitres*	27	Steering – linkage *Direction – timonerie*
08	Windshield Wiper, Washer and Defroster *Essuie-glace, lave-glace et dégivreur de pare-brise*	28	Steering – power assist *Direction – système servo*
09	Speedometer *Indicateur de vitesse*	29	Suspension – ball joints *Suspension – rotules d'articulation*
10	Lamps and Reflectors *Phares et réflecteurs*	30	Suspension – springs *Suspension – ressorts*
11	Headlamp aim *Alignement des phares*	31	Suspension – other items *Suspension – autres éléments*
12	Fuel System components *Éléments du système de carburant*	32	Neutral starting switch *Interrupteur de démarrage au point mort*
13	Exhaust systems components *Éléments du système d'échappement*	33	Tires *Pneus*
14	Brakes – drums and discs *Freins – tambours et disques*	34	Wheels – rims and fasteners *Roues, jantes et boulons*
15	Brakes – friction materials *Freins – matériaux de friction*	35	Trailer Hitches *Attelage de remorque*
16	Brakes – hydraulic system components *Freins – éléments du système hydraulique*	36	Fifth wheel (truck-tractor) *Cinquième roue (camions-remorques)*
17	Brakes – mechanical components *Freins – éléments du système mécanique*		
18	Brakes – air system components *Freins – éléments du système pneumatique*		
19	Brakes – vacuum system components *Freins – éléments du système à dépression*		
20	Brakes – parking brake performance, adjustment *Freins – fonctionnement du frein de stationnement, réglage*		

Additional for Motorcycles/ *Supplément pour motocyclettes*

37	Wiring *Câblage*	40	Handlebars *Guidon*
38	Footrests *Repose-pieds*	41	Stands *Supports*
39	Steering head bearings *Coussinets de la direction*	42	Chain and Guards *Chaîne et carter*

4. Où peut-on acheter la trousse d'information sur les véhicules d'occasion.
5. Énumère cinq informations trouvées dans la trousse d'information sur les véhicules d'occasion.
6. En vous référant à l'image ci-dessous, combien de propriétaires ont eu ce véhicule ?



Ontario

Date Requested (YYMMDD)/Date de la demande (AAMMJJ)

DVIP #/TIVO #
VIN/N.I.V. 1FABP
Page 02

0291 00002

PLEASE READ ALL 5 SECTIONS OF THIS DOCUMENT/VEUILLEZ LIRE LES CINQ SECTIONS DU PRÉSENT DOCUMENT

For more information, please visit the Ministry of Transportation's website at:
<http://www.mto.gov.on.ca/english/dandv/vehicle/used.shtml>
Pour en savoir plus, consulter le site Web du ministère des Transports au:
<http://www.mto.gov.on.ca/french/dandv/vehicle/used.shtml>

SECTION 2 CURRENT REGISTRANT
DÉTENTEUR/TRICE ACTUEL/LE DE L'IMMATRICULATION DU VÉHICULE

Current Registrant/Détenteur/trice actuel/le de l'immatriculation du véhicule

AJAX ONTARIO
Vehicle Registered On (YYMMDD)/Véhicule immatriculé le (AAMMJJ) 15/05/06
Odometer on (YYMMDD)/Compteur kilométrique le (AAMMJJ): 00168783 KM 15/05/06

SECTION 3 ONTARIO VEHICLE HISTORY/HISTORIQUE DU VÉHICULE ONTARIEN
3 PREVIOUS REGISTRANT(S)/ 3 PERSONNE(S) INSCRITES ANTÉRIEUREMENT

Name/Nom
Address/Adresse AJAX ONTARIO
Vehicle Registered On (YYMMDD)/Véhicule immatriculé le (AAMMJJ) 09/01/26
Odometer on (YYMMDD)/Compteur kilométrique le (AAMMJJ): 00186253 KM 09/01/26

Name/Nom
Address/Adresse TORONTO ONTARIO
Vehicle Registered On (YYMMDD)/Véhicule immatriculé le (AAMMJJ) 03/09/29

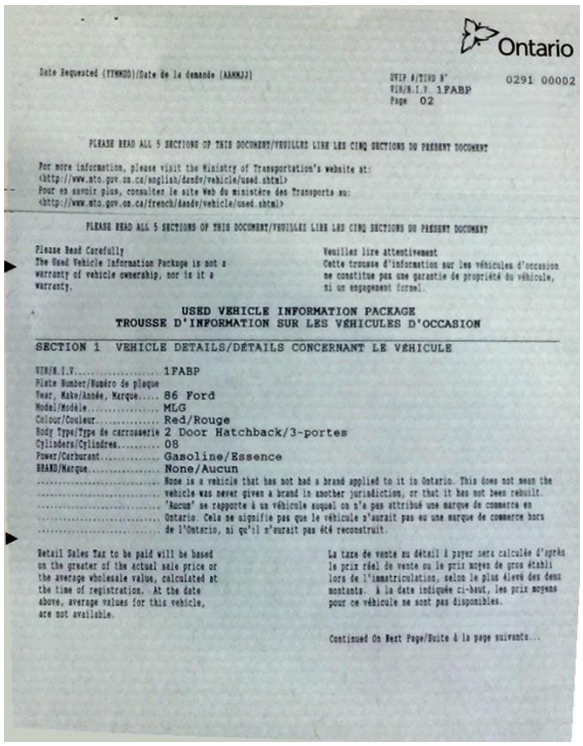
Name/Nom
Address/Adresse TORONTO ONTARIO
Vehicle Registered On (YYMMDD)/Véhicule immatriculé le (AAMMJJ) 85/11/30

SECTION 4 LIEN INFORMATION/RENSEIGNEMENTS SUR LES PRIVILÈGES

0 LIEN(S) REGISTERED AGAINST THIS VEHICLE
CE VÉHICULE FAIT L'OBJET DE 0 PRIVILÈGE(S)
Lien information current as of / Renseignements exacts en date du
17/01/29

Continued On Next Page/Suite à la page suivante...

7. Que signifie le terme "privilège" ?
8. En consultant la trousse d'information sur les véhicules d'occasion ci-dessus, combien de propriétaires ce véhicule a-t-il eus?



Ontario

Date Requested (YYMMDD)/Date de la demande (AAMMJJ)

DVIP #/TIVO #
VIN/N.I.V. 1FABP
Page 02

0291 00002

PLEASE READ ALL 5 SECTIONS OF THIS DOCUMENT/VEUILLEZ LIRE LES CINQ SECTIONS DU PRÉSENT DOCUMENT

For more information, please visit the Ministry of Transportation's website at:
<http://www.mto.gov.on.ca/english/dandv/vehicle/used.shtml>
Pour en savoir plus, consulter le site Web du ministère des Transports au:
<http://www.mto.gov.on.ca/french/dandv/vehicle/used.shtml>

PLEASE READ ALL 5 SECTIONS OF THIS DOCUMENT/VEUILLEZ LIRE LES CINQ SECTIONS DU PRÉSENT DOCUMENT

Please Read Carefully
The Used Vehicle Information Package is not a warranty of vehicle ownership, nor is it a warranty.

Veuillez lire attentivement
Cette trousse d'information sur les véhicules d'occasion ne constitue pas une garantie de propriété du véhicule, ni un engagement formel.

USED VEHICLE INFORMATION PACKAGE
TROUSSE D'INFORMATION SUR LES VÉHICULES D'OCCASION

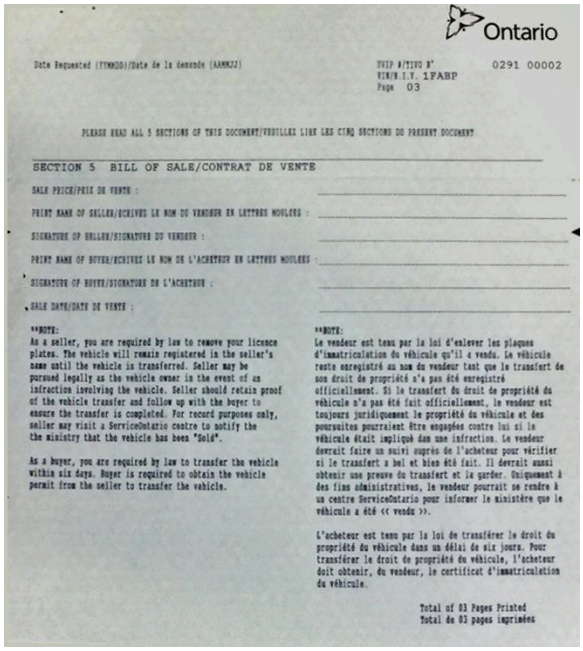
SECTION 1 VEHICLE DETAILS/DÉTAILS CONCERNANT LE VÉHICULE

VIN/N.I.V..... 1FABP
Plate Number/Numéro de plaque
Year, Make/Année, Marque..... 86 Ford
Model/Modèle..... MLG
Colour/Couleur..... Red/Rouge
Body Type/Type de carrosserie 2 Door Hatchback/3-portes
Cylinders/Cylindres..... 08
Power/Carburant..... Gasoline/Essence
BRAND/Marque..... None/Aucun
..... None is a vehicle that has not had a brand applied to it in Ontario. This does not mean the
..... vehicle was never given a brand in another jurisdiction, or that it has not been rebuilt.
..... 'Aucun' se rapporte à un véhicule auquel on n'a pas attribué une marque de commerce en
..... Ontario. Cela ne signifie pas que le véhicule n'aurait pas eu une marque de commerce hors
..... de l'Ontario, ni qu'il n'aurait pas été reconstruit.

Retail Sales Tax to be paid will be based on the greater of the actual sale price or the average wholesale value, calculated at the time of registration. At the date above, average values for this vehicle, are not available.

La taxe de vente au détail à payer sera calculée d'après le prix réel de vente ou le prix moyen de gros établi lors de l'immatriculation, selon le plus élevé des deux montants. À la date indiquée ci-haut, les prix moyens pour ce véhicule ne sont pas disponibles.

Continued On Next Page/Suite à la page suivante...



Ontario

Date Requested (YYMMDD)/Date de la demande (AAMMJJ)

UVIP #/TIVO N° 0291 00002
VIN/N.I.V. 1FABP
Page 03

PLEASE READ ALL 5 SECTIONS OF THIS DOCUMENT/VEUILLEZ LIRE LES CINQ SECTIONS DU PRÉSENT DOCUMENT

SECTION 5 BILL OF SALE/CONTRAT DE VENTE

SALE PRICE/PRIX DE VENTE :

PRINT NAME OF SELLER/ECRIVEZ LE NOM DU VENDEUR EN LETTRES MOULÉES :

SIGNATURE OF SELLER/SIGNATURE DU VENDEUR :

PRINT NAME OF BUYER/ECRIVEZ LE NOM DE L'ACHETEUR EN LETTRES MOULÉES :

SIGNATURE OF BUYER/SIGNATURE DE L'ACHETEUR :

SALE DATE/DATE DE VENTE :

**NOTE:
As a seller, you are required by law to remove your licence plates. The vehicle will remain registered in the seller's name until the vehicle is transferred. Seller may be pursued legally as the vehicle owner in the event of an infraction involving the vehicle. Seller should retain proof of the vehicle transfer and follow up with the buyer to ensure the transfer is completed. For record purposes only, seller may visit a ServiceOntario centre to notify the the ministry that the vehicle has been "Sold".

As a buyer, you are required by law to transfer the vehicle within six days. Buyer is required to obtain the vehicle permit from the seller to transfer the vehicle.

**NOTE:
Le vendeur est tenu par la loi d'enlever les plaques d'immatriculation du véhicule qu'il a vendu. Le véhicule reste enregistré au nom du vendeur tant que le transfert de son droit de propriété n'a pas été enregistré officiellement. Si le transfert du droit de propriété du véhicule n'a pas été fait officiellement, le vendeur est toujours juridiquement le propriété du véhicule et des poursuites pourraient être engagées contre lui si le véhicule était impliqué dans une infraction. Le vendeur devrait faire un suivi auprès de l'acheteur pour vérifier si le transfert a bel et bien été fait. Il devrait aussi obtenir une preuve du transfert et le garder. Uniquement à des fins administratives, le vendeur pourrait se rendre à un centre ServiceOntario pour informer le ministère que le véhicule a été << vendu >>.

L'acheteur est tenu par la loi de transférer le droit du propriété du véhicule dans un délai de six jours. Pour transférer le droit de propriété du véhicule, l'acheteur doit obtenir, du vendeur, le certificat d'immatriculation du véhicule.

Total of 03 Pages Printed
Total de 03 pages imprimées

9. Complétez le tableau ci-dessous en désignant le responsable de la tâche (acheteur ou vendeur) et l'ordre (étape) dans lequel elle doit être réalisée.

Tâche	Responsabilité (Acheteur/Vendeur)	Déroulement (Étape)
Signer la preuve d'achat		
Certificat de sécurité		
Rechercher les annonces pour un bon véhicule à juste prix		
Obtenir un prix et assurer le véhicule		
Négocier le prix final du véhicule		
Acheter la trousse d'information sur les véhicules d'occasion		
Écrire la preuve d'achat		
Recherche sur les véhicules pour connaitre ses besoins		
Acheter un véhicule		

10. Demander l'autorisation d'un parent ou d'un tuteur pour voir un certificat d'immatriculation d'un véhicule, si possible. Quelles sont les informations figurant sur le certificat?

11. Combien de jours le nouveau propriétaire dispose-t-il pour enregistrer le véhicule à son nom après que le vendeur du véhicule en ait signé le certificat d'immatriculation et l'ait remis ?

Ressources

Les ressources incluses dans ce projet comprennent des plans de cours et des documents à distribuer

Planification des leçons

Unité: Responsabilités du propriétaire du véhicule et comment acheter un véhicule usagé

Activité 1 et 2 — Niveau d'étude :11e

Temps: 90 minutes	**Objectifs d'apprentissage** Les élèves examineront les principaux aspects à prendre en considération lors de l'achat d'un véhicule d'occasion. Les élèves expliqueront la terminologie décrivant les différentes plates-formes ou les différents styles de carrosserie des véhicules. Les termes comprendront les termes suivants : compact, sous-compacte, berline, berline de luxe, VUS, multisegment, minifourgonnette, fourgonnette et camionnette. Les élèves créeront un tableau qui présentera la description, l'image et l'utilisation prévue du véhicule. Les élèves identifieront les différents véhicules qui les intéressent et dessineront un réseau conceptuel ou rempliront un tableau pour préparer l'achat de leur premier véhicule d'occasion.	**Matériaux** Aucun
Soyez attentifs à...	**Identification des groupes Stratégies** A for L **Questions clés:** Quelle est la première voiture que votre parent ou tuteur a achetée ? De quel type de voiture s'agissait-il ? À quoi servait-elle ? Quels sont les différentes plates-formes ou les différents types de carrosserie que les manufacturiers ont à offrir ?	**Prévoir des liens entre l'évaluation et l'enseignement :** **1**) Identifier ce qui sera évalué (attentes et contenus d'apprentissage du programme-cadre). 2) Choisir une stratégie d'évaluation appropriée. 3) Choisir un outil de pondération de l'évaluation approprié.

Action!	**Identification des groupes Stratégies** AasL Les élèves passent en revue les différentes marques, modèles et carrosseries de véhicules. Les élèves remplissent un tableau. Ils commencent par les termes courants tels que "compact", "sous-compacte", "berline", "berline de luxe", "VUS", " multisegment ", "mini-fourgonnette", " fourgonnette " et "camionnette". Ils ajoutent des images d'un véhicule de leur choix qui correspond à la description du véhicule et incluent l'usage auquel il est destiné. Les élèves créent un réseau conceptuel et remplissent un deuxième tableau après avoir établi un budget réaliste.	**Bien informer les élèves:** • AforL *Évaluation pour apprendre* (prévoir la prochaine étape) • AasL *Évaluation pendant l'apprentissage* (réflexion) • AofL *Évaluation de l'apprentissage* (La réussite des élèves).
Compte-rendu des apprentissages	**Identification des groupes Stratégies** AofL Les élèves devront rédiger une liste et remplir des tableaux tout en recherchant des informations sur Internet.	DI Identifier clairement la différenciation planifiée du contenu, du processus ou du produit en fonction de l'état de réceptivité, de l'intérêt ou de la préférence d'apprentissage afin de travailler dans une zone de développement proximal ; gagner du temps ; donner le choix aux élèves, ... Fournir des liens Internet pour : • Recherche • Vidéo AV • Leçons supplémentaires • Témoignages de professionnels
< choisir un titre approprié)> Application Concept pratique Différenciation Exploration Réflexion Aptitudes	**Activité pour la maison ou poursuivre l'apprentissage en classe** DI Les élèves peuvent faire des recherches sur d'autres véhicules de leur choix.	**Votre plan doit comprendre des activités qui sont:** • visuelles • kinesthésiques • auditives

Unité: Responsabilités du propriétaire du véhicule et comment acheter un véhicule usagé

Activité 3 & 4

Niveau d'étude :11e

Temps: 90 minutes	**Objectifs d'apprentissage** Les élèves renforceront la terminologie tout en affinant leur recherche d'un véhicule d'occasion et détermineront un budget réaliste. Les élèves choisiront un type de véhicule. Ils rechercheront trois voitures en utilisant divers sites Internet. Les élèves exploreront les moyens de minimiser les risques de prendre une mauvaise décision lors de l'achat d'un véhicule d'occasion. Les élèves apprendront des termes spécifiques tels que "tel quel", "certifié", "certifié d'occasion" ainsi que les avantages d'acheter une voiture d'un particulier et par l'intermédiaire d'un concessionnaire. Ils seront également initiés aux rapports sur l'historique des véhicules.	**Matériaux** Aucun
Soyez attentifs à...	**Identification des groupes Stratégies** A for L **Questions clés:** Avez-vous cherché la meilleure offre ?", "Achetez-vous dans le privé ou chez un concessionnaire de voitures d'occasion ?", "Avez-vous une garantie ?", "Combien prévoyez-vous de mettre de côté pour les réparations ?", "Certaines pièces (pneus, freins, courroie de distribution) sont-elles neuves ? Avez-vous examiné toutes les photos à la recherche de signes révélateurs de dommages ou de rouille ? Que signifient les termes "tel quel" et "certifié"?	**Prévoir des liens entre l'évaluation et l'enseignement :** **1**) Identifier ce qui sera évalué (attentes et contenus d'apprentissage du programme-cadre). 2) Choisir une stratégie d'évaluation appropriée. 3) Choisir un outil de pondération de l'évaluation approprié.

Action!	**Identification des groupes Stratégies** AsL Les élèves seront invités à établir un budget réaliste. En utilisant l'Internet, les élèves utiliseront des sites web populaires pour rechercher leur voiture d'occasion. Ils rempliront un tableau qui leur sera fourni avec plus de détails tels que la couleur, le niveau de finition, le kilométrage et l'état général du véhicule. Ils peuvent également documenter toute réparation récente du véhicule ou si le véhicule est vendu certifié. L'élève répondra aux questions relatives aux certifications et aux rapports sur l'historique du véhicule.	**Bien informer les élèves:** • AforL *Évaluation pour apprendre* (prévoir la prochaine étape) • AsL *Évaluation pendant l'apprentissage* (réflexion) • AofL *Évaluation de l'apprentissage* (La réussite des élèves).
Compte-rendu des apprentissages	**Identification des groupes Stratégies** AofL Les élèves soumettront leurs recherches et leurs réponses aux questions pour évaluation.	DI Identifier clairement la différenciation planifiée du contenu, du processus ou du produit en fonction de l'état de réceptivité, de l'intérêt ou de la préférence d'apprentissage afin de travailler dans une zone de développement proximal ; gagner du temps ; donner le choix aux élèves ... Fournir des liens Internet pour : • Recherche • Vidéo AV • Leçons supplémentaires • Témoignages de professionnels
< choisir un titre approprié)> Application Concept pratique Différenciation Exploration Réflexion Aptitudes	**Activité pour la maison ou poursuivre l'apprentissage en classe** DI Les élèves peuvent continuer à faire des recherches sur différents véhicules et s'aventurer dans d'autres modes de transport. Par exemple, l'achat d'un petit bateau.	**Votre plan doit comprendre des activités qui sont:** • visuelles • kinesthésiques • auditives

Unité: Responsabilités du propriétaire du véhicule et comment acheter un véhicule usagé

Activité 5, 6 & 7 — Niveau d'étude :11e

Temps: 120 minutes	**Objectifs d'apprentissage** Les élèves comprendront les différentes protections et options d'assurance requises.	**Matériaux** Aucun
Soyez attentifs à...	**Identification des groupes Stratégies** A for L **Questions clés:** Pourquoi avons-nous besoin d'une assurance? Quelles compagnies d'assurance votre famille utilise-t-elle pour ses véhicules ? Que signifie le terme "responsabilité"? Qu'advient-il du prix de votre assurance si vous augmentez votre franchise? Quel est le montant d'assurance en responsabilité civile dont vous avez besoin? Cela vaut-il la peine d'avoir une assurance tous risques pour un véhicule qui ne vaut que 2 000 $? Est-il préférable de louer ou de financer un véhicule? Comment les taux d'intérêt influent-ils sur le coût global d'un véhicule à long terme ? Quelles sont les informations figurant sur la preuve d'achat? En quoi consiste le certificat de sécurité du véhicule? Qui est responsable de l'achat de la trousse d'information du véhicule d'occasion?	**Prévoir des liens entre l'évaluation et l'enseignement :** **1**) Identifier ce qui sera évalué (attentes et contenus d'apprentissage du programme-cadre). 2) Choisir une stratégie d'évaluation appropriée. 3) Choisir un outil de pondération de l'évaluation approprié.

Action!	**Identification des groupes Stratégies** A as L Les élèves prendront contact avec les compagnies d'assurance avec l'autorisation de leurs parents ou de leur tuteur et obtiendront des soumissions d'assurance. Ils peuvent le faire en ligne ou par téléphone. Les élèves documenteront le coût de l'assurance sur la base de deux couvertures différentes. Les élèves utiliseront un calculateur d'hypothèque afin de déterminer le coût cumulé des intérêts pour financer un véhicule. Les élèves rempliront un tableau en numérotant les étapes par ordre chronologique pour se préparer à l'achat d'un véhicule d'occasion.	**Bien informer les élèves:** • A for L *Évaluation pour apprendre* (prévoir la prochaine étape) • A as L *Évaluation pendant l'apprentissage* (réflexion) • A of L *Évaluation de l'apprentissage* (La réussite des élèves).
Compte-rendu des apprentissages	**Identification des groupes Stratégies** A of L Les élèves soumettront des soumissions d'assurance et des réponses aux questions pour évaluation.	DI Identifier clairement la différenciation planifiée du contenu, du processus ou du produit en fonction de l'état de réceptivité, de l'intérêt ou de la préférence d'apprentissage afin de travailler dans une zone de développement proximal ; gagner du temps ; donner le choix aux élèves ... Fournir des liens Internet pour : • Recherche • Vidéo AV • Leçons supplémentaires • Témoignages de professionnels
< choisir un titre approprié)> Application Concept pratique Différenciation Exploration Réflexion Aptitudes	**Activité pour la maison ou poursuivre l'apprentissage en classe** DI Les élèves peuvent faire des recherches sur le coût d'acquisition d'une voiture exotique de leur choix.	**Votre plan doit comprendre des activités qui sont:** • visuelles • kinesthésiques • auditives

Documents

Tableau des différents types de véhicules

Les élèves examineront différentes marques, différents modèles et styles de carrosserie de véhicule en remplissant une fiche de travail. (Activité 1)

Quels sont les principaux facteurs de sélection d'un véhicule d'occasion

De nombreux facteurs peuvent influer notre décision de choisir le bon véhicule. Il est important d'être un consommateur informé. L'objectif de cette mission est de faire prendre conscience de ce qui est à considérer pour prendre une décision judicieuse. (Activité 2)

Faire un budget

Les élèves établiront un budget réaliste et limiteront leur recherche à un type de véhicule dans une gamme de prix. (Activité 3)

L'assurance automobile

Dans cette activité, les élèves expliqueront les obligations et les options en matière d'assurance automobile. (Activité 5)

Conclure l'achat – Acheter un véhicule d'occasion

Cette unité présentera et examinera les options et les caractéristiques des différents véhicules. Les élèves étudieront l'immatriculation des véhicules et les exigences légales qui s'appliquent aux propriétaires de véhicules. Les élèves se familiariseront également avec les coûts associés à la possession d'un véhicule, tels que le financement, l'assurance et l'entretien du véhicule. (Activité 7)

Outils/équipement

Ordinateur / Tablette / Chromebook, accès à l'Internet

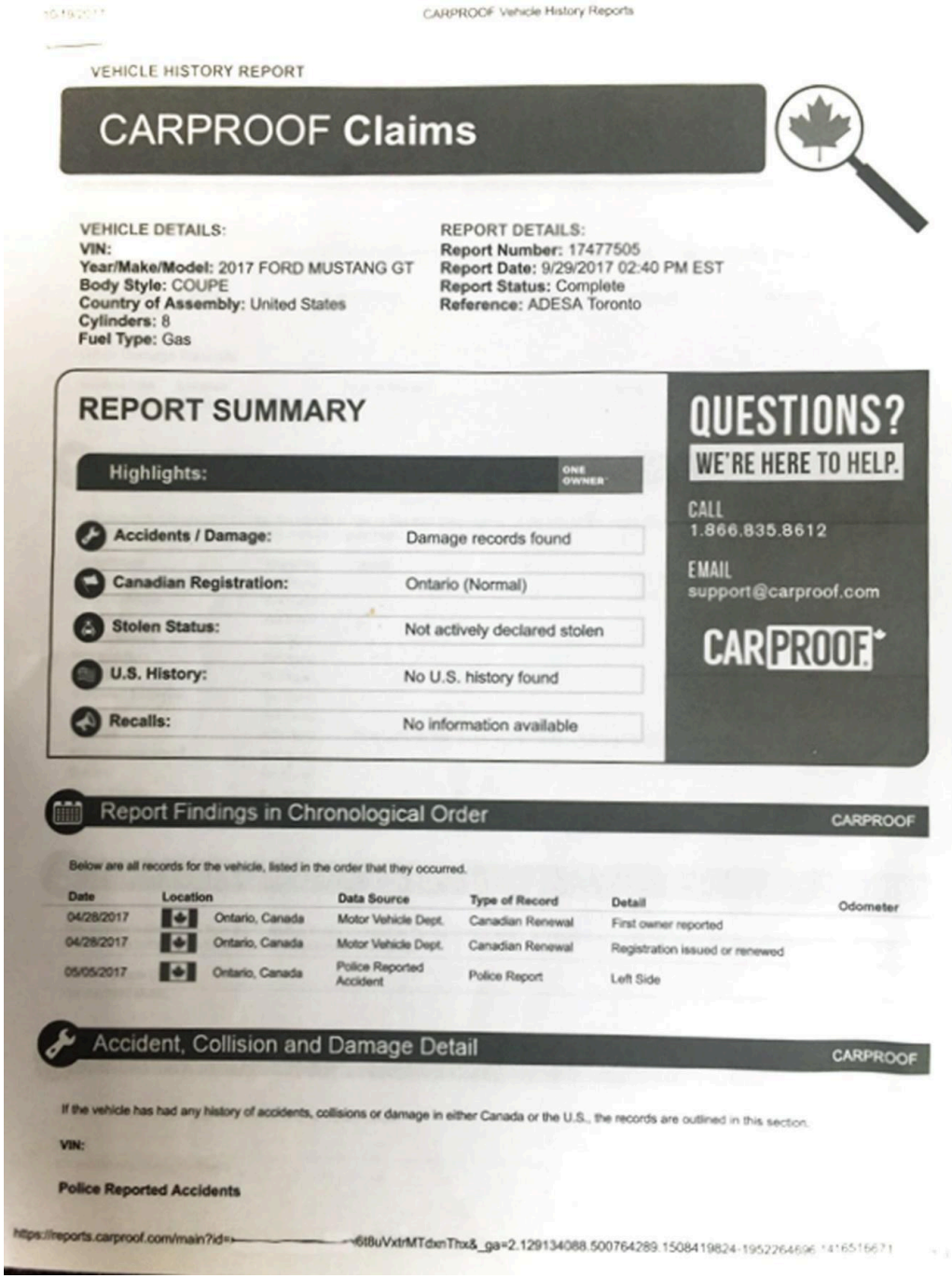
Sites Internet pour les enseignants

https://www.ontario.ca/fr/lois/reglement/900601

https://www.ontario.ca/fr/page/immatriculer-un-vehicule-certificat-plaque-et-vignette-dimmatriculation#section-2

Images

Le rapport CARPROOF/CARFAX (page1)



VEHICLE HISTORY REPORT

CARPROOF **Claims**

VEHICLE DETAILS:
VIN:
Year/Make/Model: 2017 FORD MUSTANG GT
Body Style: COUPE
Country of Assembly: United States
Cylinders: 8
Fuel Type: Gas

REPORT DETAILS:
Report Number: 17477505
Report Date: 9/29/2017 02:40 PM EST
Report Status: Complete
Reference: ADESA Toronto

REPORT SUMMARY

Highlights: ONE OWNER

Accidents / Damage:	Damage records found
Canadian Registration:	Ontario (Normal)
Stolen Status:	Not actively declared stolen
U.S. History:	No U.S. history found
Recalls:	No information available

QUESTIONS?
WE'RE HERE TO HELP.
CALL
1.866.835.8612
EMAIL
support@carproof.com
CARPROOF

Report Findings in Chronological Order

CARPROOF

Below are all records for the vehicle, listed in the order that they occurred.

Date	Location	Data Source	Type of Record	Detail	Odometer
04/28/2017	Ontario, Canada	Motor Vehicle Dept.	Canadian Renewal	First owner reported	
04/28/2017	Ontario, Canada	Motor Vehicle Dept.	Canadian Renewal	Registration issued or renewed	
05/05/2017	Ontario, Canada	Police Reported Accident	Police Report	Left Side	

Accident, Collision and Damage Detail

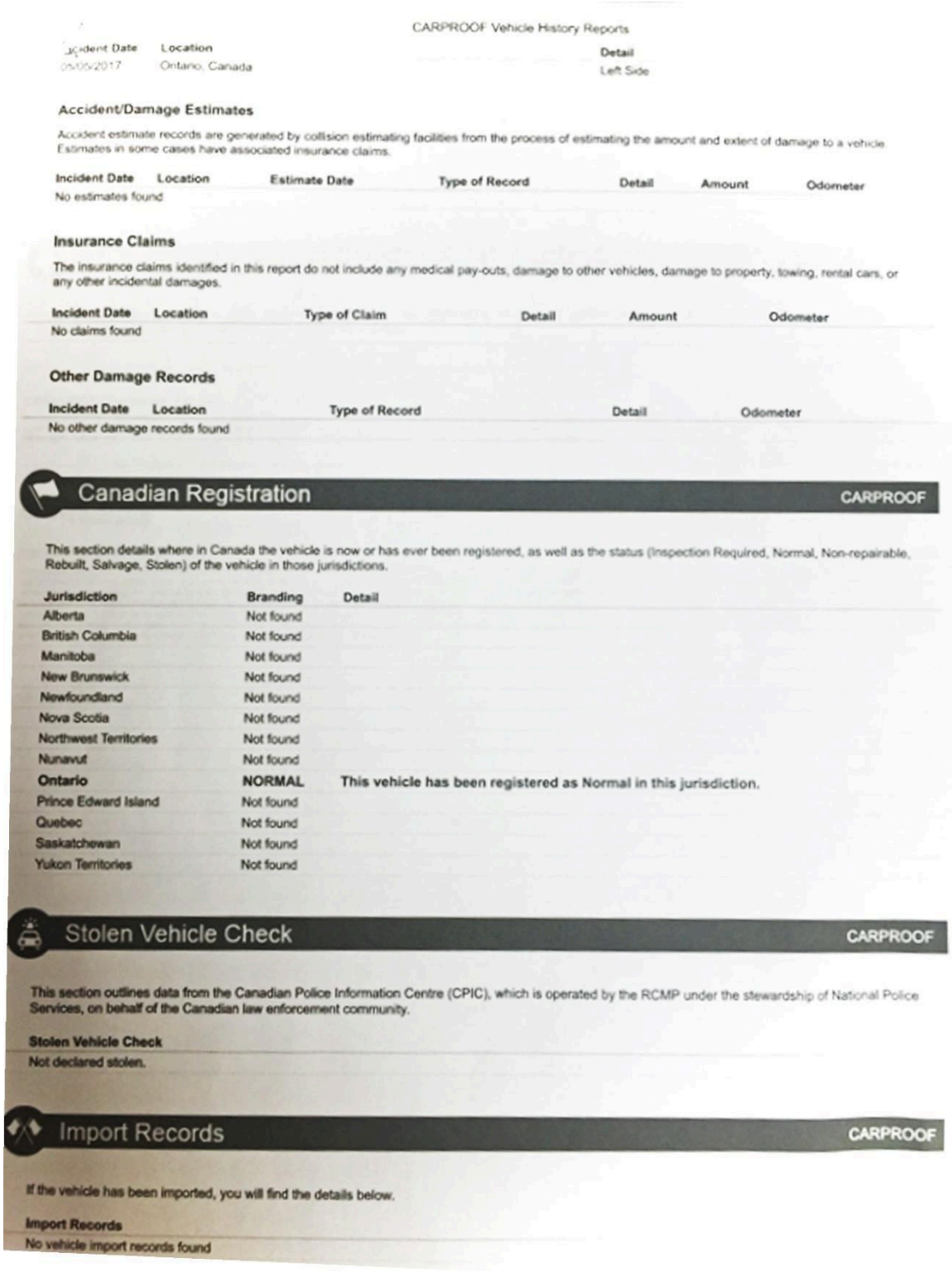
CARPROOF

If the vehicle has had any history of accidents, collisions or damage in either Canada or the U.S., the records are outlined in this section.

VIN:

Police Reported Accidents

Le rapport CARPROOF/CARFAX (page2)



CARPROOF Vehicle History Reports

Accident Date	Location	Detail
05/05/2017	Ontario, Canada	Left Side

Accident/Damage Estimates

Accident estimate records are generated by collision estimating facilities from the process of estimating the amount and extent of damage to a vehicle. Estimates in some cases have associated insurance claims.

Incident Date	Location	Estimate Date	Type of Record	Detail	Amount	Odometer
No estimates found						

Insurance Claims

The insurance claims identified in this report do not include any medical pay-outs, damage to other vehicles, damage to property, towing, rental cars, or any other incidental damages.

Incident Date	Location	Type of Claim	Detail	Amount	Odometer
No claims found					

Other Damage Records

Incident Date	Location	Type of Record	Detail	Odometer
No other damage records found				

Canadian Registration — CARPROOF

This section details where in Canada the vehicle is now or has ever been registered, as well as the status (Inspection Required, Normal, Non-repairable, Rebuilt, Salvage, Stolen) of the vehicle in those jurisdictions.

Jurisdiction	Branding	Detail
Alberta	Not found	
British Columbia	Not found	
Manitoba	Not found	
New Brunswick	Not found	
Newfoundland	Not found	
Nova Scotia	Not found	
Northwest Territories	Not found	
Nunavut	Not found	
Ontario	**NORMAL**	**This vehicle has been registered as Normal in this jurisdiction.**
Prince Edward Island	Not found	
Quebec	Not found	
Saskatchewan	Not found	
Yukon Territories	Not found	

Stolen Vehicle Check — CARPROOF

This section outlines data from the Canadian Police Information Centre (CPIC), which is operated by the RCMP under the stewardship of National Police Services, on behalf of the Canadian law enforcement community.

Stolen Vehicle Check

Not declared stolen.

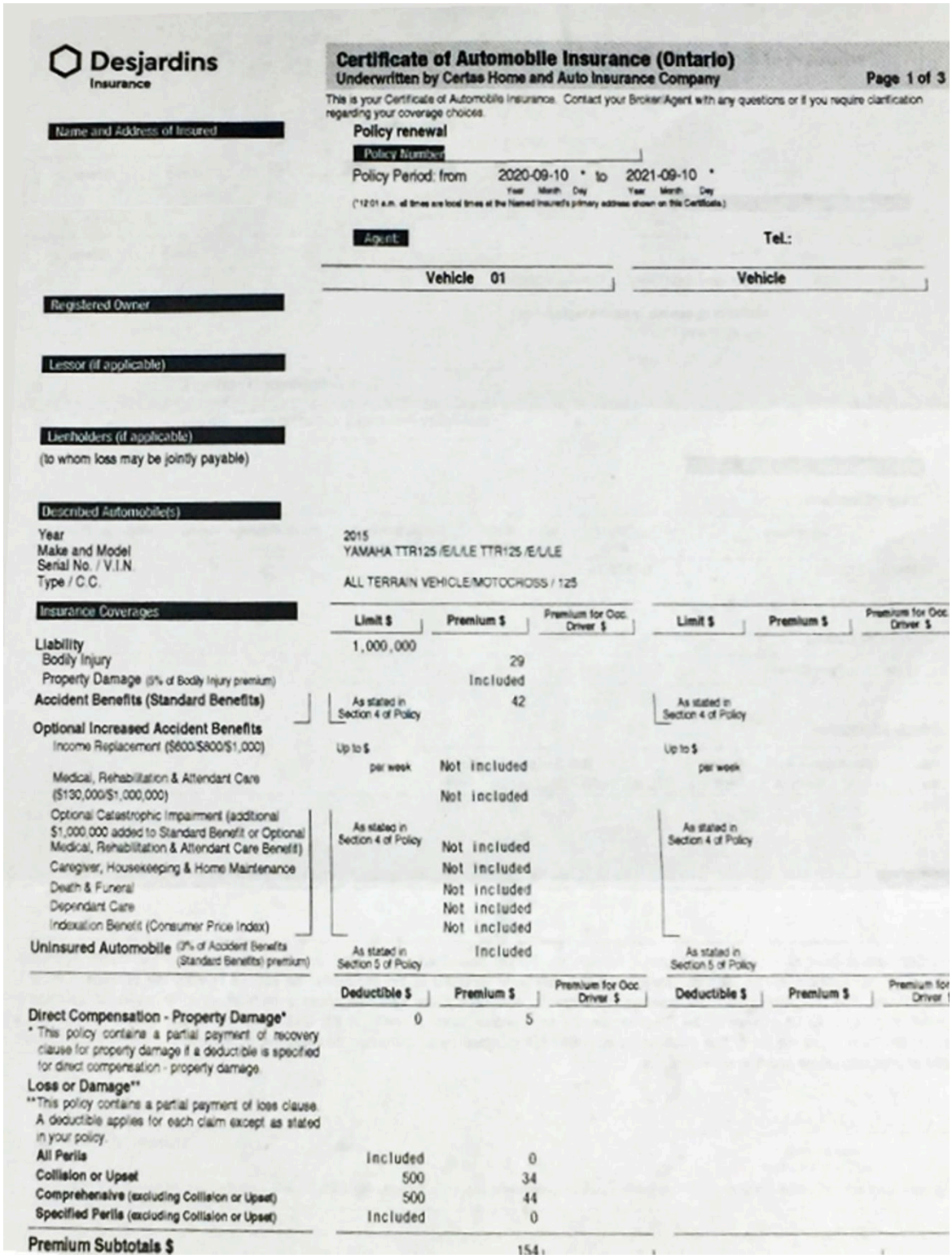
Import Records — CARPROOF

If the vehicle has been imported, you will find the details below.

Import Records

No vehicle import records found

Certificat d'assurance Desjardins



Desjardins
Insurance

Certificate of Automobile Insurance (Ontario)
Underwritten by Certas Home and Auto Insurance Company

Page 1 of 3

This is your Certificate of Automobile Insurance. Contact your Broker/Agent with any questions or if you require clarification regarding your coverage choices.

Name and Address of Insured

Policy renewal

Policy Number

Policy Period: from 2020-09-10 * to 2021-09-10 *
Year Month Day Year Month Day

(*12:01 a.m. all times are local times at the Named Insured's primary address shown on this Certificate.)

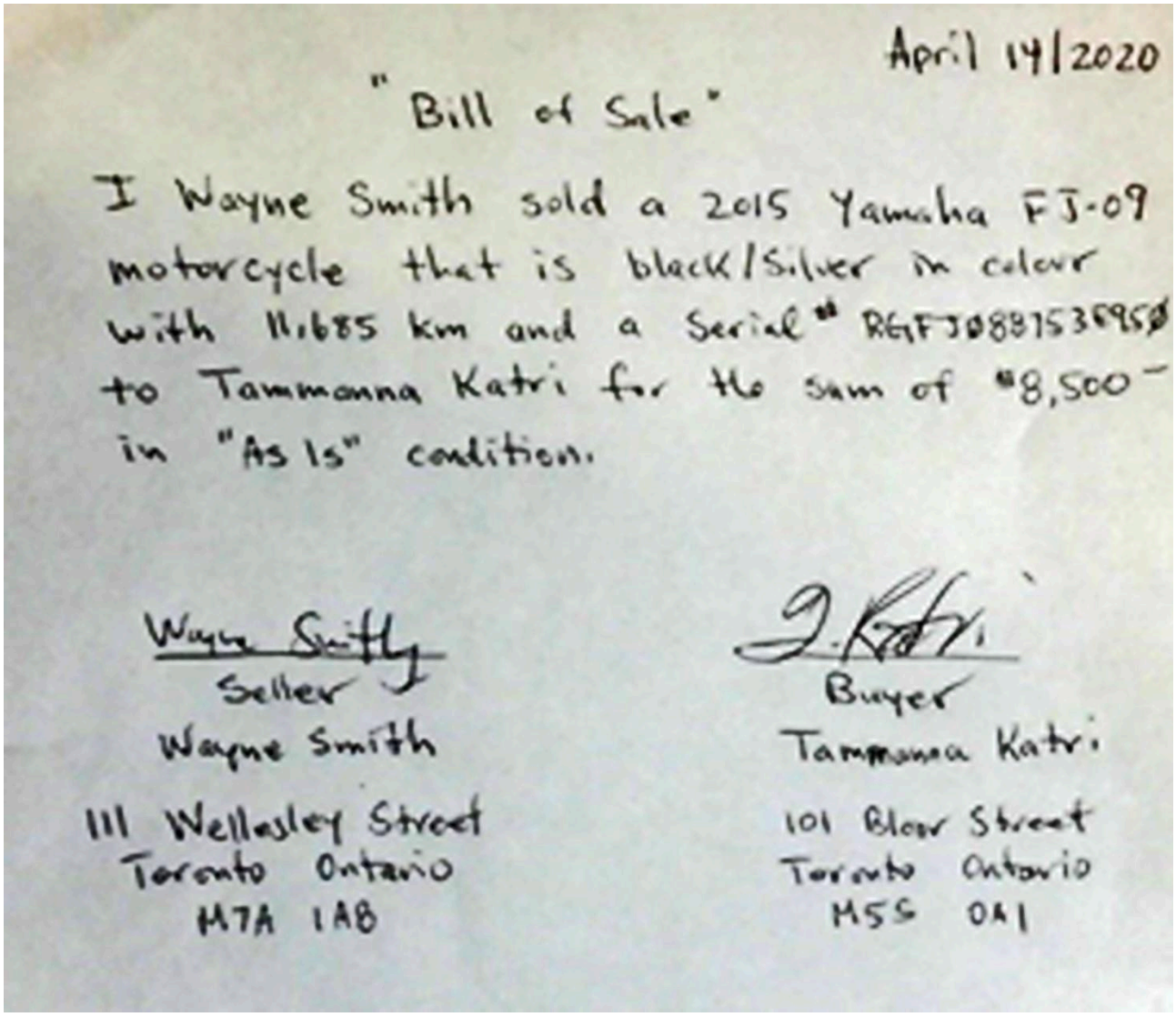
Agent: Tel.:

	Vehicle 01	Vehicle
Registered Owner		
Lessor (if applicable)		
Lienholders (if applicable) (to whom loss may be jointly payable)		
Described Automobile(s)		
Year	2015	
Make and Model	YAMAHA TTR125 /E/L/LE TTR125 /E/L/LE	
Serial No. / V.I.N.		
Type / C.C.	ALL TERRAIN VEHICLE/MOTOCROSS / 125	

Insurance Coverages	Limit $	Premium $	Premium for Occ. Driver $	Limit $	Premium $	Premium for Occ. Driver $
Liability	1,000,000					
Bodily Injury		29				
Property Damage (5% of Bodily Injury premium)		Included				
Accident Benefits (Standard Benefits)	As stated in Section 4 of Policy	42		As stated in Section 4 of Policy		
Optional Increased Accident Benefits						
Income Replacement ($600/$800/$1,000)	Up to $ per week	Not included		Up to $ per week		
Medical, Rehabilitation & Attendant Care ($130,000/$1,000,000)		Not included				
Optional Catastrophic Impairment (additional $1,000,000 added to Standard Benefit or Optional Medical, Rehabilitation & Attendant Care Benefit)	As stated in Section 4 of Policy	Not included		As stated in Section 4 of Policy		
Caregiver, Housekeeping & Home Maintenance		Not included				
Death & Funeral		Not included				
Dependant Care		Not included				
Indexation Benefit (Consumer Price Index)		Not included				
Uninsured Automobile (5% of Accident Benefits (Standard Benefits) premium)	As stated in Section 5 of Policy	Included		As stated in Section 5 of Policy		

	Deductible $	Premium $	Premium for Occ. Driver $	Deductible $	Premium $	Premium for Occ. Driver $
Direct Compensation - Property Damage*	0	5				
* This policy contains a partial payment of recovery clause for property damage if a deductible is specified for direct compensation - property damage.						
Loss or Damage**						
All Perils	Included	0				
Collision or Upset	500	34				
Comprehensive (excluding Collision or Upset)	500	44				
Specified Perils (excluding Collision or Upset)	Included	0				
Premium Subtotals $		154				

Preuve de vente



April 14/2020

"Bill of Sale"

I Wayne Smith sold a 2015 Yamaha FJ-09 motorcycle that is black/Silver in colour with 11,685 km and a Serial # RGHFJ0881536958 to Tammanna Katri for the sum of $8,500- in "As Is" condition.

Wayne Smith
Seller
Wayne Smith

111 Wellesley Street
Toronto Ontario
M7A 1A8

T. Katri
Buyer
Tammanna Katri

101 Bloor Street
Toronto Ontario
M5S 0A1

Certificat de normes de sécurité [SR-E-214] (recto verso)

Ontario

Ministry of Transportation

Ministère des Transports

Safety Standards Certificate

Issued pursuant to the Highway Traffic Act and Regulations

Certificat de normes de sécurité

Délivré conformément au Code de la route et à ses règlements

For Ministry Use Only
Réservé au ministère

Agent No. / *N° de l'agent* | Date Received / *Reçu le* — Year / *Année* | Month / *Mois* | Day / *Jour*

Please Print/*Écrire en lettres moulées*

Motor Vehicle Inspection Station/*Centre d'inspection des véhicules automobiles*

Licensee Number / *Numéro du titulaire* | Name of Licensee/*Nom du titulaire* | City, Town or Village / *Cité, ville ou village*

Inspecting Mechanic / ***Mécanicien ayant effectué l'inspection*** | Trade Code / *Nom commercial* | Certificate No. / *Numéro du certificat* | Name of Mechanic/*Nom du mécanicien*

Vehicle/*Véhicule*

V.I.N. (Serial No.)/*N.I.V.(Numéro de série)* | Make of Vehicle / *Marque du véhicule* | Year/*Année* 19 | Type of Body / *Type de carrosserie* | Odometer Reading on Date of Inspection / *Kilométrage au compteur à la date de l'inspection*

Indicate manufacturer's Gross Vehicle Weight Rating / *Inscrire le poids brut du véhicule donné par le constructeur* ☐ 4600 Kg or under / *4600 kg ou moins* ☐ Over 4600 kg / *Plus de 4600 kg*

Date of Inspection / ***Date de l'inspection*** — Year / *Année* | Month / *Mois* | Day / *Jour*

This Certificate expires 36 days from this date
Ce certificat expire 36 jours à compter de cette date

We hereby certify that the above described motor vehicle has been inspected in accordance with Sections 88 to 100 of the Highway Traffic Act and Regulations issued thereunder, and that the items inspected met the prescribed standards on the Date of Inspection

Nous certifions par la présente que le véhicule automobile décrit ci-dessus a été inspecté conformément aux articles 88 à 100 du Code de la route et de ses règlements et que les éléments inspectés sont conformes aux normes prescrites à la date de l'inspection.

Signature of Inspecting Mechanic / *Signature du mécanicien ayant effectué l'inspection*

Signature of Licensee/Agent / *Signature du titulaire ou de son mandataire*

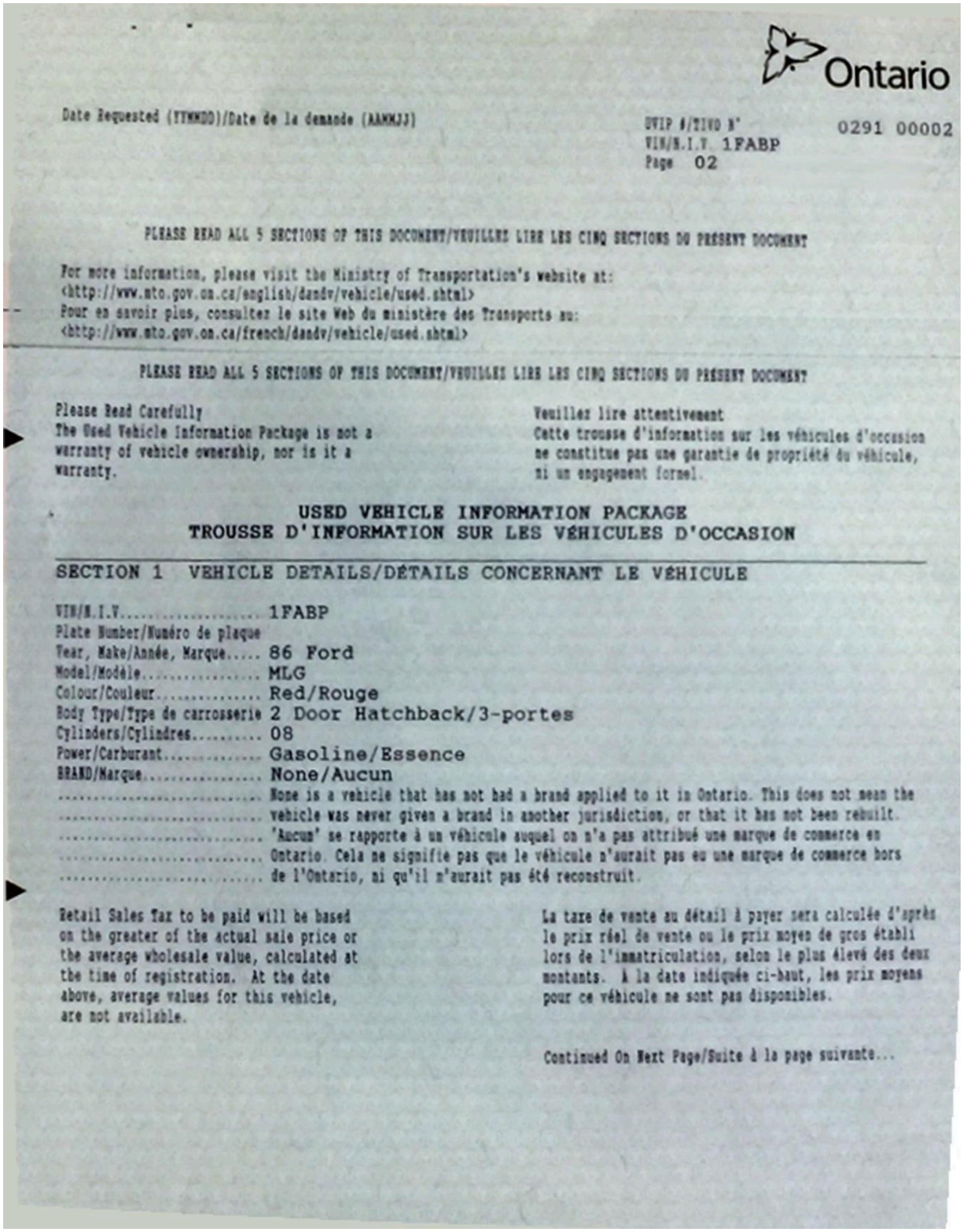
The Highway Traffic Act requires the inspection of the following equipment:
L'inspection du matériel suivant est requise en vertu du Code de la route :

01 Bodywork – underbody / *Carrosserie – soubassement*
02 Bodywork – hinges and latches / *Carrosserie – charnières et serrures*
03 Bodywork – sheet metal and bumpers / *Carrosserie – panneaux et pare-chocs*
04 Seat and Seat Belt Assemblies / *Sièges et ensembles de ceintures de sécurité*
05 Chassis frame components / *Éléments du chassis*
06 Mirrors / *Miroirs*
07 Glazing materials / *Vitres*
08 Windshield Wiper, Washer and Defroster / *Essuie-glace, lave-glace et dégivreur de pare-brise*
09 Speedometer / *Indicateur de vitesse*
10 Lamps and Reflectors / *Phares et réflecteurs*
11 Headlamp aim / *Alignement des phares*
12 Fuel System components / *Éléments du système de carburant*
13 Exhaust systems components / *Éléments du système d'échappement*
14 Brakes – drums and discs / *Freins – tambours et disques*
15 Brakes – friction materials / *Freins – matériaux de friction*
16 Brakes – hydraulic system components / *Freins – éléments du système hydraulique*
17 Brakes – mechanical components / *Freins – éléments du système mécanique*
18 Brakes – air system components / *Freins – éléments du système pneumatique*
19 Brakes – vacuum system components / *Freins – éléments du système à dépression*
20 Brakes – parking brake performance, adjustment / *Freins – fonctionnement du frein de stationnement, réglage*
21 Brakes – service brake performance, adjustment / *Freins – fonctionnement des freins primaires, réglage*
22 Brakes – emergency brake performance / *Freins – fonctionnement des freins de secours*
23 Brakes – dual system warning / *Freins – avertisseur du système à double circuit*
24 Horn / *Avertisseur sonore*
25 Accelerator linkage / *Tringlage de l'accélérateur*
26 Steering – column and box / *Direction – colonne et boîte*
27 Steering – linkage / *Direction – timonerie*
28 Steering – power assist / *Direction – système servo*
29 Suspension – ball joints / *Suspension – rotules d'articulation*
30 Suspension – springs / *Suspension – ressorts*
31 Suspension – other items / *Suspension – autres éléments*
32 Neutral starting switch / *Interrupteur de démarrage au point mort*
33 Tires / *Pneus*
34 Wheels – rims and fasteners / *Roues, jantes et boulons*
35 Trailer Hitches / *Attelage de remorque*
36 Fifth wheel (truck-tractor) / *Cinquième roue (camions-remorques)*

Additional for Motorcycles/*Supplément pour motocyclettes*

37 Wiring / *Câblage*
38 Footrests / *Repose-pieds*
39 Steering head bearings / *Coussinets de la direction*
40 Handlebars / *Guidon*
41 Stands / *Supports*
42 Chain and Guards / *Chaîne et carter*

Trousse d'information sur les véhicules d'occasion (page 1 de 3)



Ontario

Date Requested (YYMMDD)/Date de la demande (AAMMJJ)

UVIP #/TIVO N° 0291 00002
VIN/N.I.V. 1FABP
Page 02

PLEASE READ ALL 5 SECTIONS OF THIS DOCUMENT/VEUILLEZ LIRE LES CINQ SECTIONS DU PRÉSENT DOCUMENT

For more information, please visit the Ministry of Transportation's website at:
<http://www.mto.gov.on.ca/english/dandv/vehicle/used.shtml>
Pour en savoir plus, consulter le site Web du ministère des Transports au:
<http://www.mto.gov.on.ca/french/dandv/vehicle/used.shtml>

PLEASE READ ALL 5 SECTIONS OF THIS DOCUMENT/VEUILLEZ LIRE LES CINQ SECTIONS DU PRÉSENT DOCUMENT

Please Read Carefully
The Used Vehicle Information Package is not a warranty of vehicle ownership, nor is it a warranty.

Veuillez lire attentivement
Cette trousse d'information sur les véhicules d'occasion ne constitue pas une garantie de propriété du véhicule, ni un engagement formel.

USED VEHICLE INFORMATION PACKAGE
TROUSSE D'INFORMATION SUR LES VÉHICULES D'OCCASION

SECTION 1 VEHICLE DETAILS/DÉTAILS CONCERNANT LE VÉHICULE

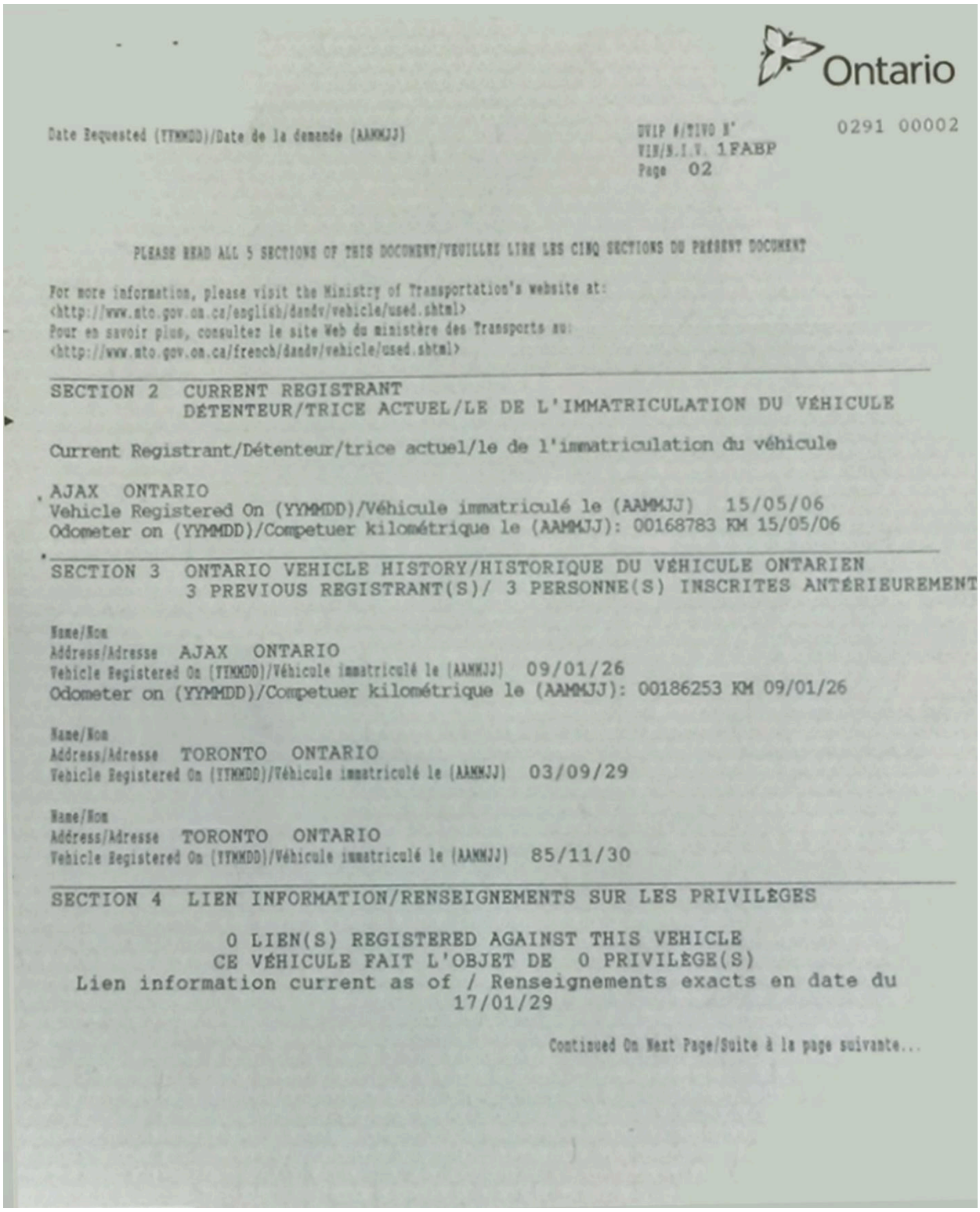
VIN/N.I.V..... 1FABP
Plate Number/Numéro de plaque
Year, Make/Année, Marque..... 86 Ford
Model/Modèle..... MLG
Colour/Couleur..... Red/Rouge
Body Type/Type de carrosserie 2 Door Hatchback/3-portes
Cylinders/Cylindres..... 08
Power/Carburant..... Gasoline/Essence
BRAND/Marque..... None/Aucun
..... None is a vehicle that has not had a brand applied to it in Ontario. This does not mean the
..... vehicle was never given a brand in another jurisdiction, or that it has not been rebuilt.
..... 'Aucun' se rapporte à un véhicule auquel on n'a pas attribué une marque de commerce en
..... Ontario. Cela ne signifie pas que le véhicule n'aurait pas eu une marque de commerce hors
..... de l'Ontario, ni qu'il n'aurait pas été reconstruit.

Retail Sales Tax to be paid will be based on the greater of the actual sale price or the average wholesale value, calculated at the time of registration. At the date above, average values for this vehicle, are not available.

La taxe de vente au détail à payer sera calculée d'après le prix réel de vente ou le prix moyen de gros établi lors de l'immatriculation, selon le plus élevé des deux montants. À la date indiquée ci-haut, les prix moyens pour ce véhicule ne sont pas disponibles.

Continued On Next Page/Suite à la page suivante...

Trousse d'information sur les véhicules d'occasion (page 2 de 3)



Ontario

Date Requested (YYMMDD)/Date de la demande (AAMMJJ)

DVIP #/TIVO N° 0291 00002
VIN/N.I.V. 1FABP
Page 02

PLEASE READ ALL 5 SECTIONS OF THIS DOCUMENT/VEUILLEZ LIRE LES CINQ SECTIONS DU PRÉSENT DOCUMENT

For more information, please visit the Ministry of Transportation's website at:
<http://www.mto.gov.on.ca/english/dandv/vehicle/used.shtml>
Pour en savoir plus, consulter le site Web du ministère des Transports au:
<http://www.mto.gov.on.ca/french/dandv/vehicle/used.shtml>

SECTION 2 CURRENT REGISTRANT
DÉTENTEUR/TRICE ACTUEL/LE DE L'IMMATRICULATION DU VÉHICULE

Current Registrant/Détenteur/trice actuel/le de l'immatriculation du véhicule

AJAX ONTARIO
Vehicle Registered On (YYMMDD)/Véhicule immatriculé le (AAMMJJ) 15/05/06
Odometer on (YYMMDD)/Compteur kilométrique le (AAMMJJ): 00168783 KM 15/05/06

SECTION 3 ONTARIO VEHICLE HISTORY/HISTORIQUE DU VÉHICULE ONTARIEN
3 PREVIOUS REGISTRANT(S)/ 3 PERSONNE(S) INSCRITES ANTÉRIEUREMENT

Name/Nom
Address/Adresse AJAX ONTARIO
Vehicle Registered On (YYMMDD)/Véhicule immatriculé le (AAMMJJ) 09/01/26
Odometer on (YYMMDD)/Compteur kilométrique le (AAMMJJ): 00186253 KM 09/01/26

Name/Nom
Address/Adresse TORONTO ONTARIO
Vehicle Registered On (YYMMDD)/Véhicule immatriculé le (AAMMJJ) 03/09/29

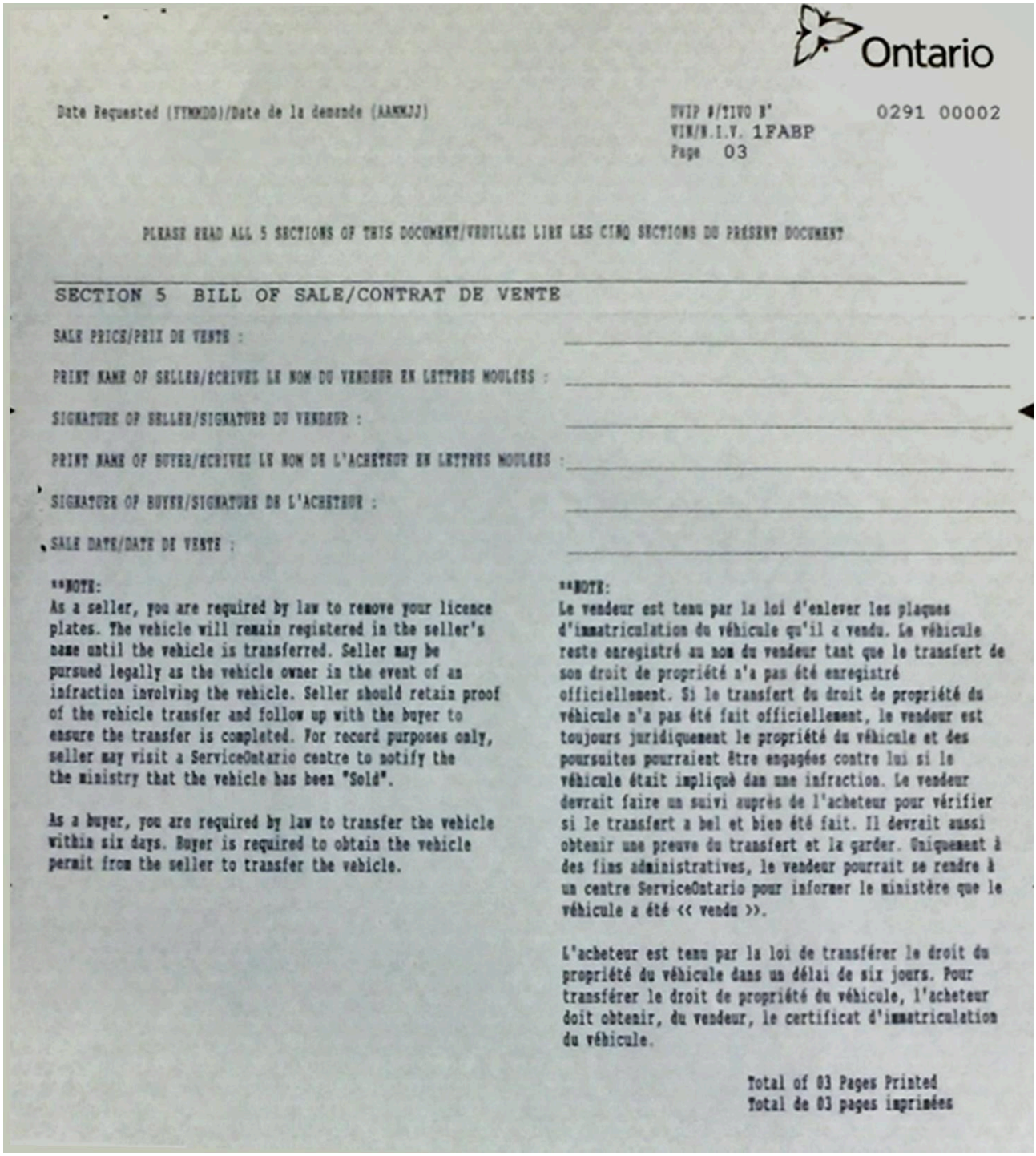
Name/Nom
Address/Adresse TORONTO ONTARIO
Vehicle Registered On (YYMMDD)/Véhicule immatriculé le (AAMMJJ) 85/11/30

SECTION 4 LIEN INFORMATION/RENSEIGNEMENTS SUR LES PRIVILÈGES

0 LIEN(S) REGISTERED AGAINST THIS VEHICLE
CE VÉHICULE FAIT L'OBJET DE 0 PRIVILÈGE(S)
Lien information current as of / Renseignements exacts en date du
17/01/29

Continued On Next Page/Suite à la page suivante...

Trousse d'information sur les véhicules d'occasion (page 3 de 3)



Ontario

Date Requested (YYMMDD)/Date de la demande (AAMMJJ)

UVIP #/TIVO #' 0291 00002
VIN/N.I.V. 1FABP
Page 03

PLEASE READ ALL 5 SECTIONS OF THIS DOCUMENT/VEUILLEZ LIRE LES CINQ SECTIONS DU PRESENT DOCUMENT

SECTION 5 BILL OF SALE/CONTRAT DE VENTE

SALE PRICE/PRIX DE VENTE :

PRINT NAME OF SELLER/ECRIVEZ LE NOM DU VENDEUR EN LETTRES MOULEES :

SIGNATURE OF SELLER/SIGNATURE DU VENDEUR :

PRINT NAME OF BUYER/ECRIVEZ LE NOM DE L'ACHETEUR EN LETTRES MOULEES :

SIGNATURE OF BUYER/SIGNATURE DE L'ACHETEUR :

SALE DATE/DATE DE VENTE :

**NOTE:
As a seller, you are required by law to remove your licence plates. The vehicle will remain registered in the seller's name until the vehicle is transferred. Seller may be pursued legally as the vehicle owner in the event of an infraction involving the vehicle. Seller should retain proof of the vehicle transfer and follow up with the buyer to ensure the transfer is completed. For record purposes only, seller may visit a ServiceOntario centre to notify the the ministry that the vehicle has been "Sold".

As a buyer, you are required by law to transfer the vehicle within six days. Buyer is required to obtain the vehicle permit from the seller to transfer the vehicle.

**NOTE:
Le vendeur est tenu par la loi d'enlever les plaques d'immatriculation du véhicule qu'il a vendu. Le véhicule reste enregistré au nom du vendeur tant que le transfert de son droit de propriété n'a pas été enregistré officiellement. Si le transfert du droit de propriété du véhicule n'a pas été fait officiellement, le vendeur est toujours juridiquement le propriété du véhicule et des poursuites pourraient être engagées contre lui si le véhicule était impliqué dan une infraction. Le vendeur devrait faire un suivi auprès de l'acheteur pour vérifier si le transfert a bel et bien été fait. Il devrait aussi obtenir une preuve du transfert et la garder. Uniquement à des fins administratives, le vendeur pourrait se rendre à un centre ServiceOntario pour informer le ministère que le véhicule a été << vendu >>.

L'acheteur est tenu par la loi de transférer le droit du propriété du véhicule dans un délai de six jours. Pour transférer le droit de propriété du véhicule, l'acheteur doit obtenir, du vendeur, le certificat d'immatriculation du véhicule.

Total of 03 Pages Printed
Total de 03 pages imprimées

* Il est suggéré que les véhicules des établissements scolaires puissent être utilisés pour obtenir des documents originaux pour l'enseignement en classe afin de protéger le(s) nom(s) et autres informations d'identification d'un client ou d'un membre du personnel.

Stratégies d'enseignement

Les enseignants peuvent utiliser l'une des stratégies d'enseignement suivantes : leçon en trois parties, cours, présentation, mur de mots, réflexion par paires, activité sur napperon, écriture rapide, K-W-L, tableau d'anticipation, taxonomie ABC, réflexion à voix haute, analyse de texte, prise de notes Cornell, billet de sortie, plus/moins/delta, etc.

Stratégies favorisant la motivation

Les enseignants peuvent commencer la leçon (de manière synchrone) en demandant aux élèves quel est leur véhicule préféré et pourquoi ils aiment cette marque et ce modèle en particulier. En faisant une liste des véhicules préférés des élèves de la classe, certains élèves n'auront peut-être aucune idée de ce qu'ils aimeraient acheter, tandis que d'autres s'imagineront en train de rouler dans la rue avec leur véhicule exotique d'un million de dollars.

Les résultats d'apprentissage et les critères de réussite

À la fin de ce projet, les élèves pourront

- Examiner les options et les caractéristiques de divers véhicules.
- Explorer les formalités d'immatriculation et les obligations légales qui s'appliquent aux propriétaires de véhicules.
- Prendre des décisions éclairées en ce qui concerne le financement et l'assurance des véhicules et certains des coûts associés à l'entretien des véhicules.

Attentes et contenus d'apprentissage à l'appui des programmes d'études de la 9e et la 10e année en Ontario

Attentes

A1. déterminer les exigences et les responsabilités se rattachant à l'achat ou à la location d'un véhicule ainsi qu'à sa conduite.

B4. appliquer à la réalisation de projets ses connaissances acquises en mathématiques, en sciences et en communication.

C1. expliquer l'incidence des travaux d'entretien et de réparation de véhicules sur l'économie, la société et l'environnement

Contenus d'apprentissage

A1.1 cerner les questions devant retenir l'attention des consommateurs au moment de l'achat ou de la location d'un véhicule (p. ex., questions relatives à l'usage et à la taille idéale du véhicule compte tenu de leurs besoins [usage quotidien, loisir, nombre de passagers], à sa performance en matière d'économie de carburant, au coût des options comme la climatisation, à l'état du véhicule s'il est usagé).

A1.2 décrire les options offertes aux consommateurs en matière d'achat ou de location d'un véhicule neuf ou usagé (p. ex., recours à un concessionnaire, achat à un particulier) en précisant les principaux avantages et inconvénients de ces différentes options (p. ex., les concessionnaires inspectent et préparent les véhicules pour la vente et peuvent prendre en charge la documentation relative à leur financement et, le cas échéant, au transfert de propriété; l'achat d'un véhicule d'occasion à un particulier exige plus de vigilance, la vérification de l'état du véhicule et la mise en place du financement revenant à l'acheteuse ou l'acheteur).

A1.3 énumérer les exigences de base à satisfaire pour conduire légalement sur le réseau routier et le réseau de pistes récréatives ainsi que le réseau fluvial et maritime canadien (p. ex., être détenteur d'un permis de conduire, avoir réglé les droits d'accès aux sentiers de motoneige, posséder une carte de conductrice ou conducteur d'embarcation de plaisance; conduire un véhicule immatriculé, assuré et bien entretenu).

A1.4 expliquer les démarches à faire pour obtenir un certificat et les plaques d'immatriculation de son véhicule ou pour en renouveler l'immatriculation (p. ex., s'adresser à un bureau d'immatriculation et de délivrance des permis; présenter le certificat d'assurance du véhicule et, le cas échéant, la trousse d'information sur les véhicules d'occasion, le certificat de conformité aux normes de sécurité et le certificat Air pur Ontario; verser les taxes applicables).

B4.4 interpréter des documents de travail dont se servent les mécaniciens et les techniciens de véhicules (p. ex., bon de travail, fiche de diagnostic, organigramme).

B4.5 utiliser les termes justes en français au cours de ses échanges avec les autres et dans ses travaux.

C1.3 décrire les exigences se rattachant au test provincial d'analyse des gaz d'échappement et d'entretien des véhicules Air pur Ontario (p. ex., test obligatoire ou non

à l'achat d'un véhicule usagé selon le lieu de résidence, devant être renouvelé tous les deux ans selon l'année de fabrication du véhicule).

Santé et sécurité

Les activités de cette ressource sont considérées comme à faible risque. Il convient de souligner l'ergonomie adéquate lorsque l'on est assis et que l'on travaille à l'ordinateur.

Documents SÉCURIdoc

Ce projet a été mis en place en ligne ou en format mixte. Si vous souhaitez demander aux élèves de regarder sous le capot ou d'effectuer d'autres inspections sur les véhicules, veuillez vous référer aux SÉCURIdoc de Technologie d'OCTE .

Défi du projet

Certains élèves/familles peuvent ne pas se sentir à l'aise de contacter leur compagnie d'assurance pour obtenir une soumission d'assurance. Certains élèves peuvent ne pas avoir de permis de conduire pour obtenir une soumission précise. Certains devis d'assurance en ligne peuvent nécessiter des informations personnelles, les élèves doivent être mis en garde contre le partage d'informations personnelles. Certains élèves peuvent ne pas avoir de véhicule familial.

Différenciation du projet / Activité

Les enseignants peuvent différencier ce projet en demandant aux élèves de faire des recherches sur des véhicules facilement accessibles ou appartenant à eux-mêmes ou à des membres de leur famille. Il peut s'agir d'une moto, d'un VTT, d'une motoneige ou de tout autre moyen de transport. Les enseignants peuvent également se référer à l'album de différenciation (Differentiation Scrapbook) pour tenir compte de la capacité de l'apprenant, des intelligences multiples, des élèves en difficulté et des apprenants de français langue seconde.

Évaluation du rendement de l'élève

Grille d'évaluation: Achat d'un véhicule d'occasion

Compétences	50-59% (Niveau 1)	60-69% (Niveau 2)	70-79% (Niveau 3)	80-100% (Niveau 4)
Connaissances et compréhension – La construction du savoir propre à la discipline, soit la connaissance des éléments à l'étude et la compréhension de leur signification et de leur portée.				
	L'élève:			
Compréhension des éléments à l'étude démontrer une compréhension du processus d'immatriculation des véhicules et des exigences juridiques liées à la propriété d'un véhicule ;	démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.	démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.	démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.	démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.
Compréhension des éléments à l'étude: démontrer une compréhension des prêts, des contrats de location et des polices d'assurance liés à l'achat ou à la location d'un véhicule ; .	démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.	démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.	démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.	démontre une compréhension limitée des éléments à l'étude.

Habiletés de la pensée – L'utilisation d'un ensemble d'habiletés liées aux processus de la pensée critique et de la pensée créative.				
	L'élève:			
Utilisation des habiletés de planification: identifier les ressources appropriées à utiliser dans la sélection d'un prêt ou d'une location de véhicule et d'une police d'assurance ;	utilise les habiletés de planification avec une efficacité limitée.	utilise les habiletés de planification avec une certaine efficacité	utilise les habiletés de planification avec efficacité.	utilise les habiletés de planification avec beaucoup d'efficacité.
Utilisation des habiletés de traitement de l'information: identifier les différentes marques, modèles et carrosseries de véhicules et comparer leurs caractéristiques, leurs options et leur prix ;	utilise les habiletés de traitement de l'information avec une efficacité limitée.	utilise les habiletés de traitement de l'information avec une certaine efficacité.	utilise les habiletés de traitement de l'information avec efficacité.	utilise les habiletés de traitement de l'information avec beaucoup d'efficacité.
Utilisation des processus de la pensée critique et de la pensée créative: évaluer, du point de vue d'un consommateur averti, les caractéristiques qui influent sur les décisions relatives au	utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec une efficacité limitée.	utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec une certaine efficacité.	utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec efficacité.	utilise les processus de la pensée critique et de la pensée créative avec beaucoup d'efficacité.

Habiletés de la pensée – L'utilisation d'un ensemble d'habiletés liées aux processus de la pensée critique et de la pensée créative.				
choix et à l'achat d'un véhicule;				

Communication – La transmission des idées et de l'information selon différentes formes et divers moyens.				
	L'élève:			
Expression et organisation des idées et de l'information: identifier les caractéristiques qu'un propriétaire doit prendre en compte lors de la sélection du véhicule le plus approprié à l'achat ou à la location (par exemple, le coût, la taille et le type de véhicule, l'économie de carburant [et les incitations gouvernementales, le cas échéant], l'ergonomie, le type et la fréquence d'utilisation prévus du véhicule, la période de l'année) et expliquer leur importance;	exprime et organise les idées et l'information avec une efficacité limitée.	exprime et organise les idées et l'information avec une efficacité limitée.	exprime et organise les idées et l'information avec une efficacité limitée.	exprime et organise les idées et l'information avec une efficacité limitée.
Communication des idées et de l'information de façon orale, écrite et visuelle à des fins précises et pour des auditoires spécifiques : décrire les conditions qui doivent être remplies pour immatriculer un véhicule (par exemple, inspection pour l'obtention du certificat de sécurité, test	communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une efficacité limitée.	communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une efficacité limitée.	communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une efficacité limitée.	communique les idées et l'information à des fins précises et pour des auditoires spécifiques avec une efficacité limitée.

Communication – La transmission des idées et de l'information selon différentes formes et divers moyens.				
d'émissions, preuve d'assurance) ;				
Utilisation des conventions et de la terminologie à l'étude : décrire, sur la base de ses recherches, les obligations légales liées à la possession et à l'utilisation d'un véhicule (par exemple, les droits, les taxes, les licences, les permis, les preuves d'assurance) ;	utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une efficacité limitée.	utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une efficacité limitée.	utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une efficacité limitée.	utilise les conventions et la terminologie à l'étude avec une efficacité limitée.

Mise en application – L'application des éléments à l'étude et des habiletés dans des contextes familiers, leur transfert à de nouveaux contextes et l'établissement de liens				
	L'élève:			
Application des connaissances et des habiletés dans des contextes familiers: présente les facteurs qui déterminent la valeur d'un véhicule d'occasion (par exemple, l'année, le kilométrage, l'apparence, l'état mécanique, les garanties, l'historique du véhicule, les options) ;	applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une efficacité limitée	applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec une certaine efficacité.	applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec efficacité.	applique les connaissances et les habiletés dans des contextes familiers avec beaucoup d'efficacité.
Transfert des connaissances et des habiletés à de nouveaux contextes: comparer les avantages et les inconvénients de l'achat par rapport à la location d'un véhicule (par exemple, en ce qui concerne les coûts à court et à long terme, la propriété et la responsabilité de l'entretien et des réparations) ;	transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une efficacité limitée	transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec une certaine efficacité.	transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec efficacité	transfère les connaissances et les habiletés à de nouveaux contextes avec beaucoup d'efficacité.

Établissement de liens: comparer le coût total des prêts provenant de diverses provenances (par exemple, banques, sociétés de financement, prêteurs privés) ;	établit des liens avec une efficacité limitée.	établit des liens avec une certaine efficacité.	établit des liens avec efficacité.	établit des liens avec beaucoup d'efficacité.

Carrière et perspective professionnelles

En apprenant comment acheter un véhicule (neuf ou d'occasion), les élèves développent le concept de la propriété d'un véhicule et les responsabilités qui vont de pair avec le fait de devenir propriétaire/locataire d'une voiture. Cela peut déboucher sur des carrières telles que la vente de voitures dans l'industrie automobile, un poste de fonctionnaire à Service Canada ou à Service Ontario, et des prolongements dans l'industrie tels que trouver un mécanicien honnête et de qualité en qui vous pouvez avoir confiance pour effectuer des inspections de sécurité sur vos véhicules.

Considérations environnementales

En guise de complément à l'activité, les enseignants peuvent encourager les élèves à comparer et à mettre en contraste deux véhicules similaires qui partagent la même classe de véhicules, mais qui ont des moteurs différents. Par exemple, les véhicules hybrides, électriques, diesel ou à gaz en faisant des recherches dans un journal, une vidéo YouTube ou un article qui présente les résultats de la façon dont un type de véhicule peut avoir un impact sur l'environnement plus qu'un autre.

Réflexion ou rapport de conception

Les enseignants peuvent demander aux élèves de remplir un rapport de conception, de réfléchir ou de créer un dépliant pour consolider leur apprentissage. Ce serait un bon moyen de saisir la compréhension de l'élève dans un format sommatif et de l'utiliser pour préparer son examen, son entrée dans l'enseignement postsecondaire ou sur le marché du travail.

Annexe A – Clé de correction

Activité #1 – Les différentes catégories de véhicules

Dans cette activité, les élèves passent en revue différentes marques, différents modèles et différents types de carrosserie de véhicules.

1. Revoir la terminologie appropriée : compact, sous-compacte, berline, berline de luxe, VUS, multisegment, minifourgonnette, fourgonnette et camionnette.
2. Complétez le tableau ci-dessous en y inscrivant la bonne terminologie et en copiant et collant un exemple de véhicule dans le tableau.

Terminologie	**Description du véhicule**	**Image du Véhicule**	**Utilisation**
Compact	Petite automobile 100-109 pouces cubes de rangement et entre 161 et 187 pouces de longueur	Toyota Yaris Honda Civic Chevy Cruise Ford Focus	Petite automobile pour déplacement peu énergivore
Sous-compact	Plus petite qu'une compacte	Fiat 500 Honda Fit Toyota Yaris Ford Fiesta	Très petite automobile pour déplacement peu énergivore
Berline	110-119 pouces cubes de rangement et 196 pouces de longueur	Toyota Camry Honda Accord Mazda 6 Ford Fusion Nissan Altima Volkswagen Passat Chevy Malibu	automobile de grandeur moyenne qui peut contenir deux grosses valises
Berline de luxe	120-160 119 pouces cubes de rangement	Toyota Avalon Ford Taurus Dodge Charger Chrysler 300	Automobile de pleine grandeur qui peut contenir plus de deux grosses valises

Terminologie	Description du véhicule	Image du Véhicule	Utilisation
Véhicule utilitaire sport (VUS)	Véhicule avec des capacités hors route	Volkswagen Tiguan Honda Passport Subaru Outback Mercedes GLC BMW X5	Déplacement l'hiver, aller au chalet, camping et aventure à l'extérieur
Multisegments	VUS avec une capacité supérieure de passagers qu'une automobile	Mazda CX-5 Toyota RAV4 Hyundai Santa Fe Ford Escape Chev Tranverse	Plus stable et plus facile à conduire qu'un VUS. Peut manœuvrer dans des espaces réduits.
Minifourgonnette	Conçu pour le transport de passagers avec sièges arrière	Dodge Grand Caravan Honda Odyssey Toyota Sienna Nissan Quest	Véhicule polyvalent. Peut transporter des passagers ou enlever des sièges pour le chargement.
Fourgonnette	Plus grand qu'une minifourgonnette	Mercedes Benz Sprinter Ford Transit Ram ProMaster	Utilisé pour transporter des marchandises dans un espace de chargement fermé
Camionnette	Cabine fermée avec une boîte de chargement ouverte	Ford F-150 Chevrolet Silverado Dodge Ram	Utilisé pour le transport de marchandises, accès facile par les côtés bas

3. Faites une liste des manufacturiers qui vendent des véhicules dans chacune de ces catégories.
4. Créez une deuxième liste de manufacturiers qui se spécialisent dans un type de véhicule spécifique.

Activité 2 – Poser des questions pour préciser votre recherche

Où débuter?

Cette activité aidera à identifier les différentes caractéristiques qu'un propriétaire doit prendre en considération lors de la sélection du véhicule le plus convenable.

Examinez les questions suivantes : Quel est le style de carrosserie du véhicule qui répond le mieux à vos besoins ? Quelles questions devriez-vous envisager de poser au vendeur? Combien de véhicules devriez-vous examiner? Quel est votre budget? Quelles sont les ressources fiables auxquelles vous pouvez accéder gratuitement? Combien de temps prévoyez-vous de garder cette même voiture?

1. Créez un réseau conceptuel de toutes vos idées ou suggestions. N'oubliez pas que cette activité a pour but de vous aider à mieux vous préparer à l'achat de votre première voiture d'occasion.

2. Après avoir identifié ce qui répond à vos besoins et à vos intérêts, il est temps d'affiner votre recherche lors de l'achat de votre premier véhicule d'occasion.

Préciser votre recherche

Dans cette activité, les élèves établiront des liens en soulignant les principaux éléments qui déterminent la valeur d'un véhicule d'occasion

Véhicule #1

Année	2017	Autres informations:
Marque:	Honda	*(finition intérieure, navigation*, accessoires, etc.)
Modèle:	Civic	Caméra de recul, audio Bluetooth, bons pneus, bons freins, manuelle à 6 vitesses, Sièges en tissu.
Prix demandé:	$13,900.00	

Véhicule #2

Année		Autres informations:
Marque:		*(finition intérieure, navigation*, accessoires, etc.)
Modèle:		
Prix demandé:		

Véhicule #3

Année		Autres informations:
Marque:		*(finition intérieure, navigation*, accessoires, etc.)
Modèle:		
Prix demandé:		

Activité #3 – Établir un budget

Il est temps de réfléchir à votre budget. Établissez un budget réaliste pour votre premier véhicule. Votre tâche consiste à limiter votre recherche à un type de véhicule en respectant votre budget. Vous allez devoir rechercher dans différentes sources afin de trouver le meilleur véhicule tout en respectant votre budget.

Véhicule #1

<table>
<tr><td>Année</td><td>2017</td><td>Autres informations</td></tr>
<tr><td>Marque:</td><td>Honda</td><td rowspan="3">(finition intérieure, navigation, accessoires, etc.)

Caméra de recul, audio Bluetooth, bons pneus, bons freins, manuelle à 6 vitesses, sièges en tissu.</td></tr>
<tr><td>Modèle:</td><td>Civic</td></tr>
<tr><td>Prix demandé:</td><td>$13,900.00</td></tr>
<tr><td colspan="3">Description du véhicule: (couleur, kilométrage, état du véhicule)

Blanc, 2017 Honda Civic, 4 portes, 77 853 km, manuelle à 6 vitesses, reprise du concessionnaire.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Site Internet/source : (Où avez-vous trouvé ou vu cette voiture?)

Autotrader, Kijiji, Cargurus, concessionnaire, etc.</td></tr>
</table>

Véhicule #2

Année		Autres informations
Marque:		*(finition intérieure, navigation*, accessoires, etc.)
Modèle:		
Prix demandé:		
Description du véhicule: (couleur, kilométrage, état du véhicule)		
Site Internet/source : (Où avez-vous trouvé ou vu cette voiture?)		

Véhicule #3

Année		Autres informations
Marque:		*(finition intérieure, navigation*, accessoires, etc.)
Modèle:		
Prix demandé:		
Description du véhicule: *(couleur, kilométrage, état du véhicule)*		
Site Internet/source : (Où avez-vous trouvé ou vu cette voiture?)		

À l'aide de vos recherches, répondez aux questions suivantes à partir des trois véhicules que vous avez choisis.

1. Quel véhicule a été le plus cher?

2. Quel véhicule avait le moins de kilomètres au compteur?

3. Quel véhicule avait le plus grand nombre d'options et le plus beau niveau de finition?

4. Quel véhicule vous intéresserait le plus et pourquoi?

Minimiser le risque de prendre une mauvaise décision.

Dans cette activité, les élèves découvriront les considérations à prendre lors du choix du véhicule en lien avec les frais d'entretien. Les élèves décriront également les problèmes que peut poser l'achat d'un véhicule auprès de diverses sources (par exemple, les concessionnaires, les points de vente de voitures d'occasion, les ventes aux enchères, les vendeurs privés et les sites web).

Activité #4 – Minimiser le risque

L'achat de tout objet usagé s'accompagne toujours d'un certain degré de risque inévitable. C'est particulièrement vrai lorsqu'il s'agit de tout ce qui est mécanique, comme les voitures. Il y a toujours un risque de défaillance mécanique. L'objectif de cette activité est de minimiser ce risque, ce qui, à long terme, vous permettra d'économiser de l'argent et de vous épargner un stress inutile.

Pouvez-vous les questions suivantes ?

1. *En réfléchissant à vos recherches, avez-vous passé suffisamment de temps à chercher votre véhicule ou vous êtes-vous contenté d'une seule source et avez-vous cherché le véhicule le moins cher ? Avez-vous besoin de revenir en arrière et d'examiner un autre véhicule ?*
2. *Citez trois avantages à acheter une voiture d'occasion à un particulier ?*

   i. Pas de pression lors de la vente

   ii. Pas de frais d'administration

   iii. Capacité à négocier plus facilement avec le vendeur

3. *Quels sont les avantages d'acheter une voiture d'occasion à un membre de votre famille ou à un ami proche ?*

   Connaitre l'historique du véhicule et pouvoir poser au propriétaire des questions sur la voiture et obtenir des réponses franches.

4. *Quelle est la différence entre l'achat d'une voiture auprès d'un concessionnaire et d'un commerce de voitures d'occasion ?*

   Les commerces de voitures d'occasion ont des modèles de différentes marques et proposent souvent des véhicules à prix réduit. Le concessionnaire possède souvent des voitures plus récentes, peut assurer l'entretien des véhicules qu'il vend et dispose d'options de location/financement.

5. Que signifie le terme "certificat de sécurité " et en quoi cela diffère-t-il de "certifié d'occasion" ?

   Les véhicules avec certificat de sécurité sont soumis à une inspection effectuée par un technicien automobile certifié. Tous les composants liés à la sécurité sont conformes aux spécifications établies par le manufacturier. Les véhicules certifiés d'occasion ont été certifiés et certaines pièces ont été remplacées, ce qui constitue plutôt un processus de remise à neuf.

Ontario Ministry of Transportation / Ministère des Transports

Safety Standards Certificate
Issued pursuant to the Highway Traffic Act and Regulations
Certificat de normes de sécurité
Délivré conformément au Code de la route et à ses règlements

For Ministry Use Only / Réservé au ministère
Agent No. / N° de l'agent
Date Received / Reçu le (Year/Année, Month/Mois, Day/Jour)

Please Print/Écrire en lettres moulées

Motor Vehicle Inspection Station/Centre d'inspection des véhicules automobiles
Licensee Number / Numéro du titulaire
Name of Licensee / Nom du titulaire
City, Town or Village / Cité, ville ou village

Inspecting Mechanic / Mécanicien ayant effectué l'inspection
Trade Code / Code commercial
Certificate No. / Numéro du certificat
Name of Mechanic / Nom du mécanicien

Vehicle / Véhicule
V.I.N. (Serial No.) / N° d'identification du véhicule (N° de série)
Make of Vehicle / Marque du véhicule
Year / Année
19
Type of Body / Type de carrosserie
Odometer Reading on Date of Inspection / Kilométrage au compteur à la date de l'inspection
Indicate manufacturer's Gross Vehicle Weight Rating / Inscrire le poids brut du véhicule donné par le constructeur
4600 Kg or under / 4600 kg ou moins
Over 4600 kg / Plus de 4600 kg

Date of Inspection / Date de l'inspection (Year/Année, Month/Mois, Day/Jour)
This Certificate expires 36 days from this date / Ce certificat expire 36 jours à compter de cette date

We hereby certify that the above described motor vehicle has been inspected in accordance with Sections 88 to 100 of the Highway Traffic Act and Regulations issued thereunder, and that the items inspected met the prescribed standards on the Date of Inspection
Nous certifions par la présente que le véhicule automobile décrit ci-dessus a été inspecté conformément aux articles 88 à 100 du Code de la route et de ses règlements et que les éléments inspectés sont conformes aux normes prescrites à la date de l'inspection

Signature of Inspecting Mechanic / Signature du mécanicien ayant effectué l'inspection
Signature of Licensee or Agent / Signature du titulaire ou de son mandataire

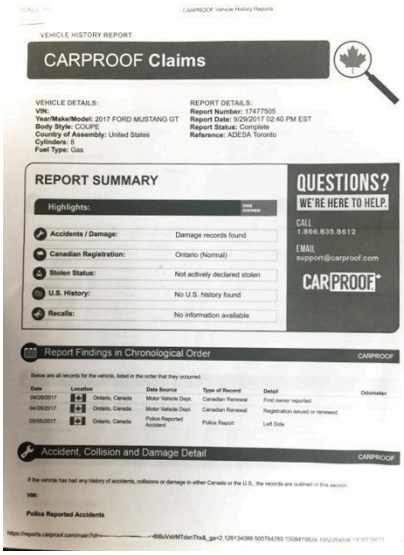
6. Pourquoi les véhicules "certifiés d'occasion" coûtent-ils plus cher?

   Des critères plus sévères, qui impliquent généralement un plus grand nombre de pièces ont été remplacés.

7. Parmi les véhicules que vous avez examinés, y a-t-il des véhicules avec certificat de sécurité et/ou certifiés d'occasion?
8. Que signifie le terme "tel quel"? Certains de vos véhicules affichaient-ils deux prix? Pourquoi les véhicules "TELS QUELS" sont-ils moins chers?

   Ce terme implique que vous achetez la voiture "telle quelle", sans garantie.

9. L'annonce mentionnait-elle des réparations récentes ou l'âge des principaux composants
10. Revenez à l'annonce du véhicule. Sélectionnez et zoomez sur toutes les photos. Y a-t-il des signes de dommages à la carrosserie ou de la rouille ?


VEHICLE HISTORY REPORT

CARPROOF Claims

VEHICLE DETAILS:
VIN:
Year/Make/Model: 2017 FORD MUSTANG GT
Body Style: COUPE
Country of Assembly: United States
Cylinders: 8
Fuel Type: Gas

REPORT DETAILS:
Report Number: 17477505
Report Date: 9/29/2017 02:40 PM EST
Report Status: Complete
Reference: ADESA Toronto

REPORT SUMMARY

Highlights:

Accidents / Damage:	Damage records found
Canadian Registration:	Ontario (Normal)
Stolen Status:	Not actively declared stolen
U.S. History:	No U.S. history found
Recalls:	No information available

QUESTIONS?
WE'RE HERE TO HELP.
CALL
1.866.835.8612
EMAIL
support@carproof.com
CARPROOF

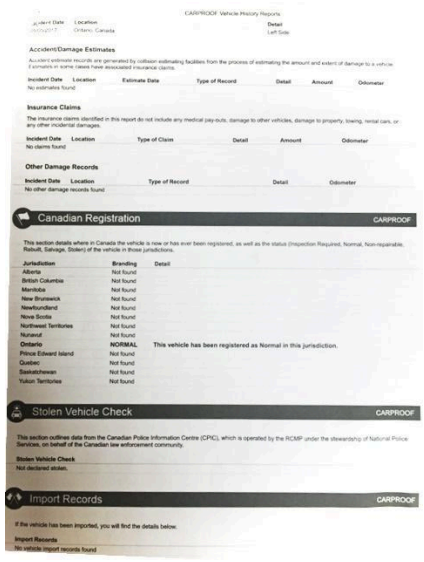
Report Findings in Chronological Order

Date	Location	Data Source	Type of Record	Detail	Odometer
04/28/2017	Ontario, Canada	Motor Vehicle Dept.	Canadian Renewal	First owner reported	
04/28/2017	Ontario, Canada	Motor Vehicle Dept.	Canadian Renewal	Registration issued or renewed	
05/05/2017	Ontario, Canada	Police Reported Accident	Police Report	Left Side	

Accident, Collision and Damage Detail

VIN:

Police Reported Accidents



CARPROOF Vehicle History Report

Accident/Damage Estimates

Accident estimate records are generated by collision estimating facilities from the process of estimating the amount and extent of damage to a vehicle. Estimates in some cases have associated insurance claims.

Incident Date	Location	Estimate Date	Type of Record	Detail	Amount	Odometer
No estimates found						

Insurance Claims

The insurance claims identified in this report do not include any medical pay-outs, damage to other vehicles, damage to property, towing, rental cars, or any other incidental damages.

Incident Date	Location	Type of Claim	Detail	Amount	Odometer
No claims found					

Other Damage Records

Incident Date	Location	Type of Record	Detail	Odometer
No other damage records found				

Canadian Registration — CARPROOF

This section details where in Canada the vehicle is new or has ever been registered, as well as the status (Inspection Required, Normal, Non-repairable, Rebuilt, Salvage, Stolen) of the vehicle in those jurisdictions.

Jurisdiction	Branding	Detail
Alberta	Not found	
British Columbia	Not found	
Manitoba	Not found	
New Brunswick	Not found	
Newfoundland	Not found	
Nova Scotia	Not found	
Northwest Territories	Not found	
Nunavut	Not found	
Ontario	NORMAL	This vehicle has been registered as Normal in this jurisdiction.
Prince Edward Island	Not found	
Quebec	Not found	
Saskatchewan	Not found	
Yukon Territories	Not found	

Stolen Vehicle Check — CARPROOF

This section outlines data from the Canadian Police Information Centre (CPIC), which is operated by the RCMP under the stewardship of National Police Services, on behalf of the Canadian law enforcement community.

Stolen Vehicle Check

Not declared stolen.

Import Records — CARPROOF

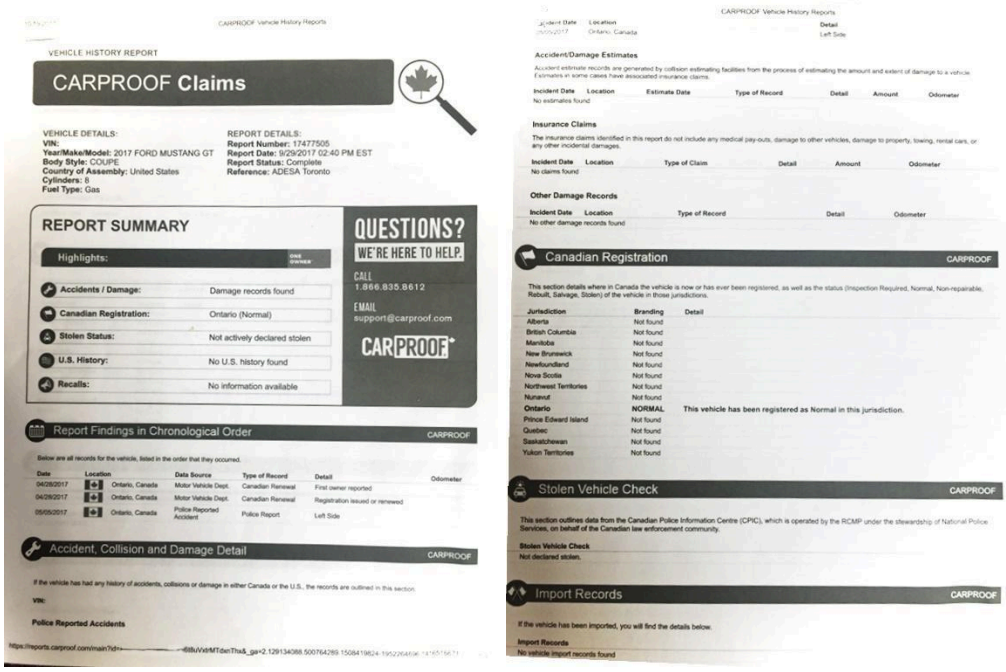
If the vehicle has been imported, you will find the details below.

Import Records

No vehicle import records found

11. *L'annonce est-elle accompagnée de l'historique du véhicule? Pourquoi cela serait-il utile ?*

12. Veuillez vous référer aux images ci-dessous :



VEHICLE HISTORY REPORT

CARPROOF Claims

VEHICLE DETAILS:
VIN:
Year/Make/Model: 2017 FORD MUSTANG GT
Body Style: COUPE
Country of Assembly: United States
Cylinders: 8
Fuel Type: Gas

REPORT DETAILS:
Report Number: 17477505
Report Date: 9/29/2017 02:40 PM EST
Report Status: Complete
Reference: ADESA Toronto

REPORT SUMMARY

Highlights:

Accidents / Damage:	Damage records found
Canadian Registration:	Ontario (Normal)
Stolen Status:	Not actively declared stolen
U.S. History:	No U.S. history found
Recalls:	No information available

QUESTIONS? WE'RE HERE TO HELP.
CALL 1.866.835.8612
EMAIL support@carproof.com
CARPROOF

Report Findings in Chronological Order — CARPROOF

Date	Location	Data Source	Type of Record	Detail	Odometer
04/28/2017	Ontario, Canada	Motor Vehicle Dept.	Canadian Renewal	First owner reported	
04/28/2017	Ontario, Canada	Motor Vehicle Dept.	Canadian Renewal	Registration issued or renewed	
05/05/2017	Ontario, Canada	Police Reported Accident	Police Report	Left Side	

Accident, Collision and Damage Detail — CARPROOF

Police Reported Accidents

CARPROOF Vehicle History Reports

Accident/Damage Estimates

Incident Date	Location	Estimate Date	Type of Record	Detail	Amount	Odometer
No estimates found						

Insurance Claims

Incident Date	Location	Type of Claim	Detail	Amount	Odometer
No claims found					

Other Damage Records

Incident Date	Location	Type of Record	Detail	Odometer
No other damage records found				

Canadian Registration — CARPROOF

Jurisdiction	Branding	Detail
Alberta	Not found	
British Columbia	Not found	
Manitoba	Not found	
New Brunswick	Not found	
Newfoundland	Not found	
Nova Scotia	Not found	
Northwest Territories	Not found	
Nunavut	Not found	
Ontario	NORMAL	This vehicle has been registered as Normal in this jurisdiction.
Prince Edward Island	Not found	
Quebec	Not found	
Saskatchewan	Not found	
Yukon Territories	Not found	

Stolen Vehicle Check — CARPROOF

Stolen Vehicle Check
Not declared stolen.

Import Records — CARPROOF

Import Records
No vehicle import records found

a) De quel type de document s'agit-il ?

Un rapport CARPROOF/CARFAX

a) Combien d'accidents ce véhicule a-t-il eus et quand sont-ils survenus ?

Un accident du côté gauche

b) Comment ce rapport peut-il avoir un impact sur le prix de vente du véhicule ?

Tout accident réduit le prix du véhicule.

c) Où le(s) accident(s) du véhicule se sont-il(s) produit(s) ?

Côté gauche

d) Y a-t-il d'autres réclamations contre ce véhicule dont un acheteur potentiel devrait s'inquiéter ?

Non

Activité #5 – L’assurance du véhicule

Dans cette activité, les élèves se familiariseront avec les exigences et les options en matière d'assurance automobile en Ontario.

Vous êtes-vous déjà demandé pourquoi vous avez besoin d'une assurance et quelles sont les différentes couvertures disponibles ? Dans la province de l'Ontario, nous avons une réglementation qui exige que tous les véhicules immatriculés soient assurés sur toutes les routes provinciales et municipales.

Répondez aux questions suivantes

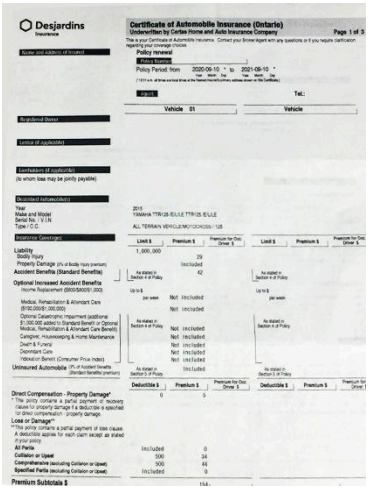
1. Qu'est-ce que l'assurance automobile et pourquoi en avons-nous besoin ?

   L'objectif principal est de fournir une protection financière.

2. Nommez quatre compagnies qui vendent de l'assurance automobile.

   Allstate, Intact, Sonnet, Avia, Certas, Desjardins, Cooperators, etc

Reportez-vous à la police d'assurance ci-dessous pour les trois questions suivantes :


Desjardins

Certificate of Automobile Insurance (Ontario)

Underwritten by Certas Home and Auto Insurance Company

Page 1 of 3

Policy renewal

Policy Number

Policy Period from 2020-09-10 to 2021-09-10

Vehicle 01

Vehicle

Tel.:

2015 YAMAHA TTR125 (E)/LE TTR125 (E)/LE

ALL TERRAIN VEHICLE/MOTOCROSS/125

Limit $ | Premium $ | Premium for Dist. Driver $ | Limit $ | Premium $ | Premium for Dist. Driver $

Liability 1,000,000 29

Bodily Injury Included

Property Damage (3% of Bodily Injury premium) 42

Accident Benefits (Standard Benefits) As stated in Section 4 of Policy

Optional Increased Accident Benefits Up to $ per week Not Included

Income Replacement (65/70/80/90/100) Not Included

Medical, Rehabilitation & Attendant Care ($130,000/$1,000,000) As stated in Section 4 of Policy

Optional Catastrophic Impairment (additional $1,000,000 added to Standard Benefit or Optional Medical, Rehabilitation & Attendant Care Benefit)

Caregiver, Housekeeping & Home Maintenance Not Included

Death & Funeral Not Included

Dependant Care Not Included

Indexation Benefit (Consumer Price Index) Not Included

Uninsured Automobile (3% of Accident Benefits Standard Benefits premium) Included As stated in Section 5 of Policy

Deductible $ | Premium $ | Premium for Dist. Driver $ | Deductible $ | Premium $ | Premium for Dist. Driver $

Direct Compensation - Property Damage* 0 5

*The policy contains a partial payment of recovery clause for property damage if a deductible is specified for direct compensation - property damage.

Loss or Damage**

**The policy contains a partial payment of loss clause. A deductible applies for each claim except as stated in your policy.

All Perils Included 0

Collision or Upset 500 34

Comprehensive (excluding Collision or Upset) 500 44

Specified Perils (excluding Collision or Upset) Included 0

Premium Subtotals $

154

3. Que signifie le terme "responsabilité" et quel est le montant indiqué sur la police?

   Couverture de l'assuré si une personne est blessée, tuée ou subit des dommages matériels lors d'un accident d'automobile. $1 000 000

4. Qu'entend-on par "franchise" et quel est le montant figurant sur la police ?

   Le montant non couvert par les assurances du propriétaire du véhicule.

5. Définissez le terme "collision ou renversement".

   Couvre les dommages lorsque l'automobile assurée est impliquée dans une collision avec un autre objet ou se renverse.

6. Utilisez le scénario suivant, en supposant que vous envisagez d'acheter le véhicule sélectionné et d'obtenir une offre d'assurance. Avec l'autorisation d'un parent ou d'un tuteur, le cas échéant, votre tâche consiste à contacter au moins deux compagnies d'assurance et à demander un prix pour les options suivantes.

Option 1 - $1 000000 en responsabilité, sans collision ni renversement et une franchise de 1000$.

Option 2 - $2 000 000 en responsabilité, avec assurance collision ou renversement et une franchise de 300$.

Véhicule: *(Marque/Modèle/Année)*				
Nom de la compagnie d'assurance				
	Paiement mensuel ($)	Coût pour l'année ($)	Paiement mensuel ($)	Coût pour l'année ($)
Option 1				
Option 2				

Activité #6 – Le financement du véhicule

Dans cette activité, les élèves identifieront les considérations à prendre lorsque le propriétaire doit choisir entre l'achat ou à la location d'un véhicule.

1. Que signifie le terme "financement de véhicules" ?
   Il s'agit d'un terme désignant un prêt plus les intérêts pour l'achat d'un véhicule
2. Que signifie le terme "location" ?
   Permets à son détenteur de conduire un véhicule flambant neuf pendant une période déterminée à un tarif mensuel convenu. À la fin de la période, le véhicule n'appartient plus à ce dernier.
3. À l'aide d'une "calculatrice hypothécaire en ligne", examinez le(s) coût(s) lié(s) à l'achat d'un nouveau véhicule ou d'un véhicule d'occasion en utilisant le scénario suivant.

Certains manufacturiers offrent de temps en temps un financement à 0% sur les voitures neuves pour diverses raisons. Un taux d'intérêt typique pour une voiture d'occasion peut commencer à 6,99 %. Serait-il préférable d'acheter une voiture d'occasion ayant 60 000 km pour 24 000 $ ou une voiture neuve pour 30 000 $?

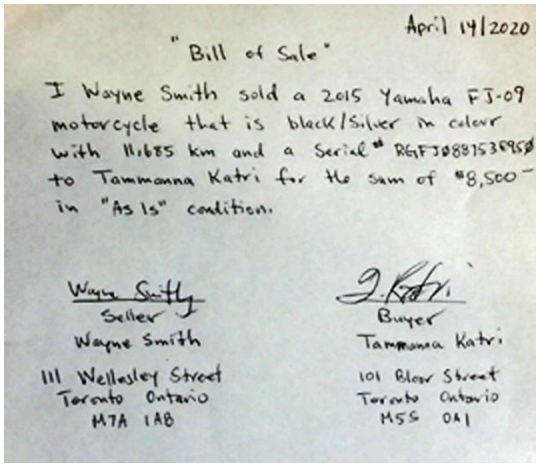
L'intérêt de 6,99 % sur 24 000 $ est de 4 450 $ sur 5 ans. Ce qui porte le coût total du véhicule à 28 500 $. Une voiture neuve à 0 % peut être une meilleure option, car un véhicule neuf est couvert par la garantie et nécessitera moins d'entretien sur une période de 5 ans.

Activité #7 – Conclure la vente

Dans cette activité, les élèves décrivent les exigences à remplir pour immatriculer un véhicule (par exemple : certificat de sécurité, test d'émissions, preuve d'assurance, etc.)

Vous devriez maintenant avoir une meilleure compréhension de la terminologie relative à l'achat d'un véhicule d'occasion. Les prochaines étapes vous aideront à conclure la transaction.

1. Quelles informations doivent être fournies sur la "preuve d'achat" ?



April 14/2020

"Bill of Sale"

I Wayne Smith sold a 2015 Yamaha FJ-09 motorcycle that is black/Silver in colour with 11,685 km and a Serial # RGFJ08815389[illegible] to Tammanna Katri for the sum of $8,500 in "As Is" condition.

Seller
Wayne Smith
111 Wellesley Street
Toronto Ontario
M7A 1A8

Buyer
Tammanna Katri
101 Bloor Street
Toronto Ontario
M5S 0A1

   La preuve d'achat doit comporter la date, les informations sur l'acheteur et le vendeur, le type de modèle, le kilométrage, le numéro de série (NIV), si le véhicule est certifié ou vendu tel quel et le coût.

2. Que signifie le terme "négocier" et pourquoi voudriez-vous négocier le coût final de l'achat du véhicule ?

   La négociation peut permettre d'acheter le véhicule à un prix moins élevé ou d'obtenir une autre compensation, comme un prolongement de garantie ou des réparations mineures, avant que le véhicule ne vous appartienne.

3. Énumérer 10 éléments qui doivent être certifiés pour émettre un certificat de sécurité.

- Carrosserie
- Miroirs
- Essuie-glaces
- Composants du système de carburant
- Composants du système d'échappement
- Freins
- Direction
- Accélérateur
- Pneus
- Suspension

The Highway Traffic Act requires the inspection of the following equipment:
L'inspection du matériel suivant est requise en vertu du Code de la route :

01	Bodywork – underbody *Carrosserie – soubassement*	21	Brakes – service brake performance, adjustment *Freins – fonctionnement des freins primaires, réglage*
02	Bodywork – hinges and latches *Carrosserie – charnières et serrures*	22	Brakes – emergency brake performance *Freins – fonctionnement des freins de secours*
03	Bodywork – sheet metal and bumpers *Carrosserie – panneaux et pare-chocs*	23	Brakes – dual system warning *Freins – avertisseur du système à double circuit*
04	Seat and Seat Belt Assemblies *Sièges et ensembles de ceintures de sécurité*	24	Horn *Avertisseur sonore*
05	Chassis frame components *Éléments du châssis*	25	Accelerator linkage *Tringlage de l'accélérateur*
06	Mirrors *Miroirs*	26	Steering – column and box *Direction – colonne et boîte*
07	Glazing materials *Vitres*	27	Steering – linkage *Direction – timonerie*
08	Windshield Wiper, Washer and Defroster *Essuie-glace, lave-glace et dégivreur de pare-brise*	28	Steering – power assist *Direction – système servo*
09	Speedometer *Indicateur de vitesse*	29	Suspension – ball joints *Suspension – rotules d'articulation*
10	Lamps and Reflectors *Phares et réflecteurs*	30	Suspension – springs *Suspension – ressorts*
11	Headlamp aim *Alignement des phares*	31	Suspension – other items *Suspension – autres éléments*
12	Fuel System components *Éléments du système de carburant*	32	Neutral starting switch *Interrupteur de démarrage au point mort*
13	Exhaust systems components *Éléments du système d'échappement*	33	Tires *Pneus*
14	Brakes – drums and discs *Freins – tambours et disques*	34	Wheels – rims and fasteners *Roues, jantes et boulons*
15	Brakes – friction materials *Freins – matériaux de friction*	35	Trailer Hitches *Attelage de remorque*
16	Brakes – hydraulic system components *Freins – éléments du système hydraulique*	36	Fifth wheel (truck-tractor) *Cinquième roue (camions-remorques)*
17	Brakes – mechanical components *Freins – éléments du système mécanique*		
18	Brakes – air system components *Freins – éléments du système pneumatique*		
19	Brakes – vacuum system components *Freins – éléments du système à dépression*		
20	Brakes – parking brake performance, adjustment *Freins – fonctionnement du frein de stationnement, réglage*		

Additional for Motorcycles/*Supplément pour motocyclettes*

37	Wiring *Câblage*	40	Handlebars *Guidon*
38	Footrests *Repose-pieds*	41	Stands *Supports*
39	Steering head bearings *Coussinets de la direction*	42	Chain and Guards *Chaîne et carter*

4. Où peut-on acheter la trousse d'information sur les véhicules d'occasion.

   Elle peut être commandée en ligne ou achetée directement à un Service Ontario.

5. Énumère cinq informations trouvées dans la trousse d'information sur les véhicules d'occasion. Description du véhicule

   Propriétaire actuelle

   Historique du véhicule

   Informations sur le privilège

   Kilométrage du véhicule

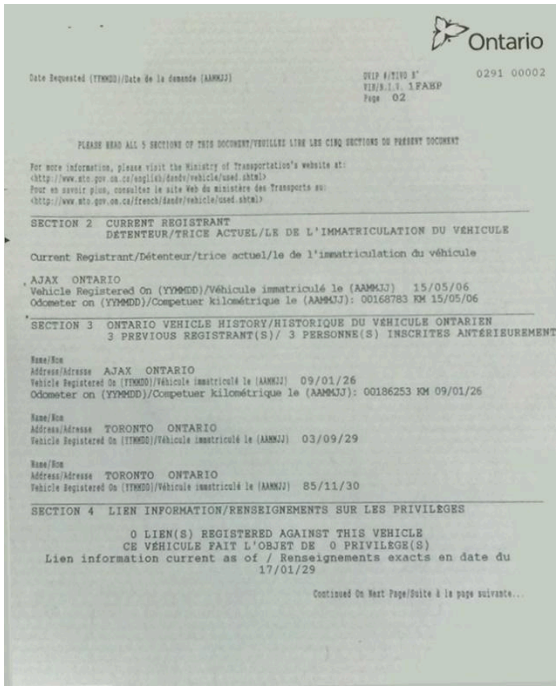
   Acte de vente

   Obligations légales de l'acheteur

   Informations fiscales

6. En vous référant à l'image ci-dessous, combien de propriétaires ont eu ce véhicule ?

   Quatre propriétaires



Ontario

Date Requested (YYMMDD)/Date de la demande (AAMMJJ)

0291 00002

Page 02

PLEASE READ ALL 5 SECTIONS OF THIS DOCUMENT/VEUILLEZ LIRE LES CINQ SECTIONS DU PRÉSENT DOCUMENT

For more information, please visit the Ministry of Transportation's website at:
<http://www.mto.gov.on.ca/english/dande/vehicle/used.shtml>
Pour en savoir plus, consultez le site Web du ministère des Transports au:
<http://www.mto.gov.on.ca/french/dande/vehicle/used.shtml>

SECTION 2 CURRENT REGISTRANT
DÉTENTEUR/TRICE ACTUEL/LE DE L'IMMATRICULATION DU VÉHICULE

Current Registrant/Détenteur/trice actuel/le de l'immatriculation du véhicule

AJAX ONTARIO
Vehicle Registered On (YYMMDD)/Véhicule immatriculé le (AAMMJJ) 15/05/06
Odometer on (YYMMDD)/Compteur kilométrique le (AAMMJJ): 00168783 KM 15/05/06

SECTION 3 ONTARIO VEHICLE HISTORY/HISTORIQUE DU VÉHICULE ONTARIEN
3 PREVIOUS REGISTRANT(S)/ 3 PERSONNE(S) INSCRITES ANTÉRIEUREMENT

Name/Nom
Address/Adresse AJAX ONTARIO
Vehicle Registered On (YYMMDD)/Véhicule immatriculé le (AAMMJJ) 09/01/26
Odometer on (YYMMDD)/Compteur kilométrique le (AAMMJJ): 00186253 KM 09/01/26

Name/Nom
Address/Adresse TORONTO ONTARIO
Vehicle Registered On (YYMMDD)/Véhicule immatriculé le (AAMMJJ) 03/09/29

Name/Nom
Address/Adresse TORONTO ONTARIO
Vehicle Registered On (YYMMDD)/Véhicule immatriculé le (AAMMJJ) 85/11/30

SECTION 4 LIEN INFORMATION/RENSEIGNEMENTS SUR LES PRIVILÈGES

0 LIEN(S) REGISTERED AGAINST THIS VEHICLE
CE VÉHICULE FAIT L'OBJET DE 0 PRIVILÈGE(S)
Lien information current as of / Renseignements exacts en date du
17/01/29

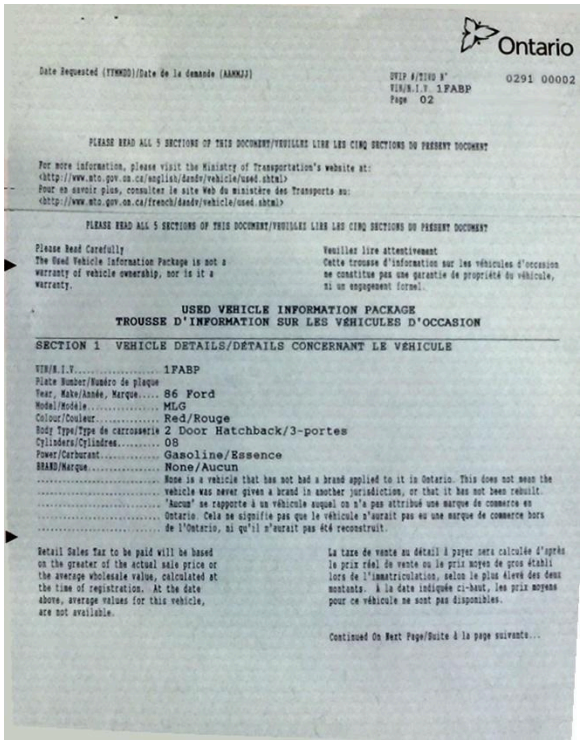
Continued On Next Page/Suite à la page suivante...

7. Que signifie le terme "privilège" ?

   Le propriétaire n'a pas remboursé complètement le prêteur.

8. En consultant la trousse d'information sur les véhicules d'occasion, ce véhicule fait-il l'objet de privilèges ?

   Non



Ontario

Date Requested (YYMMDD)/Date de la demande (AAMMJJ)

UVIP #/TIVO N° 0291 00002
VIN/N.I.V. 1FABP
Page 02

PLEASE READ ALL 5 SECTIONS OF THIS DOCUMENT/VEUILLEZ LIRE LES CINQ SECTIONS DU PRÉSENT DOCUMENT

For more information, please visit the Ministry of Transportation's website at:
<http://www.mto.gov.on.ca/english/dandv/vehicle/used.shtml>
Pour en savoir plus, consulter le site Web du ministère des Transports au:
<http://www.mto.gov.on.ca/french/dandv/vehicle/used.shtml>

PLEASE READ ALL 5 SECTIONS OF THIS DOCUMENT/VEUILLEZ LIRE LES CINQ SECTIONS DU PRÉSENT DOCUMENT

Please Read Carefully
The Used Vehicle Information Package is not a warranty of vehicle ownership, nor is it a warranty.

Veuillez lire attentivement
Cette trousse d'information sur les véhicules d'occasion ne constitue pas une garantie de propriété du véhicule, ni un engagement formel.

USED VEHICLE INFORMATION PACKAGE
TROUSSE D'INFORMATION SUR LES VÉHICULES D'OCCASION

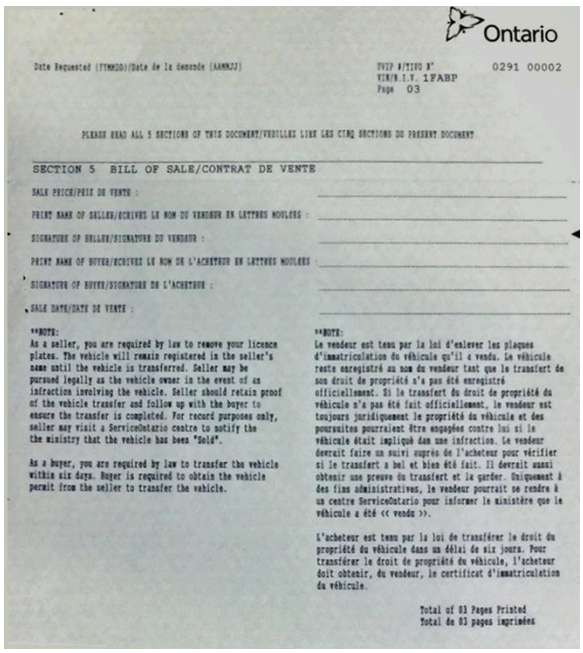
SECTION 1 VEHICLE DETAILS/DÉTAILS CONCERNANT LE VÉHICULE

VIN/N.I.V..... 1FABP
Plate Number/Numéro de plaque
Year, Make/Année, Marque..... 86 Ford
Model/Modèle..... MLG
Colour/Couleur..... Red/Rouge
Body Type/Type de carrosserie 2 Door Hatchback/3-portes
Cylinders/Cylindres..... 08
Power/Carburant..... Gasoline/Essence
BRAND/Marque..... None/Aucun
..... None is a vehicle that has not had a brand applied to it in Ontario. This does not mean the
..... vehicle was never given a brand in another jurisdiction, or that it has not been rebuilt.
..... 'Aucun' se rapporte à un véhicule auquel on n'a pas attribué une marque de commerce en
..... Ontario. Cela ne signifie pas que le véhicule n'aurait pas eu une marque de commerce hors
..... de l'Ontario, ni qu'il n'aurait pas été reconstruit.

Retail Sales Tax to be paid will be based on the greater of the actual sale price or the average wholesale value, calculated at the time of registration. At the date above, average values for this vehicle, are not available.

La taxe de vente au détail à payer sera calculée d'après le prix réel de vente ou le prix moyen de gros établi lors de l'immatriculation, selon le plus élevé des deux montants. À la date indiquée ci-haut, les prix moyens pour ce véhicule ne sont pas disponibles.

Continued On Next Page/Suite à la page suivante...



Ontario

Date Requested (YYMMDD)/Date de la demande (AAMMJJ)

UVIP #/TIVO N° 0291 00002
VIN/N.I.V. 1FABP
Page 03

PLEASE READ ALL 5 SECTIONS OF THIS DOCUMENT/VEUILLEZ LIRE LES CINQ SECTIONS DU PRÉSENT DOCUMENT

SECTION 5 BILL OF SALE/CONTRAT DE VENTE

SALE PRICE/PRIX DE VENTE : _____

PRINT NAME OF SELLER/ECRIVEZ LE NOM DU VENDEUR EN LETTRES MOULÉES : _____

SIGNATURE OF SELLER/SIGNATURE DU VENDEUR : _____

PRINT NAME OF BUYER/ECRIVEZ LE NOM DE L'ACHETEUR EN LETTRES MOULÉES : _____

SIGNATURE OF BUYER/SIGNATURE DE L'ACHETEUR : _____

SALE DATE/DATE DE VENTE : _____

**NOTE:
As a seller, you are required by law to remove your licence plates. The vehicle will remain registered in the seller's name until the vehicle is transferred. Seller may be pursued legally as the vehicle owner in the event of an infraction involving the vehicle. Seller should retain proof of the vehicle transfer and follow up with the buyer to ensure the transfer is completed. For record purposes only, seller may visit a ServiceOntario centre to notify the the ministry that the vehicle has been "Sold".

As a buyer, you are required by law to transfer the vehicle within six days. Buyer is required to obtain the vehicle permit from the seller to transfer the vehicle.

**NOTE:
Le vendeur est tenu par la loi d'enlever les plaques d'immatriculation du véhicule qu'il a vendu. Le véhicule reste enregistré au nom du vendeur tant que le transfert de son droit de propriété n'a pas été enregistré officiellement. Si le transfert du droit de propriété du véhicule n'a pas été fait officiellement, le vendeur est toujours juridiquement le propriété du véhicule et des poursuites pourraient être engagées contre lui si le véhicule était impliqué dan une infraction. Le vendeur devrait faire un suivi auprès de l'acheteur pour vérifier si le transfert a bel et bien été fait. Il devrait aussi obtenir une preuve du transfert et le garder. Uniquement à des fins administratives, le vendeur pourrait se rendre à un centre ServiceOntario pour informer le ministère que le véhicule a été << vendu >>.

L'acheteur est tenu par la loi de transférer le droit du propriété du véhicule dans un délai de six jours. Pour transférer le droit de propriété du véhicule, l'acheteur doit obtenir, du vendeur, le certificat d'immatriculation du véhicule.

Total of 03 Pages Printed
Total de 03 pages imprimées

9. Complétez le tableau ci-dessous en désignant le responsable de la tâche (acheteur ou vendeur) et l'ordre (étape) dans lequel elle doit être réalisée.

Tâche	Responsabilité (Acheteur/Vendeur)	Étapes
Signer la preuve d'achat	Acheteur et vendeur	7
Certificat de sécurité	Acheteur (mais le vendeur le peut avant de le mettre en vente)	8 (si le véhicule est vendu tel quel)
Rechercher les annonces pour un bon véhicule à juste prix	Vendeur	3
Obtenir un prix et assurer le véhicule	Acheteur	9
Négocier le prix final du véhicule	Acheteur et vendeur	4
Acheter la trousse d'information sur les véhicules d'occasion	Acheteur ou vendeur	1
Écrire la preuve d'achat	Vendeur	6
Recherche sur les véhicules pour connaitre ses besoins	Acheteur	2
Acheter un véhicule	Acheteur	5

10. Demander l'autorisation d'un parent ou d'un tuteur pour voir un certificat d'immatriculation d'un véhicule, si possible. Quelles sont les informations figurant sur le certificat?

NIV, marque, modèle, année, nom du propriétaire, adresse, couleur du véhicule, numéro de plaque, autorisation

11. Combien de jours le nouveau propriétaire dispose-t-il pour enregistrer le véhicule à son nom après que le vendeur du véhicule en ait signé le certificat d'immatriculation et l'ait remis ?

6 jours

Références

Compétences du 21e Siècle: Document de Réflexion. Phase 1: Définir les Compétences du 21e Siècle pour l'Ontario. Édition de l'automne, 2016.
https://pedagogienumeriqueenaction.cforp.ca/wp-content/uploads/2016/02/Ontario-21st-century-competencies-foundation-FINAL-FR_AODA_EDUGAINS_Feb-19_16.pdf

Codes des cours de spécialisation : Éducation Technologique, 11e et 12e année, édition révisée (2009)
http://www.edu.gov.on.ca/eng/curriculum/secondary/techedemphasiscourses.pdf

Faire croître le succès : Évaluation et communication du rendement des élèves fréquentant les écoles de l'Ontario. Première édition,1re–12e année. 2010.
http://www.edu.gov.on.ca/fre/policyfunding/growSuccessfr.pdf

L'apprentissage pour tous : Guide d'évaluation et d'enseignement efficaces pour tous les élèves de la maternelle à la 12e année, 2013
http://www.edu.gov.on.ca/fre/general/elemsec/speced/LearningforAll2013Fr.pdf

À l'écoute de chaque élève grâce à la différenciation pédagogique
https://assets.ctfassets.net/cfektv4t16rw/2bJwzV3KP1pbuYOeDaMZFw/c4dc0a9399f2d923350ffceffb1e3a01/A_EcoutePartie1.pdf

Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Éducation technologique, 2009 (révisé)
http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/teched910curr09.pdf

Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Éducation technologique, 2009 (révisé)
http://www.edu.gov.on.ca/fre/curriculum/secondary/2009teched1112curr.pdf

Ontario Ministry of Transportation - Safety Standards Certificate [SR-E-214], 2020
https://www.ontario.ca/laws/regulation/900601/900601_eV003_files/image002.png

https://www.ontario.ca/fr/lois/reglement/900601

Les photos (Images), 2020 ont été modifiées pour protéger les noms et les numéros d'identification des véhicules de leurs propriétaires. Toutes les photos ont été prises uniquement à des fins d'instruction.

SECURIDOCS pour les cours de Transport (OCTE), 2013
https://www.octe.ca/fr/resources/resource-folder/technologie-des-transports-securidoc